

*Direttore:* Pier Cesare Rivoltella

*Redattore capo:* Ennio Pasinetti

*Comitato Scientifico:* Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Buonaiuti (Università di Cagliari), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

*Comitato di Redazione:* Paola Amarelli, Alessandra Carenzio, Enrica Ena, Luciana Ferraboschi, Elena Mosa, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Serena Triacca, Elena Valgolio, Lucio Vinetti.

*Autori in redazione:* Elena Amodio, Monica Arrighi, Simona Banci, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Enrica Bricchetto, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Christian Castangia, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella, Mazzoni, Barbara Mura, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Alessandra Patti, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Giuseppe Scarpa, Ivan Sciapeconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

## EDITORIALE

### Fuga dalla scuola?

di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

## IMMAGINI A SCUOLA

### Il museo d'arte moderna Revoltella di Trieste

p. 8

## ESSERE PROFESSIONISTI A SCUOLA

### Indicazioni nazionali e nuovi scenari

di Luisa Treccani, p. 10

### Note ai margini del documento ministeriale "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari"

di Enrica Massetti, p. 13

### Insegnare scienze alla primaria. Parte 1

di Paola Limone, p. 16

### Insegnare scienze alla primaria. Parte 2

di Paola Limone, p. 20

## AULA APERTA

### A che cosa serve la scuola?

di Enrica Ena, p. 27

### Domanda ricorrente, risposta impossibile

di Giuseppe Scarpa, p. 29

### Una domanda che rimanda al modello di insegnamento

di Alessandra Patti, p. 31

### Diventare grandi restando bambini

di Paola Limone, p. 32

### Necessaria o importante?

di Davide Tamagnini, p. 33

### Dalla parte delle mamme

di Isabella Ongarelli e Simona Banci, p. 35

## RICERCA

### Compiti a casa: cosa dicono le ricerche?

di Alessandra Carenzio, p. 38

## DIRIGERE SCUOLE

### Ripensiamo al cammino percorso

di Ennio Pasinetti, p. 43

## SVILUPPO PROFESSIONALE

### Buoni propositi per l'anno nuovo

di Elena Mosa, p. 46

### Luci ed ombre sulla formazione dei docenti

di Laura Biancato, p. 47

## FARE SCUOLA

**Compiti sì, compiti no**

di Paola Amarelli, p. 52

**Proposte didattiche per i compiti delle vacanze**

di Paola Amarelli, p. 54

**Colloquio d'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e ... dintorni**

di Laura Metelli, p. 59

## BUONE PRATICHE DI SISTEMA

**I PON per la scuola**

di Luciana Ferraboschi, p. 68

**PON 2014/2020: criticità e potenzialità di un Programma "per la scuola"**

di Giuseppina Calzavacca, p. 70

## DIFFERENZIARE PER INCLUDERE

**Il ruolo e le funzioni dei compiti a casa**

di Roberta Sala, p. 74

## SULLO SCAFFALE

**Tempo di bilanci**

di Serena Triacca, p. 77

**Il pettirosso che ride. Blog con materiale scaricabile personalizzabile per l'inclusione**

di Angela Fumasoni, p. 78

**Wizer.me. Ambiente di apprendimento 2.0 per la creazione e la**

**condivisione di lezioni, percorsi di apprendimento e quiz**

di Angela Fumasoni, p. 80

**Mamamò. Crescere con i nuovi media**

Recensione di Federica Pelizzari, p. 83

**Il Glossario**  
p. 85

## A SCUOLA NEL TERRITORIO

**Dalle scuole alla Scuola.**

**La costruzione dell'identità educativa in una realtà scolastica "distribuita"**

di Rosaria Pace, p. 87

**Tanti campanili, una sola scuola.**

**Il dialogo come risorsa contro la frammentazione**

di Filomena Filippis, p. 88

## INQUADRA TURE DI MEDIA EDUCATION

**La forza nel digitale. Cittadini attivi e responsabili: cittadini forti**

di Sara Rocca ed Eleonora Mazzotti, p. 90

## STORIE DELLA SCUOLA

**Per gioco e sul serio**

di Pamela Giorgi, p. 92

*Progetto grafico di copertina*  
Monica Frassine

*Impaginazione*

Overtime di Olivia Ruggeri

*Quote di abbonamento*

Abbonamento annuale 2017/2018  
(12 fascicoli)

Italia: € 60,00

Europa e bacino del Mediterraneo:  
€ 105,00

Paesi extraeuropei: € 129,00

Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:

€ 39,00 (iva incl.)

Istruzioni per il download  
dei materiali sul sito  
[www.morcelliana.it](http://www.morcelliana.it)

*Modalità di pagamento*

Abbonamento Italia

– Versamento su ccp n. 385252

– Bonifico: UBI Banca spa -

Iban

IT94W031111120500000003761

Causale: Abbonamento "Essere  
A Scuola" anno ...

– Ordine tramite sito web:

[www.morcelliana.it](http://www.morcelliana.it)

– Addebito su Carta del Docente

International Subscription

– Sales Office: tel. +39 030 46451 -

Fax +39 030 2400605

e-mail:

[abbonamenti@morcelliana.it](mailto:abbonamenti@morcelliana.it)

– Online Catalogue:

[www.morcelliana.it](http://www.morcelliana.it)

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl

Via G. Rosa, 71

25121 Brescia, Italia

Tel. +39 030 46451

Fax +39 030 2400605

e-mail:

[abbonamenti@morcelliana.it](mailto:abbonamenti@morcelliana.it)