

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Buonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Pilotti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola*, *Sviluppo professionale*, *Ricerca*, *Didattica delle discipline*, *Fare scuola*, *Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapecconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Il curriculum

di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Immaginiascuola

Monumenti paleocristiani di Ravenna, p. 6

Essere professionisti a scuola

Per un curriculum verticale di cittadinanza

di Luisa Treccani, p. 8

Sviluppo professionale

Progettare un curriculum verticale

di Elena Mosa, p. 12

Organizzare il curriculum per un proficuo esercizio della cittadinanza attiva

di Daniela Mercante, p. 13

Ricerca

I media non sono solo strumenti

di Alessandra Carenzio, p. 19

Integrare l'educazione civica digitale nel curriculum verticale della scuola del primo ciclo

a cura di Alessandra Carenzio, Livia Petti e Serena Triacca, p. 20

Didattica delle discipline

Curriculum e discipline

di Pier Cesare Rivoltella, p. 26

Agire sul curriculum per sviluppare il pensiero scientifico

di Francesca Rovetta, p. 27

Fare scuola

La competenza emotiva e sociale nella didattica d'aula

di Alessandro Sacchella, p. 39

Un'idea di scuola

di Alessandro Sacchella, p. 40

Dirigere scuole e buone pratiche di sistema

I fondamenti della programmazione e della progettazione

di Emanuele Contu ed Ennio Pasinetti, p. 56

Occasioni di confronto, di approfondimento, di partecipazione

di Annamaria Rosaria Rambone, p. 57

Macroprogettare in una dimensione europea

di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 31

Indicazioni per il curriculum di italiano e storia

di Enrica Bricchetto e Gianna Canni, p. 35

Parlami di te

di Elena Alberti, p. 45

Sviluppare la competenza emotiva a scuola

di Anna Pastore, p. 49

Dossier materiali e strumenti

Valutare per misurare, conoscere, apprezzare

di Elena Valgolio, p. 62

Valutare in modo costante e continuo

di Elena Valgolio, p. 63

Sullo scaffale

Uno Scaffale "progettato"

di Stefano Pasta, p. 70

Progettare con LearningApps

di Anna Soldavini, p. 71

Google Expeditions

di Rita Marchignoli, p. 73

Poll Everywhere

di Bruno Maria Minini, p. 75

Il Glossario, p. 77

Comunicare la scuola

La comunicazione come chiave dell'autonomia

di Daniela Di Biase, Mirella Moretta e Mina Giuseppina Bruno, p. 78

Inquadrature di Media Education

Nuovi modelli culturali per la ME

di Iole Galbusera ed Eleonora Mazzotti, p. 80

Storie della scuola

L'importanza delle cianfrusaglie

di Francesca Davida Pizzigoni, p. 83

Nello zaino dell'insegnante

Un caffè didattico

di Cosimo Laneve, p. 85

Pratiche inclusive

Best Practices Institute on Differentiation

di Anna Monauni, p. 87

Pratiche 0-6

A come accoglienza

di Elisabetta Musi e Laura Sesenna, p. 90

Mente, corpo, cervello

Come Scilla e Cariddi

di Asteria Bramati, p. 93

Fare community

Il diritto di parola

di Jole Caponata, Elisabetta Nanni e Federica Pilotti, p. 95

Progetto grafico di copertina

Monica Frassine

Impaginazione

OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento

Abbonamento annuale 2019/2020
(10 fascicoli)

Italia: € 60,00

Europa e bacino del Mediterraneo:
€ 105,00

Paesi extraeuropei: € 129,00

Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:

€ 39,00 (iva incl.)

Istruzioni per il download
dei materiali sul sito
www.morcelliana.it

Modalità di pagamento

Abbonamento Italia

– Versamento su ccp n. 385252

– Bonifico: UBI Banca spa -

Iban

IT94W031111205000000003761

Causale: Abbonamento "Essere
A Scuola" anno ...

– Ordine tramite sito web:

www.morcelliana.it

– Addebito su Carta del Docente

International Subscription

– Sales Office: tel. +39 030 46451 -

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it

– Online Catalogue:

www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl

Via G. Rosa, 71

25121 Brescia, Italia

Tel. +39 030 46451

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it