

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Piloti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola, Sviluppo professionale, Ricerca, Didattica delle discipline, Fare scuola, Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapecconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Tornare alle Indicazioni
di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Agenda

Dicembre 2020, p. 6

Essere professionisti a scuola

Educazione Civica
di Luisa Treccani, p. 8

Sviluppo professionale

A scuola di emozioni
di Elena Mosa, p. 12

**Curricolo socio-affettivo
in verticale**
di Arianna Genovese, p. 13

Ricerca

**Una #challenge che è tutto
un "curricolo"**
di Alessandra Carenzio, p. 19

Quale curricolo, quale didattica?
di Elena Valgolio e Maria Cristina Garbui,
p. 20

Didattica delle discipline

Il curricolo delle discipline
di Pier Cesare Rivoltella, p. 27

La conoscenza del mondo matematico alla scuola dell'infanzia
di Laura Montagnoli, p. 28

Il curricolo della lingua inglese nell'era del digitale
di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 31

Il curricolo, tra programma da realizzare e futuro da costruire
di Fabiana Fabiani, p. 35

Fare scuola

Un'idea di scuola
di Alessandro Sacchella, p. 39

Il curricolo, punto di riferimento di ogni docente
di Alessandro Sacchella, p. 40

Comunic@ttori a distanza
di Pietro Zacchi, p. 48

La mia Via Gluck
di Teresa Piccardo, p. 53

Dirigere scuole e buone pratiche di sistema

La costruzione del curricolo in un Istituto comprensivo

di Ennio Pasinetti, p. 59

Il curricolo è co-costruzione

di Gabriella Serafini, p. 60

Dossier materiali e strumenti

L'indagine empirica attraverso lo Studio di caso

di Elena Piritore, p. 64

Sullo scaffale

Uno Scaffale di letture

di Stefano Pasta, p. 74

Il Glossario, p. 75

Le competenze

di Ivan Sciapeconi e Eva Pigliapoco, p. 76

**Maria Montessori
e le neuroscienze**

di Silvia Cattaneo, p. 78

Insegnare, Ricercare, Condividere

Immergersi nella Rivelazione

di Marco Rondonotti, p. 81

Inquadrature di Media Education

Curricolo di cittadinanza digitale

di Stefano Pasta e Laura Comaschi, p. 83

Storie della scuola

Un'esperienza di sinergia tra scuola e comunità negli anni Settanta del Novecento

di Francesca Davida Pizzigoni, p. 86

Nello zaino dell'insegnante

Oltre la curiosità del mainstream: verso lo stupore perduto

di Cosimo Laneve, p. 88

Pratiche inclusive

Progettare e attuare l'inclusione

di Concetta Gala, p. 90

Pratiche 0-6

Trasformare le restrizioni in opportunità

di Elisabetta Musi e Andrea Ceciliani, p. 94

Mente, corpo, cervello

Motivazione intrinseca, motivazione estrinseca

di Greta Lacchini, p. 97

Fare community

La rubrica Fare Community come estensione delle pagine Facebook

di Federica Pilotti, p. 99

Progetto grafico di copertina

Monica Frassine

Impaginazione

OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento

Abbonamento annuale 2020/2021
(10 fascicoli)

Italia: € 62,00

Europa e bacino del Mediterraneo:
€ 105,00

Paesi extraeuropei: € 129,00

Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:

€ 40,00 (iva incl.)

Istruzioni per il download

dei materiali sul sito

www.morcelliana.it

Modalità di pagamento

Abbonamento Italia

– Versamento su ccp n. 385252

– Bonifico: UBI Banca spa -

Iban

IT94W0311111205000000003761

Causale: Abbonamento «Essere

A Scuola» anno ...

– Ordine tramite sito web:

www.morcelliana.it

– Addebito su Carta del Docente

International Subscription

– Sales Office: tel. +39 030 46451 -

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it

– Online Catalogue:

www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl

Via G. Rosa, 71

25121 Brescia, Italia

Tel. +39 030 46451

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it