

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Buonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Pilotti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola*, *Sviluppo professionale*, *Ricerca*, *Didattica delle discipline*, *Fare scuola*, *Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapeconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

New Literacies

di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Immaginiascuola

Palermo arabo-normanna e le cattedrali di Cefalù e Monreale, p. 6

Essere professionisti a scuola

La relazione educativa, di Luisa Treccani, p. 8

Sviluppo professionale

A lezione di "plurilinguismo relazionale"

di Elena Mosa, p. 11

Lo sviluppo della competenza relazionale nella professione docente, di Pierpaolo Triani, p. 12

Ricerca

Per un patto educativo rinnovato
di Alessandra Carenzio, p. 18

Genitorialità digitale
di Maria Pia Fontana, p. 19

Didattica delle discipline

I contenuti e le relazioni
di Pier Cesare Rivoltella, p. 25

Fare l'insegnante è dare significato alla parola
di Fabiana Fabiani, p. 29

La relazione educativa:
comunicare per educare
di Chiara Frugoni e Ilaria Saleri, p. 26

Educare alla comunicazione nei progetti di gemellaggio elettronico
di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 32

Fare scuola

Abitare le relazioni: ecologia della comunicazione educativa
di Biagio Di Liberto, p. 36

Ora so riassumere
di Simona Cifaldi, p. 40

Abitare le relazioni: le condizioni della progettazione
di Biagio Di Liberto, p. 38

L'album... dei centenari
di Jessica Sala, p. 43

Dirigere scuole e buone pratiche di sistema

Dall'universal design alla scuola per tutti e per ciascuno
di Emanuele Contu, p. 50

Ridurre le barriere nella comunicazione didattica
di Andrea Mangiatordi, p. 53

Dossier materiali e strumenti

Parlare del passato in forma di racconto: story re-telling
di Elena Piritore, p. 58

Lasciare una traccia
di Elena Piritore, p. 59

Sullo scaffale

Uno Scaffale che forza il dispositivo
di Stefano Pasta, p. 66

Cappuccetto Rosso ha il telefono nuovo
di Angela Fumasoni, p. 67

Nuovi ambienti di apprendimento:

un Atelier Creativo&Digitale
di Claudia Verminetti e Alberto Panzarasa, p. 69

In viaggio con Dante nella scuola primaria
di Elena Colciago, p. 71

Il Glossario
p. 73

Comunicare la scuola

Seesaw a scuola
di Concetta Carrano, p. 74

Inquadrature di Media Education

La conversazione necessaria
di Sara Lo Jacono e Michele Marangi, p. 76

Storie della scuola

Tra gli archivi personali degli insegnanti: la formazione montessoriana
di Francesca Davida Pizzigoni, p. 79

Nello zaino dell'insegnante

Far innamorare dei discorsi
di Cosimo Laneve, p. 84

Pratiche inclusive

Conoscere e gestire lo stress in classe
di Paola Molteni, p. 86

Pratiche 0-6

Accoglienza dei bambini. Accoglienza delle famiglie
di Elisabetta Musi e Laura Sesenna, p. 90

Mente, corpo, cervello

Un cervello felice
di Greta Lacchini, p. 93

Fare community

Per capire come crescere in una comunità è necessario ascoltarsi
di Jole Caponata e Federica Pilotti, p. 95

Progetto grafico di copertina
Monica Frassine

Impaginazione
OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento
Abbonamento annuale 2019/2020
(10 fascicoli)
Italia: € 60,00
Europa e bacino del Mediterraneo:
€ 105,00
Paesi extraeuropei: € 129,00
Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:
€ 39,00 (iva incl.)
Istruzioni per il download
dei materiali sul sito
www.morcelliana.it

Modalità di pagamento
Abbonamento Italia
– Versamento su ccp n. 385252
– Bonifico: UBI Banca spa -
Iban
IT94W031111120500000003761
Causale: Abbonamento "Essere
A Scuola" anno ...
– Ordine tramite sito web:
www.morcelliana.it
– Addebito su Carta del Docente

International Subscription
– Sales Office: tel. +39 030 46451 -
Fax +39 030 2400605
e-mail:
abbonamenti@morcelliana.it
– Online Catalogue:
www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl
Via G. Rosa, 71
25121 Brescia, Italia
Tel. +39 030 46451
Fax +39 030 2400605
e-mail:
abbonamenti@morcelliana.it