

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Buonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Piloti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola*, *Sviluppo professionale*, *Ricerca*, *Didattica delle discipline*, *Fare scuola*, *Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapeconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Relazioni e apprendimento a scuola

di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Immaginiascuola

La città di Vicenza e le ville palladiane in Veneto

p. 6

Essere professionisti a scuola

Il bilancio sociale nella scuola

di Luisa Treccani, p. 8

Sviluppo professionale

La scuola si fa un selfie

di Elena Mosa, p. 11

Digcomporg: fare un selfie alla scuola che si autovaluta per migliorarsi

di Laura Biancato, p. 12

Ricerca

Valutare "per"

di Alessandra Carenzio, p. 18

Didattica delle discipline

Valutare la scuola

di Pier Cesare Rivoltella, p. 26

L'Evaluation in ambienti innovativi di apprendimento in lingua inglese

di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 27

Fare scuola

La valutazione di sistema e l'azione didattica

di Alessandro Sacchella, p. 40

Il processo di valutazione del sistema nazionale di valutazione delle scuole

di Alessandro Sacchella, p. 41

Dirigere scuole e buone pratiche di sistema

Valutare è migliorare

di Ennio Pasinetti, p. 62

EAS: una scuola non tradizionale

di Benedetta Argentero, p. 19

Assessment vs evaluation

di Malatesta Maria Angela e Caterina Bruzzone, p. 32

Figure geometriche e rappresentazioni standard

di Chiara Boccoli, p. 35

Dal copione della mensa all'idea di servizio

di Mariarosaria Facchetti e Matteo Scalvini, p. 47

Vivere su questa terra

di Anna Pastore, p. 53

Tra basi metodologiche e prospettive di miglioramento

di Maria Giaele Infantino, p. 63

Dossier materiali e strumenti

**Accogliere esperti
fra i banchi di scuola**
di Elena Piritore, p. 68

**Ascoltare testimonianze
arricchenti**
p. 69

Sullo scaffale

Uno Scaffale "civico digitale"
di Stefano Pasta, p. 76

ClassDojo
di Maria Cristina Garbui, p. 77

Moduli Google
di Rita Marchignoli, p. 79

Penso parlo posto
di Anna Soldavini, p. 81

Il Glossario
p. 83

Comunicare la scuola

EXPLORIAMO. Imparare condividendo
di Laura Comaschi, p. 84

Inquadrature di Media Education

Giocare è una cosa seria
di Federica Pelizzari e Irene Mauro, p. 87

Storie della scuola

Biblioteche scolastiche come risorsa per le "piccole scuole"
di Francesca Davida Pizzigoni, p. 90

Nello zaino dell'insegnante

Una titolarità di cui non si è sempre consapevoli
di Cosimo Laneve, p. 92

Pratiche inclusive

Potenziare la ToM a scuola?
di Damiano Meo, p. 94

Pratiche 0-6

Allearsi nella cura educativa
di Elisabetta Musi, p. 99

Mente, corpo, cervello

Allenare l'intelligenza emotiva
di Greta Lacchini, p. 102

Fare community

Utilizzare il DigCompEduSAT
di Jole Caponata, Elisabetta Nanni e Federica Pilotti, p. 104

Progetto grafico di copertina
Monica Frassine

Impaginazione
OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento
Abbonamento annuale 2019/2020
(10 fascicoli)
Italia: € 60,00
Europa e bacino del Mediterraneo:
€ 105,00
Paesi extraeuropei: € 129,00
Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:
€ 39,00 (iva incl.)
Istruzioni per il download
dei materiali sul sito
www.morcelliana.it

Modalità di pagamento
Abbonamento Italia
– Versamento su ccp n. 385252
– Bonifico: UBI Banca spa -
Iban
IT94W03111120500000003761
Causale: Abbonamento "Essere
A Scuola" anno ...
– Ordine tramite sito web:
www.morcelliana.it
– Addebito su Carta del Docente

International Subscription
– Sales Office: tel. +39 030 46451 -
Fax +39 030 2400605
e-mail:
abbonamenti@morcelliana.it
– Online Catalogue:
www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl
Via G. Rosa, 71
25121 Brescia, Italia
Tel. +39 030 46451
Fax +39 030 2400605
e-mail:
abbonamenti@morcelliana.it