

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Piloti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola, Sviluppo professionale, Ricerca, Didattica delle discipline, Fare scuola, Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzari, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigiapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapeconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Ricominciare

di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Agenda

Settembre 2021, p. 3

Essere professionisti a scuola

L'anno che verrà..., di Luisa Treccani, p. 8

Sviluppo professionale

Lo sviluppo professionale per accogliere le sfide dell'incertezza di Elena Mosa, p. 12

Ricerca

Riflessione, ricerca, ripartenza di Alessandra Carenzio, p. 18

Didattica delle discipline

La post normalità nelle discipline umanistiche: una scuola nuova? una scuola diversa? di Enrica Bricchetto e Gianna Canni, p. 25

Back to the Future di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 28

L'argomentazione per sviluppare il pensiero critico di Laura Montagnoli, p. 31

Coding e matematica

Scratch nella scuola del primo ciclo di Martina Bussola, Laura Montagnoli e Celeste Rigotti, p. 34

Fare scuola

"Fare scuola": spazio di scambio e di riflessione partecipata di Alessandro Sacchella, p. 38

L'insegnamento come una "scienza di matrice progettuale" di Alessandro Sacchella, p. 39

Come costruire una progettazione educativa di Alessandro Sacchella, p. 43

Accogliere per allenarsi all'altro di Agnese Bersanini e Mariarosia Facchetti, p. 50

Pirati siamo noi! A cura della Redazione di "Fare scuola", p. 52

La scuola dell'infanzia: osservazioni iniziali A cura della Redazione di "Fare scuola", p. 60

Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Percorsi di alfabetizzazione e volti di comunità

di Cristiano Zappa ed Eleonora Mazzotti, p. 65

Sullo scaffale

**Un'annata di uno Scaffale
che innova**

di Stefano Pasta, p. 69

A scuola nelle piccole scuole

di Martina Migliavacca, p. 71

Studenti Musulmani a scuola

di Camilla Zabaglio, p. 73

La storia sei tu

di Pietro Manca, p. 75

Il Glossario

p. 77

Insegnare, Ricercare, Condividere

Sei parole chiave per l'IRC

di Domenico Beneventi *et alii*, p. 79

Inquadrature di Media Education

Nuove dimensioni per la Media Education

di Michele Marangi e Laura Comaschi, p. 82

Nuovi social e didattica

Insegnanti influencer: quando la #condivisione è social

di Maria Cristina Garbui e Martina Migliavacca, p. 85

Storie della scuola

Uno sguardo alla realtà scolastica rurale nell'Ottocento

di Francesca Davida Pizzigoni, p. 87

Pratiche inclusive

Per una nuova ripartenza

di Silvia Maggiolini, p. 90

Pratiche 0-6

Mancare l'ascolto di sé

di Elisabetta Musi e Antonella Arioli, p. 93

Mente, corpo, cervello

La pratica *mindfulness* e il conseguimento di un maggior benessere

di Greta Lacchini, p. 96

Fare community

Ripresa e programmazione dell'anno di una Community on line

di Federica Pilotti e Jole Caponata, p. 98

Progetto grafico di copertina

Monica Frassine

Impaginazione

OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento

Abbonamento annuale 2021/2022

(10 fascicoli)

Italia: € 62,00

Europa e bacino del Mediterraneo:

€ 105,00

Paesi extraeuropei: € 129,00

Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:

€ 40,00 (iva incl.)

Istruzioni per il download

dei materiali sul sito

www.morcelliana.it

Modalità di pagamento

Abbonamento Italia

– Versamento su ccp n. 385252

– Bonifico: UBI Banca spa -

Iban

IT94W031111120500000003761

Causale: Abbonamento «Essere

A Scuola» anno ...

– Ordine tramite sito web:

www.morcelliana.it

– Addebito su Carta del Docente

International Subscription

– Sales Office: tel. +39 030 46451 -

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it

– Online Catalogue:

www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl

Via G. Rosa, 71

25121 Brescia, Italia

Tel. +39 030 46451

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it