

# Sommario

Introduzione, di Ignazio Volpicelli	5
Nota biografica	29
Nota bibliografica	35

Johann Friedrich Herbart  
Pedagogia generale derivata dal fine dell'educazione

Autorecensione della «Pedagogia generale»	45
Introduzione	49

Libro primo  
*Fine dell'educazione in generale*

Capitolo primo <i>Governo dei fanciulli</i>	71
I. Fine del governo dei fanciulli, 72 - II. Norme per il governo dei fanciulli, 73 - III. Il governo, elevato dall'educazione, 78 - IV. Cenni preliminari sull'educazione vera e propria nei suoi rapporti col governo, 79	
Capitolo secondo <i>Educazione vera e propria</i>	83
I. Il fine dell'educazione è semplice o molteplice?, 84 - II. Multilateralità dell'interesse. Forza del carattere nella moralità, 86 - III. Individualità dell'allievo, come punto d'incidenza, 89 - IV. Sulla necessità di riunire i fini precedentemente distinti, 91 - V. Individualità e carattere, 93 - VI. Individualità e multilateralità, 94 - VII. Sguardo preliminare alle norme dell'educazione vera e propria, 96 - Libro primo - Note del curatore, 97	

## Sommario

### Libro secondo Multilateralità dell'interesse

Capitolo primo	
<i>Concetto della multilateralità</i>	103
I. Approfondimento e riflessione, 104 - II. Chiarezza - Associazione - Sistema - Metodo, 106	
Capitolo secondo	
<i>Concetto dell'interesse</i>	109
I. Interesse e appetito, 110 - II. Notare - Aspettare - Esigere - Agire, 110	
Capitolo terzo	
<i>Oggetti dell'interesse multilaterale</i>	113
I. Conoscenza e partecipazione, 113 - II. Elementi della conoscenza e della partecipazione, 114	
Capitolo quarto	
<i>L'istruzione</i>	117
I. L'istruzione, come integrazione dell'esperienza e del contatto umano, 117 - II. Gradi dell'istruzione, 124 - III. Materia dell'istruzione, 129 - IV. Maniere dell'istruzione, 133	
Capitolo quinto	
<i>Processo dell'istruzione</i>	135
I. Istruzione puramente descrittiva - analitica - sintetica, 135 - II. Procedimento analitico dell'istruzione, 150 - III. Procedimento sintetico dell'istruzione, 154 - IV. Dei piani didattici, 160	
Capitolo sesto	
<i>Risultato dell'istruzione</i>	165
I. La vita e la scuola, 166 - II. Cenni sul periodo finale dell'educazione giovanile, 170 - Libro secondo - Note del curatore, 172	

### Libro terzo Fortezza di carattere nella moralità

Capitolo primo	
<i>Che cosa s'intende in generale per carattere?</i>	179
I. Parte oggettiva e soggettiva del carattere, 179 - II. Memoria della volontà. Scelta, Principio, Lotta, 181	

## Sommario

Capitolo secondo	
<i>Del concetto della moralità</i>	185
I. Parte positiva e negativa della moralità, 186 - II. Valutazione, Ardore, Decisione, Autocoazione morali, 187	
Capitolo terzo	
In che si manifesta il carattere morale?	191
I. Il carattere come dominatore degli appetiti e al servizio delle idee, 191	
Capitolo quarto	
<i>Processo naturale della formazione del carattere</i>	193
I. L'azione è il principio del carattere, 193 - II. Influenza della cerchia dei pensieri sul carattere, 195 - III. Influenza delle disposizioni naturali sul carattere, 197 - IV. Influenza del genere di vita sul carattere, 201 - V. Influenze che concernono in particolare i tratti morali del carattere, 203	
Capitolo quinto	
<i>La coltura morale</i>	211
I. Rapporto della coltura morale con la formazione del carattere, 213 - II. Norme della coltura morale, 215 - III. Applicazione della coltura morale in generale, 221	
Capitolo sesto	
<i>Cenni sulle particolarità della coltura morale</i>	235
I. Coltura morale occasionale - Coltura morale costante, 236 - II. Modificazioni della coltura morale secondo fini particolari, 237 - Libro terzo - Note del curatore, 254	
Indice dei nomi	257
Indice dei concetti	261