

Sommario

Antonio Bellingreri, <i>Introduzione</i>	5
--	---

RIFERIMENTI ESSENZIALI

Giuseppina D'Addelfio, <i>In prima persona. Sul rilievo pedagogico dell'etica di Edmund Husserl</i>	13
---	----

1. L'etica "spontanea" e le domande sulla vita buona, 15 - 2. Le lezioni su Fichte, 19 - 3. L'etica come sguardo sull'esser persona della persona, 24 - 4. La lotta tra empirismo e razionalismo etico, 27 - 5. La vita in prima persona e l'autoeducazione, 29 - 6. Con Kant e oltre Kant: note sull'educazione della persona per il nostro tempo, 35

Alberto Anelli, <i>Fenomenologia della persona e ontologia del soggetto: dall'animal rationale al Dasein</i>	41
--	----

1. La critica ermeneutica al concetto di persona, 41 - 2. La critica ontologica al concetto di persona, 45 - 3. La critica storico-ontologica al concetto di persona, 51 - 4. L'ontologia anti-personalista di Heidegger e le sue implicazioni, 55

Angelo Tumminelli, <i>Intenzionalità e apertura al mondo. Il personalismo fenomenologico di Max Scheler</i>	59
---	----

1. La persona come identità processuale in-divenire, 59 - 2. Il compimento della persona nell'evento dell'amore, 64 - 3. La *Weltoffenheit* come orizzonte personale nell'ultimo Scheler, 68 - 4. Il processo formativo come cammino di identificazione personale, 73

Sommario

PERCORSI FENOMENOLOGICI

Malte Brinkmann, *«L'io è già di suo un rapporto a se stesso». Formazione, comunità e normatività nella filosofia dell'educazione relazionale di Eugen Fink* 77

1. L'uomo come relazione, 81 - 2. Uomini frammentari: la formazione come autocomprensione nel Noi, 83 - 3. L'educazione come soluzione d'emergenza comunitaria nella comunità del domandare e della deliberazione, 90 - 4. Scienza dell'educazione come saggezza, educazione come delineazione di ideali, 95 - 5. Conclusione, 103

Carla Canullo, *Personne è vivente. Note sulla persona in Paul Ricoeur* 107

1. «Nessuno mi uccide!», 107 - 2. Quale persona ritorna, 109 - 3. In cammino verso la persona, 115 - 4. La lama del negativo, 120 - 5. (*La*) *personne* è vivente, 123

Giuseppe Tognon, *Jean-Luc Marion: donation e persona. Il paradosso creativo* 127

1. Premessa, 127 - 2. La *donation*. L'universale paradossale, 132 - 3. Tre saggi sulla persona, 139 - 4. Alcune domande sulla pienezza di vita, 146

PERSONALISMI CRISTIANI

Massimo Naro, *Autoaffermazione e autosuperamento: il personalismo di Romano Guardini* 151

1. Un'idea compiuta "in nuce", 151 - 2. Un approccio transdisciplinare, 153 - 3. Oltrepassarsi incontro al mondo, 161 - 4. Ritrovarsi in Dio tramite Cristo, 167

Emmanuel Falque, *Edith Stein: l'empatia come problema. Fenomenologia e personalismo* 171

1. Introduzione: il problema dell'empatia, 173 - 2. Riduzione e oggettività, 177 - 3. Empatia e unipatia, 183 - 4. L'irriducibilità dell'esperienza vissuta, 189 - 5. Il problema della finitezza, 193 - 6. Conclusione: L'opzione fondamentale, 194

Paul Gilbert, *Bergson, Maritain e il bene comune. Persona ed educazione* 199

1. Maritain e Bergson: l'intelligenza, 200 - 2. L'educazione, 210 - 3. Il bene comune, 219 - 4. Conclusione, 230

Sommario

TRADIZIONI ITALIANE

Livia Romano, <i>La deduzione personalistica della democrazia nella pedagogia di Luigi Stefanini</i>	233
1. Introduzione, 233 - 2. Formare la persona sociale, 235 - 3. La democrazia nel personalismo educativo, 240 - 4. La dialettica del diverso nel personalismo educativo-sociale, 246 - 5. Conclusioni, 248	
Stefano Biancu, <i>Giuseppe Capograssi: l'individuo e la persona</i>	251
1. La sparizione dell'individuo (e il suo ritorno), 253 - 2. L'individuo come farsi della persona, 255 - 3. La singolarità dell'individuo, 258 - 4. Una modernità paziente, 260	
Giorgio Palumbo, <i>Persona e libertà in Pareyson. Ma cosa ne è del bene?</i>	263
1. Le meraviglie della persona e il loro segreto, 264 - 2. Nel gioco della libertà, 268 - 3. Mutamenti di scena, 271 - 4. Cosa ne è del bene?, 275 - 5. L'irrinunciabile alleanza di libertà e bene, 280 - 6. Una garanzia spiazzante, 283	
Gli autori	287