

# Sommario

S.E. Mons. Mariano Crociata <i>Presentazione</i>	5
---	---

*Parte prima*  
*Il ruolo culturale dell'insegnante*

Giuseppe Tanzella-Nitti <i>Fede e cultura a partire dalla Gaudium et spes.</i> <i>Spunti per un lavoro educativo di ispirazione cristiana</i>	13
---	----

Giorgio Chiosso <i>La professione docente tra politica, tecnologia e responsabilità etica</i>	33
--	----

Pierpaolo Triani <i>Il profilo del docente della scuola cattolica</i>	49
--	----

Arduino Salatin <i>La formazione iniziale degli insegnanti in Europa</i>	69
---	----

*Parte seconda*  
*La formazione degli insegnanti di scuola cattolica*

Sergio Ciatelli <i>Una ricerca sugli insegnanti di scuola cattolica: caratteristiche generali</i>	99
--	----

Luisa Ribolzi <i>Gli insegnanti delle scuole cattoliche: identità, formazione, motivazioni</i>	107
---	-----

Paolo Cortellessa <i>L'Analisi Fattoriale (nota metodologica)</i>	133
Carlo M. Fedeli <i>Il "vissuto ideale" della formazione in servizio</i>	139
Guglielmo Malizia <i>Permanenze e mutazioni nel tempo. Gli insegnanti di scuola cattolica nel confronto tra più ricerche</i>	149

### *Parte terza*

#### *Essere insegnanti di scuola cattolica: contesto e prospettive*

Dario Nicoli <i>Il benessere educativo nella scuola cattolica: un itinerario tra le parole chiave</i>	165
Andrea Porcarelli <i>La vocazione educativa degli insegnanti</i>	183
Barbara Rossi <i>L'insegnante e la cultura dell'infanzia: l'incontro tra educazione e apertura al mistero</i>	197
Giuseppe Zanniello <i>La formazione dei docenti di scuola cattolica: condizioni di esercizio e ipotesi di lavoro</i>	213
Onorato Grassi <i>Il rapporto fra sapere e fede nelle scuole cattoliche</i>	235
Sergio Ciatelli <i>Responsabilità docente</i>	251

### *Appendice*

La scuola cattolica in cifre - Anno scolastico 2019-2020	271
--	-----

## **Gli ultimi rapporti del Centro Studi per la Scuola Cattolica**

*Personalizzazione e curriculum*, ventunesimo rapporto, 2019

*Personalizzazione e progetto educativo*, ventesimo rapporto, 2018

*Il valore della parità*, diciannovesimo rapporto, 2017

*A scuola nessuno è straniero*, diciottesimo rapporto, 2016

*Una scuola per la famiglia*, diciassettesimo rapporto, 2015

*Una scuola che orienta*, sedicesimo rapporto 2014

*Una pluralità di gestori*, quindicesimo rapporto, 2013

*Educare alla vita buona del Vangelo nella scuola e nella FP*, quattordicesimo rapporto, 2012

*L'impegno delle chiese locali*, tredicesimo rapporto, 2011