

Sommario

Presentazione	5
---------------	---

Parte Prima
Premesse teoriche e istituzionali

1. Il sistema giuridico	11
1. L'ordinamento giuridico, 11 - 2. Lo Stato di diritto e la divisione dei poteri, 13 - 3. Le fonti del diritto, 14 - 4. La giurisprudenza, 18 - 5. L'ordinamento europeo e la sua legislazione, 21	
2. La Costituzione	23
1. Genesi e struttura della Costituzione italiana, 23 - 2. La Costituzione italiana: i principi fondamentali, 26 - 3. La Costituzione italiana: diritti e doveri dei cittadini, 29 - 4. La Costituzione italiana: ordinamento della Repubblica, 33 - 5. La scuola nella Costituzione, 39	
3. La scuola	51
1. Che cos'è la scuola, 51 - 2. La scuola come sistema di educazione formale, 53 - 3. Il diritto all'istruzione nel mondo, 56 - 4. Il diritto all'istruzione in Europa, 67 - 5. Le dimensioni del sistema di istruzione italiano, 70 - 6. Le finalità della scuola, 71	

Parte seconda
L'ordinamento scolastico

4. L'obbligo di istruzione	77
1. Il principio dell'istruzione obbligatoria, 77 - 2. Il quadro europeo, 79 - 3. L'evoluzione dell'obbligo in Italia, 80 - 4. L'elevazione dell'obbligo di istruzione, 83 - 5. L'obbligo formativo, 84 - 6. Dall'obbligo al diritto-dovere, 86 - 7. Il ritorno all'obbligo di istruzione, 88 - 8. L'evoluzione successiva e il complesso quadro normativo attuale, 90	
5. Il sistema educativo di istruzione e di formazione	93
1. L'ordinamento scolastico, 93 - 2. Il sistema educativo di istruzione e di formazione, 94 - 3. Un confronto internazionale: i sistemi ISCED ed EQF, 96 - 4. Le riforme ordinamentali in Italia, 99 - 5. La scuola dell'infanzia, 102 - 6. Il primo ciclo di istruzione, 108 - 7. Il secondo ciclo di istruzione e di formazione, 117 - 8. L'istruzione post-secondaria, 152	

Sommario

Parte terza

La governance della scuola

6. L'autonomia 161
1. La riforma della Pubblica Amministrazione, 161 - 2. Presupposti storici e teorici dell'autonomia scolastica, 163 - 3. La natura dell'autonomia, 165 - 4. Gli strumenti dell'autonomia: personalità giuridica, dirigenza, dimensionamento, dotazione finanziaria, reti, 167 - 5. Le forme dell'autonomia: amministrativa, didattica, organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, 171 - 6. La progressiva attuazione, 175 - 7. Il piano (triennale) dell'offerta formativa, 179 - 8. Il curriculum dell'autonomia, 182 - 9. La riforma (mancata) degli organi collegiali, 185 - 10. Il riordino del Ministero e degli enti strumentali, 186
7. Gli organi collegiali di istituto 193
1. Autonomia e organi collegiali, 193 - 2. Il collegio dei docenti, 195 - 3. I consigli di intersezione, di interclasse e di classe, 197 - 4. Il consiglio di istituto, 198 - 5. La giunta esecutiva, 201 - 6. Il comitato per la valutazione dei docenti, 201 - 7. Le assemblee e i comitati (degli studenti e dei genitori), 202 - 8. Altri organi di partecipazione, 204
8. La valutazione della qualità 207
1. Perché valutare, 207 - 2. Come valutare: il contributo della ricerca scientifica, 209 - 3. Autonomia e valutazione, 210 - 4. Il Sistema Nazionale di Valutazione, 213
9. La parità scolastica 217
1. Non solo scuola statale, 217 - La legge di parità: principi fondamentali, 220 - 3. La legge di parità: condizioni operative, 223 - 4. L'attuazione della legge, 227 - 5. L'accoglienza degli alunni con disabilità, 228 - 6. Le dimensioni della parità, 230
10. Le garanzie del sistema 233
1. La trasparenza, 233 - 2. La privacy, 241 - 3. La sicurezza, 249

Parte quarta

La didattica

11. L'azione didattica 259
1. La libertà di insegnamento, 259 - 2. Il ruolo delle competenze nella didattica, 260 - 3. Dai Programmi alle Indicazioni, 265 - 4. Dalla programmazione alla progettazione, 270 - 5. I libri di testo, 273 - 6. La scuola digitale, 276
12. La valutazione degli alunni 281
1. Alle origini della valutazione didattica, 281 - 2. Voti e giudizi, 283 - 3. Prove scritte e prove orali, 285 - 4. L'assetto attuale della valutazione didattica, 286 - 5. Gli esami di Stato, 289 - 6. La valutazione del comportamento, 294 - 7. La certificazione delle competenze, 297

Sommario

13. La scuola inclusiva	303
1. Il concetto e le parole, 303 - 2. I documenti internazionali, 305 - 3. L'evoluzione iniziale della legislazione italiana, 307 - 4. L'insegnante di sostegno, 311 - 5. Gli sviluppi recenti della legislazione italiana, 313 - 6. L'assetto attuale, 315 - 7. La valutazione degli alunni con disabilità, 318 - 8. I disturbi specifici dell'apprendimento, 320 - 9. I bisogni educativi speciali, 323	
14. L'educazione civica	327
1. Le origini, 327 - 2. Dall'educazione civica alla convivenza civile, 328 - 3. Cittadinanza e Costituzione, 332 - 4. La nuova educazione civica, 334	
15. L'orientamento	337
1. Alcuni riferimenti internazionali, 337 - 2. La scoperta dell'orientamento nella scuola italiana, 342 - 3. La Direttiva del 1997 e l'autonomia, 347 - 4. Orientamento e riforme, 351 - 5. Verso un Piano Nazionale di Orientamento, 354	
16. L'insegnamento della religione cattolica	361
1. Insegnamento della religione e laicità dello Stato, 361 - 2. Il quadro giuridico definito dall'Intesa, 367 - 3. Le attività alternative, 371 - 4. La valutazione dell'IRC, 375 - 5. L'insegnante di religione cattolica, 377	
<i>Parte quinta</i> <i>I soggetti</i>	
17. Gli alunni	383
1. Soggetti in evoluzione (anche lessicale), 383 - 2. L'iscrizione a scuola, 384 - 3. La partecipazione degli studenti alla vita della scuola, 387 - 4. Diritti e doveri degli studenti, 388 - 5. Le sanzioni disciplinari, 393 - 6. Misure contro il bullismo e il cyberbullismo, 401 - 7. Gli alunni con cittadinanza non italiana, 405 - 8. Gli alunni adottati, 409	
18. I genitori	411
1. La responsabilità educativa dei genitori, 411 - 2. Informazione e partecipazione, 414 - 3. La corresponsabilità educativa, 417	
19. Gli insegnanti	423
1. L'insegnante come professionista, 423 - 2. Funzione docente e professione docente, 430 - 3. Come si diventa insegnanti, 435 - 4. Lo stato giuridico dell'insegnante, 438 - 5. Le responsabilità del docente, 444 - 6. Le sanzioni disciplinari, 446	
20. Il dirigente scolastico	451
1. Dirigenti scolastici e autonomia delle scuole, 451 - 2. Alle origini della dirigenza scolastica, 453 - 3. Le competenze del dirigente scolastico, 456 - 4. Le responsabilità del dirigente scolastico e la sua valutazione, 458	
21. Il personale ATA	463
1. Un insieme complesso e articolato, 463 - 2. Il direttore dei servizi generali e amministrativi, 465 - 3. Gli assistenti amministrativi, 466 - 4. Gli assistenti tecnici, 467 - 5. I collaboratori scolastici, 468	