

Sommario

Vanna Iori, *Presentazione*

5

Diritti per l'educazione Contesti e orientamenti pedagogici

Capitolo 1

Giuseppina D'Addelfio, *Il diritto di crescere come persone: riflessioni su infanzia, adolescenza ed educazione* 13

1.1. La genesi storica, 16 - 1.2. Una genesi filosofica, 23 - 1.3. Nell'interesse del "minore"? Questioni di pratica educativa, 32 - 1.4. Per il tuo bene: questioni di filosofia dell'educazione, 39 - 1.5. Dai diritti alle capacità: mettere in questione le idee di sviluppo, 45 - 1.6. Crescere in famiglia, 54 - In sintesi, 63

Capitolo 2

Andrea Bobbio, *La Convenzione del 1989 come ecosistema pedagogico: equilibri, alleanze, inquietudini* 67

Premessa, 67 - Questioni, 69 - 2.1. L'ecosistema dei diritti, 70 - 2.2. Il bambino. Riconoscere un soggetto, ascriverne i diritti, 88 - 2.3. Esprimersi, conversare, aprirsi al mondo, 95 - Conclusioni, 101

Capitolo 3

Elisabetta Musi, *La coscienza dei diritti: indice di maturità sociale* 103

3.1. Premessa: la perenne attualità dei diritti, 103 - 3.2. Una priorità assoluta: il contrasto a violenze e maltrattamenti, 109 - 3.3. Il diritto di essere informati sui propri diritti, 128 - 3.4. Bambini e bambine hanno bisogno di adulti competenti, 138 - 3.5. Alla fine: verso il superamento di una cultura dei diritti, 145

Capitolo 4

Monica Amadini, *Costruire contesti di fiducia per custodire l'alterità dell'infanzia* 149

4.1. Una mappa per viaggiare all'interno della CRC, 150 - 4.2. Per un'etica del rispetto: riconoscere nel mistero dell'infanzia la sua dignità, 155 - 4.3. Aver cura dei contesti per promuovere diritti, 159 - 4.4. Il diritto di crescere: verso un ethos pedagogico condiviso, 166 - 4.5. Dare fiducia e generare fiducia: la strada verso l'identità, 172 - 4.6. Costruire una cultura partecipativa: potere di esprimersi e agency, 179 - 4.7. Posture riflessive e processi trasformativi, 186 - Riflessioni conclusive, 191

Capitolo 5

Alessandra Augelli, *Quando i diritti "crescono": educare la coscienza civica in adolescenza* 193

5.1. La "nascita sociale" e la consapevolezza dei diritti, 197 - 5.2. L'adolescente e il senso di giustizia, 206 - 5.3. Diritti e "rovesci" in adolescenza: contraddizioni e distonie nello scenario globale, 213 - 5.4. Esercizi di etica nei percorsi educativi, 218

Appendice

La *Convenzione sui diritti del fanciullo* (New York, 20 novembre 1989) 225

Bibliografia 255

Indice dei nomi 275

Gli autori 281