

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>Crisi dell'educare</i>	13
1.1. La proiezione esclusiva nel presente, 14 - 1.2. La rottura del patto tra le generazioni, 17 - 1.3. La temperie postmoderna, 22	
Capitolo secondo	
<i>Una sfida radicale</i>	29
2.1. Il primato della decostruzione, 29 - 2.2. L'ontologia della persona, 33 - 2.3. Progressivi livelli di approfondimento, 38	
Capitolo terzo	
<i>L'eredità di senso</i>	43
3.1. <i>Ethos</i> e l'autenticità personale, 44 - 3.2. Un ideale di vita buona, 50 - 3.3. Il reciproco riconoscimento, 55	
Capitolo quarto	
<i>L'originario esser consegnati</i>	59
4.1. L'appartenenza alla storia, 60 - 4.2. Comprendersi davanti ai testi storici, 66 - 4.3. L'emergere nell'essere, 72 - 4.4. Testo storico e segno ontologico, 79	

Sommario

Capitolo quinto	
<i>L'acquisizione di una competenza esistenziale e storica</i>	85
5.1. Il codice empatico, 86 - 5.2. La posta in gioco e la scommessa, 92 - 5.3. Una speciale relazione di cura, 97	
Capitolo sesto	
<i>L'appello e l'invio</i>	103
6.1. La tensione ad essere in pienezza, 104 - 6.2. La legge dell'ap-prossimazione al compimento, 110 - 6.3. Il sé profondo celato nel desiderio, 114	
Capitolo settimo	
<i>L'evento dell'evento personale</i>	123
7.1. L'esistenza stessa è storia, 124 - 7.2. Il tempo e il suo cespite di senso, 127	
Conclusione	137
Bibliografia essenziale	149
Indice degli autori	161
Indice dei concetti	165