

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>L'urgenza di tornare a riflettere sulla partecipazione tra scuola e famiglia</i>	7
1. L'aumentata problematicità delle relazioni tra insegnanti e genitori, 7 - 2. L'acuirsi della separazione tra scuola e famiglia, 10 - 3. L'ingresso consistente degli alunni stranieri nella scuola, 13 - 4. Per la costruzione della rete educativa territoriale, 15	
Capitolo secondo	
<i>Primato educativo della famiglia e ruolo della scuola</i>	23
1. La famiglia nella Carta Costituzionale, 24 - 2. L'alunno come "soggetto con storia familiare", 27 - 3. La scuola dinanzi alla crisi dell'istituzione familiare, 31	
Capitolo terzo	
<i>Linee di sviluppo della partecipazione tra scuola e famiglia</i>	35
1. L'avvio della partecipazione formale, 35 - 2. La partecipazione come cooperazione, 38 - 3. La partecipazione come corresponsabilità, 40 - 4. Elementi per rifondare la partecipazione, 43	
Capitolo quarto	
<i>Riformulare la partecipazione alla luce della cultura educativa familiare</i>	49
1. Differenze d'azione educativa tra famiglia e scuola, 49 - 2. Timori e speranze delle famiglie immigrate nei confronti della scuola, 54 - 3. Dal contatto al confronto culturale, 58 - 4. L'esigenza di progettazione partecipata, 61 - 5. Verso una cultura educativa "polifonica, 63	

Sommario

Capitolo quinto	
<i>La partecipazione come corresponsabilità</i>	67
1. Scuola e famiglia per la comunità educante, 67 - 2. La corresponsabilità come mèta educativa, 70 - 3. Corresponsabilità e professionalità docente, 74	
Capitolo sesto	
<i>Corresponsabilità e co-progettazione. Esemplicazioni</i>	81
Conclusione	93
Orientamenti bibliografici	95
Indice dei nomi	101