

INDICE

<i>Introduzione</i>	pag.	5
Premessa metodologica	»	7
<i>L'approccio genealogico</i>	»	9
<i>L'approccio fenomenologico-ermeneutico- strutturale</i>	»	11
<i>L'approccio empirico</i>	»	13

PARTE PRIMA APPROCCIO GENEALOGICO E DOMANDA DI SENSO

La triade all'origine dell'educazione occidentale	»	19
La Repubblica di Platone	»	21
<i>Storie di fondazione come storie di formazione</i>	»	28
L'educazione dei fanciulli dello (pseudo) Plutarco	»	36
Il Cristianesimo e l'educazione come percorso di salvezza individuale	»	38
<i>L'educazione come ascesi interiore: la Vita Antonii di Atanasio</i>	»	40
<i>L'età moderna e l'esaltazione dell'individualità</i>	»	43
<i>J.J. Rousseau e l'educazione dell'individuo</i>	»	47
<i>L'amore dell'infanzia e la nascita della famiglia borghese</i>	»	50
<i>Pestalozzi e l'educazione nella stanza della famiglia</i>	»	54
L'educazione in epoca post-moderna: dal secolo della scuola al secolo dell'educazione e della formazione	»	56
<i>Il cambiamento del lavoro e la globalizzazione</i>	»	62
<i>Il cambiamento politico istituzionale in senso federalistico</i>	»	66
<i>Il singolo alla ricerca di una propria identità</i>	»	70
<i>Il profilo dell'educazione post-moderna</i>	»	73

<i>Rapporto all'Unesco della Commissione Internazionale sull'Educazione per il Ventunesimo secolo</i>	pag. 74
<i>Rapporto sui protocolli di intesa tra Ministero della Pubblica Istruzione e Confindustria e il progetto qualità per la scuola</i>	» 80
<i>La Ratifica legislativa di molti concetti pedagogici, ovvero del rapporto tra educazione e diritto</i>	» 84
<i>Conclusione della prima parte</i>	» 90

PARTE SECONDA
APPROCCIO FENOMENOLOGICO-STRUTTURALE
ALL'EDUCAZIONE

L'educazione come evento storico universale.....	» 101
La relazione come realtà strutturale dell'educazione.....	» 112
<i>La natura sistemica della relazione educativa</i>	» 113
<i>La natura asimmetrica della relazione educativa</i>	» 122
<i>La dialettica autorità/libertà nella relazione educativa</i>	» 124
Analisi categoriale della relazione educativa	» 129
<i>Educazione ed educabilità umana</i>	» 129
<i>Educazione e responsabilità</i>	» 139
<i>Educazione e intenzionalità</i>	» 147
L'educazione come problema di costruzione d'identità personale.....	» 161
Che cosa è la persona	» 170
Persona come identità.....	» 177
Come si diventa persona	» 180
<i>L'esperienza come Erlebnis</i>	» 180
<i>La struttura interna all'Erlebnis</i>	» 186
<i>La distinzione tra Erleben ed Erlebnis e l'appercezione dell'io</i>	» 191
<i>Dall'Erlebnis all'azione</i>	» 198
I costituenti dell'identità personale	» 202
<i>Il dispositivo concettuale dell'identità personale</i>	» 206
<i>Costituente 1: il corpo proprio</i>	» 209
<i>Costituente 2: l'autostima</i>	» 211
<i>Costituente 3: il riconoscimento</i>	» 215
<i>Costituente 4: il mondo storico-culturale</i>	» 220

<i>Costituente 5: l'orizzonte soggettivo</i>	pag.	223
Identità, vita e corso di vita.....	»	227
<i>Identità e tempo</i>	»	233
<i>La vita come melodia</i>	»	238
<i>L'identità narrativa</i>	»	240
Manifestazione dell'identità personale.....	»	245
Crisi e promozione dell'identità personale.....	»	248

PARTE TERZA APPROCCIO EMPIRICO ALL'EDUCAZIONE

La descrizione sociologica dell'identità personale	»	257
<i>Le forme dell'oggettivazione sociale</i>	»	259
<i>Io-Me nello scambio linguistico</i>	»	260
<i>La faccia</i>	»	268
<i>La regola</i>	»	272
<i>La deferenza</i>	»	275
<i>Il contegno</i>	»	276
<i>Il ruolo e la distanza dal ruolo</i>	»	278

PARTE QUARTA PEDAGOGIA DELLA COSTRUZIONE DI IDENTITÀ PERSONALE

Identità e linguaggio	»	294
<i>Ingresso nel mondo e nel linguaggio</i>	»	295
<i>Il nome proprio</i>	»	297
<i>Linguaggio, identità, fiducia</i>	»	303
<i>Simbolismo e spazio transizionale</i>	»	305
<i>Identità, gioco e ruolo</i>	»	308
<i>L'adolescenza e il momento della scelta</i>	»	326
L'esperienza del corpo nell'adolescenza	»	333
<i>Progettualità dell'adolescente e decisione</i>	»	340
Conclusioni	»	343
Bibliografia.....	»	349

Indice delle tabelle e delle figure

<i>Tab. 1: metodologia complessa della ricerca pedagogica.....</i>	pag.	14
<i>Tab. 2: sviluppo della scolarizzazione.....</i>	»	58
<i>Tab. 3: stadio pedagogico.....</i>	»	157
<i>Tab. 4: sviluppo somatico nell'adolescenza.....</i>	»	335
<i>Tab. 5: identità sessuale.....</i>	»	336
<i>Fig. 1: triangolo della relazione educativa.....</i>	»	114
<i>Fig. 2: livelli di identità personale.....</i>	»	167
<i>Fig. 3: identità e corso di vita.....</i>	»	168
<i>Fig. 4: struttura dell'Erlebnis.....</i>	»	189
<i>Fig. 5: i cinque costituenti dell'identità personale.....</i>	»	206
<i>Fig. 6: campo di esperienza dell'identità personale.....</i>	»	227
<i>Fig. 7: le sette età della vita.....</i>	»	280
<i>Fig. 8: epistemologia complessa dell'identità personale.....</i>	»	288
<i>Fig. 9: identità e ciclo di vita.....</i>	»	289