

Sommario

Introduzione	
<i>Educare per escludere, educare a escludere: un fine in vista di lungo periodo</i>	5

I.

Il Quattrocento italiano:

progetti ed esperienze formative per le dinastie di governo

Capitolo primo	
<i>Educare il primo, educare al primato nelle corti italiane del XV secolo</i>	21
Capitolo secondo	
<i>Guarino Veronese, l'educazione del principe e la pedagogia umanistica</i>	31
Capitolo terzo	
<i>Rapporti familiari e di potere nell'universo curiale del Quattrocento lombardo</i>	51

II.

Tra XVII e XVIII secolo: costruire e legittimare la supremazia

Capitolo quarto	
<i>Un sovrano in fieri nella Francia del Seicento: la questione politica essenziale</i>	71
Capitolo quinto	
<i>Alla ricerca della distinzione: l'educazione di alcuni nobili cremonesi alla fine del XVIII secolo</i>	95

Sommario

III.

Tra XVIII e XIX secolo:

la formazione al femminile come problema

Capitolo sesto

Un piano di studio per allieve "eccellenti" del Settecento tra innovazione e tradizione 121

Capitolo settimo

Donne illustri, donne forti, donne virili: da Ginevra Bentivoglio ad Anita Garibaldi 139

IV.

Tra XX e XXI secolo: beni, cose e congegni pedagogici

Capitolo ottavo

La "lezione delle cose" nella società dei consumi: prospettive di analisi pedagogica 153

Capitolo nono

A scuola di democrazia o di meritocrazia? 177

V.

Dossier iconografico

Capitolo decimo

Le immagini e il loro commento 193

Testi citati

235