

Sommario

Introduzione all'edizione italiana <i>di Luigi d'Alonzo</i>	5
Una introduzione che è meglio leggere prima	7
 Capitolo primo	
<i>Persone con gravi deficit</i>	9
1. Le cause delle pluriminorazioni, 10 - 2. Forme ed espressioni delle pluriminorazioni, 11 - 3. Delimitazioni e confronti con altre forme di disabilità grave, 12 - 4. Evoluzione demografica, 13	
 Capitolo secondo	
<i>Il bambino con pluriminorazione</i>	15
1. La pluriminorazione, una minaccia permanente per la vita, 15 - 2. Aspetti biografici, 16 - 3. I bisogni fondamentali dello sviluppo del bambino e la loro adeguata soddisfazione, 18 - 4. La famiglia del bambino con disabilità grave, 23	
 Capitolo terzo	
<i>I problemi di comportamento</i>	29
1. Stereotipie, autostimolazione e comportamenti autolesionisti, 29 - 2. Apatia ed ipereccitazione, 33 - 3. Percezione, 36 - 4. Competenze motorie, 41 - 5. Attitudini a comunicare, 45	
 Capitolo quarto	
<i>Le cure di base indispensabili</i>	55
1. La stimolazione infantile, 55 - 2. Cure specifiche, 64 - 3. Aiuti al posizionamento, 68 - 4. Accompagnamento in caso di ospedalizzazione, 85 - 5. Alimentazione ed idratazione, 89	

Capitolo quinto

I principi delle cure quotidiane 107

1. Alternanza di periodi di attività e di riposo, 107 - 2. Creazione di spazi di vita e di apprendimento appropriati, 109 - 3. Organizzazione di proposte e di possibilità di interazione, 113 - 4. Elaborazione di relazioni personalizzate, 117 - 5. Partecipazione alle attività della vita quotidiana, 118

Capitolo sesto

La stimolazione specializzata 127

1. I fondamenti dell'organizzazione percettiva, 130 - 2. Esperienza corporea primaria, 141 - 3. Esperienza motoria, 154 - 4. Stimolazione della comunicazione, 163 - 5. Ampliamento delle possibilità di attività e di esperienza, 173

Capitolo settimo

L'organizzazione del progetto di stimolazione 181

1. I luoghi dell'apprendimento, 182 - 2. I tempi dell'apprendimento, 189 - 3. Il materiale e i mezzi di apprendimento e di stimolazione, 193 - 4. La progettazione degli apprendimenti e il piano di intervento in funzione dell'evoluzione, 199 - 5. Il personale come aiuto all'apprendimento, 201

Capitolo ottavo

Gli adulti con disabilità grave 203

1. Apprendimento e sviluppo in età adulta, 204 - 2. Contenuto della stimolazione degli adulti, 205 - 3. Realizzazione pratica, 206 - 4. Aspetti organizzativi, 206 - 5. Prospettive del lavoro con gli adulti, 207

Capitolo nono

L'équipe 209

1. Formazione e qualificazione speciale, 209 - 2. Collaborazione all'interno dell'équipe, competenza ed organizzazione, 211 - 3. Collaborazione con i genitori e la famiglia, 213 - 4. Organizzazione personale del lavoro, 216

Bibliografia 219