

Editrice Morcelliana

Morcelliana

Scholé

CALL FOR PAPERS

Scholé. Rivista di educazione e studi culturali

ISSN 2611-9978

**Numero 2/2020, sezione monografica:
“La povertà educativa e le risposte dell’educazione”**

Editor: Pier Cesare Rivoltella

La sezione monografica del numero 2/2020 di *Scholé. Rivista di educazione e studi culturali* continua la riflessione del convegno di Scholé LVIII "Nuovi bisogni educativi e nuove responsabilità pedagogiche" (Brescia, 5-6 settembre 2019), in cui sono intervenuti pedagogisti, sociologi, demografi.

La call raccoglie proposte che approfondiscano il concetto di “povertà educativa”, evidenziandone le novità sia in chiave di lettura teorico-antropologica delle finalità dei processi educativi e delle situazioni in cui questi ultimi si sviluppano, sia nell’emergere di nuovi quadri di riferimento per le politiche e le pratiche educative. Accanto a questa prospettiva più teorica, si auspicano analisi “sitate” in concreti contesti sociali, che delineino mappe odierne di “nuovi” possibili bisogni educativi, al centro di rapporti istituzionali e di associazioni del Terzo settore, bandi di finanziamento e progetti di intervento sociale.

È necessaria una riabilitazione del potenziale educativo, che non si esaurisce nell’innesto di risorse economiche per contrastare la povertà economica, la povertà materiale, la povertà delle strutture che dovrebbero accogliere e sostenere l’educazione, lo sport, la cultura... Si è detto molto in questi ultimi anni sulla povertà dei luoghi, delle strutture, dell’offerta, ma occorre approfondire le relazioni e le esperienze che connotano “quei” luoghi, “quelle” strutture, quelle “offerte” tanto richiamate e dentro alle quali l’educazione si dà.

In considerazione dell’approccio della rivista, saranno privilegiati quei contributi che interpretino la povertà educativa non avvalendosi di un’unica prospettiva di ricerca, ma siano ad esempio aperti a sguardi interdisciplinari e agli studi sull’intersezionalità. Si ritiene altresì necessario riferire i temi dei nuovi bisogni educativi non soltanto in una dimensione individuale, ma di evidenziarne la rilevanza sociale in termini di partecipazione e responsabilità della comunità. Rimane aperta anche la questione di modalità con le quali rispondere a tale complessità nella formazione dei diversi professionisti dell’educazione.

Saranno valorizzati i contributi sul tema in oggetto anche in rapporto alla sua declinazione internazionale. Si accettano contributi in lingua italiana, ma verranno privilegiate le proposte in inglese o altra lingua straniera (francese, spagnolo, tedesco, portoghese).

Gli interessati dovranno inviare la loro proposta via mail all'Editor della sezione monografica, specificando nell'oggetto "Scholé 2/2020" scrivendo a tutti i seguenti indirizzi:

piercesare.rivoltella@unicatt.it

stefano.pasta@unicatt.it

Alla proposta di contributo dovrà essere allegato un unico file in formato Word ove siano riportati:

- titolo dell'articolo proposto,
- 5 parole chiave,
- un abstract (di lunghezza compresa tra le 100 e le 150 parole),
- 10-12 voci bibliografiche di riferimento,
- nome e cognome dell'autore con eventuale affiliazione,
- recapito e-mail per comunicazioni.

Abstract e parole chiave devono essere tradotti in inglese.

La scadenza per la presentazione delle proposte con invio dell'abstract è fissata per il **30 aprile 2020**. L'Editor effettuerà una prima valutazione delle proposte entro il 7 maggio 2020. Gli autori delle proposte selezionate dovranno inviare il loro contributo completo (redatto nel rispetto delle norme redazionali), entro l'**8 giugno 2020**.

La lunghezza degli articoli è di 25.000 caratteri.

Gli articoli che supereranno la procedura di referaggio a doppio cieco saranno pubblicati nel n. 2/2020 di *Scholé. Rivista di educazione e studi culturali*, in uscita a settembre 2020.

CALL FOR PAPERS

Scholé. Journal of Education and Cultural Studies

ISSN 2611-9978

**Number 2/2020, monographic section:
"Educational Poverty and the Responses of Education"**

Editor: Pier Cesare Rivoltella

The monographic section of *Scholé. Rivista di educazione e studi culturali* 2/2020 wishes to continue the discussions on "New Educational Needs and New Pedagogical Responsibilities" inaugurated during the Scholé LVIII's conference (Brescia, 5-6 September 2019), in which pedagogists, sociologists, demographers convened.

The call invites proposals that investigate the concept of "educational poverty", highlighting its originality both in terms of the theoretical-anthropological interpretation of the aims of educational processes and the situations in which they develop, and in terms of the emergence of new frameworks for educational policies and practices. Alongside this more theoretical perspective, we also welcome contributions on analyses "situated" in concrete social contexts that outline today's maps of "new" possible educational needs, which are at the centre of institutional relations and associations of the Third Sector, calls for fundings and social intervention projects.

There is a need for a rehabilitation of the educational potential, which is not limited to the infusion of economic resources to combat economic poverty, material poverty, the poverty of the structures that should welcome and support education, sport, culture... Much has been said in recent years about the poverty of education spaces, structures and offer, but it is necessary to deepen the relationships and experiences that characterize "those" spaces, "those" structures, those "offers" that are so called for and within which education is given.

In view of the Journal's approach, priority will be given to contributions that interpret educational poverty not from a single research perspective, but that apply interdisciplinary and intersectional methodologies. It is also considered necessary to approach the themes of new educational needs not only from an individual standpoint, but to highlight their social relevance in terms of community participation and responsibility. The question of how to respond to this complexity in the training of different education professionals also remains open.

In the selection process, contributions focusing on international perspectives will be favoured. Contributions in Italian are accepted, but preference will be given to proposals in English or another foreign language (French, Spanish, German, Portuguese).

Interested parties should send their proposal by e-mail to the Editor of the monographic section, specifying in the subject "Scholé 2/2020" including the following addresses:

piercesare.rivoltella@unicatt.it
stefano.pasta@unicatt.it

Please attach to the proposal a single Word-file which must include the following:

- title of the proposed article,
- 5 keywords,
- an abstract (between 100 and 150 words long),
- 10-12 bibliographical references,
- name and surname of the author with his/her affiliation when possible,
- e-mail address for communications.

Abstract and keywords must be translated into English.

The deadline to submit the proposals is **30 April 2020**. The Editor will carry out a first evaluation of the proposals by 7 May 2020.

The authors of the selected proposals must send their full contribution (drafted in accordance with the editorial rules) by **8 June 2020**.

Articles should be 25,000 characters long.

Articles that pass the double-blind referral procedure will be published in No. 2/2020 of *Scholé. Journal of Education and Cultural Studies*, which will be published in September 2020.