

L'articolo offre una sintesi limpida degli "insegnamenti" che l'esperienza pandemica dell'ultimo anno e mezzo scolastico ci ha consegnato, fra interventi emergenziali, molta buona volontà (anche se sovente approssimativa) e inevitabili polemiche (talvolta stucchevoli). Ne emerge l'immagine di una scuola con molte criticità, sui versanti della didattica, dei rapporti con famiglie, istituzioni ed enti territoriali, che richiedono, per un autentico salto migliorativo, momenti di serrato confronto e dialogo. Su tutto deve però restare ferma la consapevolezza dell'ambiente scolastico come luogo di esperienza integralmente formativa.

Scuola: le lezioni di Covid-19

PIERPAOLO TRIANI

Docente di Pedagogia generale nell'Università Cattolica del Sacro Cuore