

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Pilotti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola*, *Sviluppo professionale*, *Ricerca*, *Didattica delle discipline*, *Fare scuola*, *Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapeconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Didattica del confine
di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Agenda

Novembre 2020, p. 6

Essere professionisti a scuola

Dalla DaD alla DDI
di Luisa Treccani, p. 8

Sviluppo professionale

Insegnare e apprendere in ambienti virtuali immersivi
di Elena Mosa, p. 10

Una classe resiliente in Minecraft
di Simonetta Anelli e Monica Boccoli, p. 11

Ricerca

Culture digitali e scuola
di Alessandra Carenzio, p. 19

Didattica delle discipline

Il digitale per la normalità didattica
di Pier Cesare Rivoltella, p. 27

Innovazione del curriculum in area scientifica
di Elisa Appiani, p. 28

Fare scuola

Un'idea di scuola: insegnare al tempo del digitale
di Alessandro Sacchella, p. 38

#MeLaMagno
di Maria Cristina Garbui e Giorgia Mauri, p. 39

Io... Quadratino: una storia per capire che siamo pezzi di noi stessi
di Anna Pastore e Veronica Franzoni, p. 45

Racconto di un'esperienza di apprendimento virtuale
di Agnese Bersanini, p. 52

Imparare a comprendere
di Alessandra M.C. Galuppo, p. 57

edMondo, un ponte tra realtà e virtualità, per un apprendimento competente
di Cristiana Pivetta, p. 15

I media e la scuola
di Massimiliano Sonsogno e Giulia Bazzani, p. 21

Online Teaching vs Emergency Remote Teaching
di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 31

Italiano a distanza, una poesia al giorno
di Valeria Pancucci, p. 34

Dirigere scuole e buone pratiche di sistema

La Scuola digitale non si improvvisa
di Ennio Pasinetti, p. 62

Apprendere nella scuola digitale
di Rocco Lacava, p. 63

Formarsi alla scuola digitale
di Daniela Di Donato, p. 66

Dossier materiali e strumenti

La tecnica del WebQuest
di Elena Valgolio, p. 68

Sullo scaffale

Uno Scaffale onlife
di Stefano Pasta, p. 79

Super Simple
di Elisa Marchisoni, p. 82

Nuovi Alfabeti
di Enrica Bricchetto, p. 80

Liveworksheets e le schede prendono vita
di Anna Soldavini ed Elena Colciago, p. 84

Il Glossario, p. 86

Insegnare, Ricercare, Condividere

Il digitale: risorsa, ostacolo o opportunità per l'IRC?
di Marco Rondonotti, p. 87

Inquadrature di Media Education

Scuola e lockdown
di Maria Cristina Garbui e Irene Mauro, p. 89

Storie della scuola

Scuole all'aperto: il caso della "Casa del Sole" a Milano
di Pamela Giorgi, p. 92

Nello zaino dell'insegnante

La scuola si è vista allo specchio
di Cosimo Laneve, 94

Pratiche inclusive

L'appello per accogliere
di Lucia Fracassi, p. 96

Pratiche 0-6

Elementi di deontologia del lavoro di cura educativa
di Elisabetta Musi, p. 99

Mente, corpo, cervello

Il rapporto tra l'uomo e gli strumenti è bidirezionale
di Greta Lacchini, p. 102

Fare community

L'esperienza dell'apprendimento a distanza nell'emergenza
di Federica Pilotti, p. 104

Progetto grafico di copertina
Monica Frassine

Impaginazione
OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento
Abbonamento annuale 2020/2021
(10 fascicoli)
Italia: € 62,00
Europa e bacino del Mediterraneo:
€ 105,00
Paesi extraeuropei: € 129,00
Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:
€ 40,00 (iva incl.)
Istruzioni per il download
dei materiali sul sito
www.morcelliana.it

Modalità di pagamento
Abbonamento Italia
– Versamento su ccp n. 385252
– Bonifico: UBI Banca spa -
Iban
IT94W031111120500000003761
Causale: Abbonamento «Essere
A Scuola» anno ...
– Ordine tramite sito web:
www.morcelliana.it
– Addebito su Carta del Docente

International Subscription
– Sales Office: tel. +39 030 46451 -
Fax +39 030 2400605
e-mail:
abbonamenti@morcelliana.it
– Online Catalogue:
www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl
Via G. Rosa, 71
25121 Brescia, Italia
Tel. +39 030 46451
Fax +39 030 2400605
e-mail:
abbonamenti@morcelliana.it