

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Pilotti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola, Sviluppo professionale, Ricerca, Didattica delle discipline, Fare scuola, Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapeconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Comunicare o trasmettere?
di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Agenda

Novembre 2021, p. 3

Essere professionisti a scuola

Diritto all'istruzione
di Luisa Treccani, p. 6

Sviluppo professionale

**Per educare un bambino
ci vuole un villaggio**
di Elena Mosa, p. 9

Ricerca

**L'Agenda 2030 alla prova della
pandemia**
di Alessandra Carenzio, p. 18

Didattica delle discipline

La sfida e la sfiducia
di Caterina Bruzzone, p. 23

**The Long Way to Education
for All**

Coding e matematica

Percorsi regolari
di Martina Bussola, Laura Montagnoli e Celeste Rigotti, p. 32

Fare scuola

**Diritto all'istruzione e
apprendimento come previsione**
di Alessandro Sacchella, p. 34

Il "fascino" dei copioni
di Elena Letizia Sibilia e Mariaros
Facchetti, p. 37

Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Educazione degli adulti: diritto e opportunità
di Cristiano Zappa, p. 51

Reagenti

di Cristina Cavallo, Cecilia Pennati
e Stefano Laffi, p. 10

Un nuovo progetto per l'Agenda 2030

di Manuela Stendardo, p. 19

di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone,
p. 26

Il divario di genere in matematica
di Paolo Barabanti, p. 29

"Per fare un albero"
di Pietro Zacchi, p. 41

La "borsa" delle donne
di Francesco Maltese, p. 47

Dossier materiali e strumenti

Attraverso Escape room, Escape box, Escape... la gamification entra in classe!

di Elena Valgolio, p. 55

Sullo scaffale

Uno Scaffale aperto al mondo

di Stefano Pasta, p. 65

Immaginario e resilienza

di Anna Molinari, p. 66

OneNote e strumenti

per l'inclusività

di Isa Maria Sozzi, p. 68

Infanzia e pedagogia

di Silvia Cattaneo, p. 70

Il Glossario

p. 73

Insegnare, Ricercare, Condividere

Il problema della scuola sono i ragazzi che perde

di Angelo Bertolone ed Eleonora Mazzotti, p. 74

Nuovi social e didattica

Dida-Twitter: un cinguettio che fa rete

di Maria Cristina Garbui e Martina Migliavacca, p. 77

Storie della scuola

L'Inchiesta Corradini

di Francesca Davida Pizzigoni, p. 79

Nello zaino dell'insegnante

La scuola verso il 2030. Secondo passo. Verso il designer dell'istruzione

di Cosimo Laneve, p. 81

Pratiche inclusive

Il nuovo modello di Piano educativo individualizzato

di Simona Stucchi, p. 83

Pratiche 0-6

Ruolo professionale e sconfinamenti pericolosi

di Elisabetta Musi, p. 88

Mente, corpo, cervello

Il tempo non è un'illusione

di Greta Lacchini, p. 92

Fare community

Il manifesto dei Docenti Virtuali

di Simona Michelon, Jole Caponata, Federica Pilotti, p. 95

Progetto grafico di copertina

Monica Frassine

Impaginazione

OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento

Abbonamento annuale 2021/2022

(10 fascicoli)

Italia: € 62,00

Europa e bacino del Mediterraneo:

€ 105,00

Paesi extraeuropei: € 129,00

Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:

€ 40,00 (iva incl.)

Istruzioni per il download

dei materiali sul sito

www.morcelliana.it

Modalità di pagamento

Abbonamento Italia

– Versamento su ccp n. 385252

– Bonifico: UBI Banca spa -

Iban

IT94W0311111205000000003761

Causale: Abbonamento «Essere

A Scuola» anno ...

– Ordine tramite sito web:

www.morcelliana.it

– Addebito su Carta del Docente

International Subscription

– Sales Office: tel. +39 030 46451 -

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it

– Online Catalogue:

www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl

Via G. Rosa, 71

25121 Brescia, Italia

Tel. +39 030 46451

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it