

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Giovanni Biondi (INDIRE), Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Luigi Guerra (Università di Bologna), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Elisabetta Nigris (Università di Milano Bicocca), Loredana Perla (Università di Bari), Federica Pilotti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilio (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Coordinamento referee: Sara Lo Jacono (per le sezioni: *Essere professionisti a scuola*, *Sviluppo professionale*, *Ricerca*, *Didattica delle discipline*, *Fare scuola*, *Dirigere scuole e buone pratiche di sistema*)

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzari, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigiapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapeconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Curriculum Design
di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Agenda

Dicembre 2021, p. 3

Essere professionisti a scuola

Buona Scuola: una riforma in continua evoluzione, di Luisa Treccani, p. 6

Sviluppo professionale

Il curriculum per fare comunità, di Elena Mosa, p. 10

Il curriculum verticale e trasversale di competenza argomentativa
di Stefania Petracca, p. 11

Ricerca

Investire nella ricerca a scuola, di Alessandra Carenzio, p. 16

L'educazione alla cittadinanza digitale nel primo ciclo di istruzione
di Livia Petti e Serena Triacca, p. 17

Didattica delle discipline

Il linguaggio della musica nella costruzione del curriculum di educazione civica
di Daniela Berardino, p. 22

Rethinking Global Language Education, di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 25

Didattica delle scienze
di Sara Zanelli et alii, p. 28

Coding e matematica

Fino all'infinito, di Martina Bussola, Laura Montagnoli, Celeste Rigotti, p. 33

Fare scuola

"Dare ordine al caos"
di Alessandro Sacchella, p. 36

La complessità della essenzializzazione del curriculum
di Luciana Ferraboschi, p. 38

Scuola dell'infanzia. Il curriculum sotteso, esplicito, implicito
di Alessandro Sacchella, p. 42

"Ascoltare è un piacere"
di Alice Poli, p. 50

Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

Il curriculum al CPIA: sinergico e sistemico, di Cristiano Zappa ed Eleonora Mazzotti, p. 53

La progettazione del curriculum di italiano L2 nei CPIA
di Alessandra M.C. Galuppo, p. 54

Dossier materiali e strumenti

Porsi obiettivi smisurati

di Elena Piritore, p. 58

Sullo scaffale

Uno Scaffale matematico e motorio

di Stefano Pasta, p. 67

Percontare

di Isa Maria Sozzi, p. 68

Mathigon, di Rita Marchignoli, p. 70

Educazione motoria

di Michele Frigerio e David Maria

Rivoltella, p. 72

Il Glossario, p. 74

Insegnare, Ricercare, Condividere

Curricolo, occasione di crescita per la persona

di Emmanuele Gatti, p. 76

Inquadrature di Media Education

Progettare il curricolo della Media Education

di Elena Valgolio e Laura Comaschi, p. 79

Nuovi social e didattica

Riscoprirsi maestri, un pin alla volta

di Maria Cristina Garbui e Martina Migliavacca, p. 82

Storie della scuola

I sussidi didattici nelle scuole rurali

di Francesca Davida Pizzigoni, p. 84

Pratiche inclusive

Rilevazione precoce: opportunità e occasioni mancate

di Emma Mencacci, p. 86

Pratiche 0-6

Il lavoro educativo è una "missione"?

di Antonella Arioli, p. 89

Mente, corpo, cervello

Come gli studenti si illudono di pensare che stanno imparando

di Greta Lacchini, p. 92

Fare community

Una struttura di valore per il funzionamento del gruppo

di Federica Pilotti *et alii*, p. 95

Progetto grafico di copertina

Monica Frassine

Impaginazione

OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento

Abbonamento annuale 2021/2022

(10 fascicoli)

Italia: € 62,00

Europa e bacino del Mediterraneo:
€ 105,00

Paesi extraeuropei: € 129,00

Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:

€ 40,00 (iva incl.)

Istruzioni per il download

dei materiali sul sito

www.morcelliana.it

Modalità di pagamento

Abbonamento Italia

– Bonifico: BPER Banca

Filiale di Brescia, Corso Zanardelli

Cin M - ABI 05387 - CAB 11205 -

C/C 42708552

IBAN:

IT96M0538711205000042708552

Causale: Abbonamento «Essere

A Scuola» anno ...

– Ordine tramite sito web:

www.morcelliana.it

– Addebito su Carta del Docente

International Subscription

– Sales Office: tel. +39 030 46451 -

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it

– Online Catalogue:

www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl

Via G. Rosa, 71

25121 Brescia, Italia

Tel. +39 030 46451

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it