

essere|a|scuola

Rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione

ISSN 2611-3635

Direttore: Pier Cesare Rivoltella

Segretaria di redazione: Silvia Faini

Comitato Scientifico: Fabio Bocci (Università di RomaTre), Giovanni Bonaiuti (Università di Cagliari), Iole Caponata (Docenti virtuali), Giuseppe Corsaro (Insegnanti 2.0), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Daniela Maccario (Università di Torino), Elisabetta Nanni (Insegnanti 2.0), Chiara Panciroli (Università di Bologna), Federica Pilotti (Docenti virtuali), Pier Giuseppe Rossi (Università di Macerata), Maurizio Sibilo (Università di Salerno), Davide Zoletto (Università di Udine).

Comitato di Redazione: Paola Amarelli, Asteria Bramati, Enrica Bricchetto, Gianna Canni, Alessandra Carenzio, Letizia Cinganotto, Emanuele Contu, Greta Lacchini, Vincenza Leone, Silvia Maggiolini, Laura Montagnoli, Elena Mosa, Ennio Pasinetti, Stefano Pasta, Elena Piritore, Marco Roncalli, Raffaella Rozzi, Alessandro Sacchella, Luisa Treccani, Elena Valgolio.

Autori in redazione: Elena Amodio, Monica Arrighi, Angelo Bertolone, Stefano Bertora, Caterina Bruzzone, Claudia Canesi, Ornella Castellano, Silvia Cattaneo, Laura Comaschi, Manuela Delfino, Chiara Friso, Angela Fumasoni, Paolo Gallese, Pamela Giorgi, Claudio Lazzeri, Michele Marangi, Rita Marchignoli, Paola Martini, Paola Massalin, Antonella Mazzoni, Isabella Ongarelli, Francesca Panzica, Maila Pentucci, Livia Petti, Eva Pigliapoco, Francesca Davida Pizzigoni, Sofia Poeta, Jenny Poletti Riz, Giuseppina Rizzi, Ivan Sciapecconi, Anna Soldavini, Isa Sozzi, Elena Valdameri, Pietro Zacchi.

Editoriale

Spazio, scuola, comunità
di Pier Cesare Rivoltella, p. 1

Agenda

Giugno 2022, p. 3

Essere professionisti a scuola

La scuola autonoma come organizzazione-comunità
di Luisa Treccani e Dario Eugenio Nicoli, p. 6

Sviluppo professionale

Fare comunità per progettare in STEAM
di Elena Mosa, p. 10

Il modello educativo STEAM nelle scuole del primo ciclo
di Marina Maffei e Tullia Urschitz, p. 11

Ricerca

Squid game come occasione per creare dibattito nella comunità che educa

di Alessandra Carenzio, p. 17
Squid game
di Anna Maria Morena Soldavini, p. 18

Didattica delle discipline

Rafforziamoci
di Lorenza Patriarca e Annalisa Della Portella, p. 25

Being a Community in a European Dimension
di Letizia Cinganotto e Vincenza Leone, p. 28

La scuola come comunità professionale
di Silvia Gaspari, p. 31

Coding e matematica

Stop al tempo, di Martina Bussola, Laura Montagnoli e Celeste Rigotti, p. 35

Fare scuola

Scuola come comunità
di Anna Maria Morena Soldavini, p. 38
"Diversi amici diversi"
di Anna Maria Morena Soldavini, p. 39

TG Regione Lombardia – Edizione speciale classi quinte
a cura di Chiara Vanoli, p. 45

Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti

La dimensione festiva al CPIA
di Cristiano Zappa ed Eleonora Mazzotti, p. 52

Imparare cooperando e cooperare imparando nei CPIA
di Alessandra M.C. Galuppo, p. 54

Dossier materiali e strumenti

Un dossier di tecniche didattiche

di Elena Valgolio ed Elena Piritore, p. 56

Sullo scaffale

Uno Scaffale d'annata

di Stefano Pasta, p. 64

Drammaturgia didattica

di Enrica Bricchetto, p. 65

Nemmeno con un click

di Eleonora Mazzotti e Cristiano Zappa, p. 68

Esercizi di creatività con Artsteps

di Maria Cristina Garbui, p. 70

Il Glossario

p. 72

Insegnare, Ricercare, Condividere

IRC, ponte tra scuola e comunità ecclesiale

di Marco Rondonotti, p. 74

Inquadrature di Media Education

Povertà educativa digitale

di Michele Marangi, Stefano Pasta e Marco Rondonotti, p. 77

Nuovi social e didattica

Educare a una cultura del confronto

di Maria Cristina Garbui e Martina Migliavacca, p. 80

Le notizie tra i banchi di scuola

di Alfredo Carlo, p. 80

Storie della scuola

I problemi della scuola rurale nel secondo dopoguerra

di Francesca Davida Pizzigoni, p. 82

Pratiche inclusive

Progettare bene la didattica nella scuola primaria

di Ilaria Folci, p. 85

Pratiche 0-6

Giornata Mondiale dell'Ambiente

a cura del Coordinamento Pedagogico della Bassa reggiana, p. 89

Mente, corpo, cervello

La scienza del gioco

di Greta Lacchini, p. 93

Fare community

Un nuovo anno di community

di Jole Caponata, Lara Ferrari e Donatella Parmeggiani, p. 95

Progetto grafico di copertina

Monica Frassine

Impaginazione

OVERTIME di Olivia Ruggeri

Quote di abbonamento

Abbonamento annuale 2021/2022

(10 fascicoli)

Italia: € 62,00

Europa e bacino del Mediterraneo:

€ 105,00

Paesi extraeuropei: € 129,00

Fascicoli singoli: € 8,00

Abbonamento digitale:

€ 40,00 (iva incl.)

Istruzioni per il download

dei materiali sul sito

www.morcelliana.it

Modalità di pagamento

Abbonamento Italia

– Bonifico: BPER Banca

Filiale di Brescia, Corso Zanardelli

Cin M - ABI 05387 - CAB 11205 -

C/C 42708552

IBAN:

IT96M0538711205000042708552

Causale: Abbonamento «Essere

A Scuola» anno ...

– Ordine tramite sito web:

www.morcelliana.it

– Addebito su Carta del Docente

International Subscription

– Sales Office: tel. +39 030 46451 -

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it

– Online Catalogue:

www.morcelliana.it

PER INFORMAZIONI

Editrice Morcelliana srl

Via G. Rosa, 71

25121 Brescia, Italia

Tel. +39 030 46451

Fax +39 030 2400605

e-mail:

abbonamenti@morcelliana.it