

La rivista

Fascicoli mensili oltre ad una ricca e significativa estensione in digitale. Presentiamo di seguito l'articolazione di ogni numero e i rispettivi responsabili.

Editoriale

A cura del Direttore della rivista, **Pier Cesare Rivoltella**

Essere professionisti a scuola

Luisa Treccani

La rubrica rappresenta lo spazio di aggiornamento giuridico per l'insegnante. Mensilmente ospiterà dibattiti, presenterà bandi, informerà su disposizioni di legge e regolamentari.

Luisa Treccani è segretario generale della CISL di Brescia. Si occupa da sempre dei problemi della scuola.

Sviluppo professionale

Elena Mosa

Questa rubrica si rivolge in modo specifico ai futuri insegnanti e agli insegnanti neoimmessi o comunque ai primi anni della loro esperienza professionale. Risponde al bisogno di poter contare su un vero e proprio accompagnamento verso la professione.

Elena Mosa è ricercatrice presso l'INDIRE di Firenze.

Ricerca

Alessandra Carenzio

Ogni numero questa rubrica conterrà articoli di aggiornamento sulle linee di tendenza della ricerca didattica. Si tratta di uno spazio importante che intende favorire il raccordo tra il mondo della ricerca e quello della scuola, altrimenti spesso distanti. I temi degli articoli saranno decisi in coordinamento con i membri del Comitato Scientifico e le loro *équipes*, ma la rubrica avrà alcune attenzioni specifiche che riguarderanno anche terreni attigui a pedagogia e didattica: la psicologia dell'età evolutiva, le neuroscienze, la sociologia dell'educazione.

Alessandra Carenzio è ricercatrice di didattica presso l'Università Cattolica del S. Cuore e collabora con il CREMIT.

Didattica delle discipline

Questa sezione si articolerà in tre sottosezioni, dedicate rispettivamente a: Didattica dell'italiano, della storia, della contemporaneità (coordinata da **Enrica Bricchetto** e **Gianna Canni**); Didattica della lingua inglese (coordinata da **Vincenza Leone** e **Letizia Cinganotto**); Didattica della matematica (coordinata da **Laura Montagnoli** e **Marzia Luzzini**).

Fare coding

Nella scuola primaria e dell'infanzia

Questa rubrica, ideata da Martina Bussola e Celeste Rigotti, prevede una serie di proposte per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria, che coniugano attività di *coding* e discipline scolastiche, secondo gli specifici obiettivi didattici e di programmazione.

Fare scuola

Alessandro Sacchella

È la rubrica principale, il cuore della rivista, quella che raccoglie gli articoli degli insegnanti collaboratori con le loro proposte didattiche e i loro casi di studio.

Lo specifico di questa sezione starà nell'attenzione costante alla didattica inclusiva e, soprattutto, al curriculum verticale.

Saranno anche tenuti in considerazione i problemi legati alla didattica delle singole discipline: il pensiero logico-matematico, il metodo scientifico, l'acquisizione delle categorie del sapere storico, la L2.

CPIA

La nuova rubrica "Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA): percorsi di alfabetizzazione e volti di comunità" intende dare spazio all'istruzione degli adulti all'interno del panorama di aggiornamento della rivista. Il coordinamento è a cura di **Cristiano Zappa** con il contributo di **Eleonora Mazzotti**, **Stefano Pasta** e **Alessandro Sacchella**, unitamente a un gruppo di insegnanti che presenteranno esperienze, strumenti e risorse per la didattica.

Dossier Materiali e Strumenti

Ogni mese **Elena Valgolio**, responsabile di questa sezione, presenta – grazie alla collaborazione di insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado – materiali e strumenti, disponibili anche online per gli abbonati: EAS svolti, griglie, tabelle, lesson plan, materiali didattici.

Sullo scaffale

In questa sezione ogni mese il lettore potrà trovare: recensioni di libri, saggi, film, applicativi, eventi, che interpellano l’attualità orientando il lettore con l’esperienza di collaboratori storici e nuovi nomi. Una vera e propria bussola per l’aggiornamento professionale. La coordina **Stefano Pasta**, che coinvolgerà gli studenti della Laurea Magistrale in Media Education.

Box

I Box sono appuntamenti su argomenti specifici del lavoro didattico. Saranno dedicati a:

Insegnare, Ricercare, Condividere

Questo spazio è curato da un gruppo di redazione di cui fanno parte i membri del CREMIT che formano il Gruppo di Ricerca sulla Pastorale Digitale (DiRR@CT, Digital Religion Research Action Communication Technology): **Marco Rondonotti, Alessandra Carenzio, Elisa Farinacci, Eleonora Mazzotti, Angelo Bertolone, Domenico Beneventi**.

Inquadrature di Media Education

Ogni mese, l’équipe del CREMIT coordinata da **Laura Comaschi** e **Michele Marangi**, produrrà un approfondimento su temi-chiave del lavoro mediaeducativo.

Nuovi social e didattica

La rubrica, a cura di **Maria Cristina Garbui** e **Martina Migliavacca**, insegnanti, media educator e membri del Centro di Ricerca CREMIT, propone riflessioni riguardanti tematiche mediaeducative in relazione al possibile utilizzo dei nuovi social in ambito didattico, offrendo esemplificazioni del loro impiego nella scuola primaria e secondaria.

Storie della scuola

Pamela Giorgi e **Francesca Pizzigoni** sono ricercatrici presso l’INDIRE nelle sedi di Firenze (Pamela) e Torino (Francesca).

Nello zaino dell’insegnante

Contributi di **Cosimo Laneve**, già docente di Didattica generale nelle Università Aldo Moro di Bari e Suor Orsola Benincasa di Napoli, nella sua espe-

rienza professionale educatore prima che teorico dell’educazione, anche attraverso lo scrivere, sua passione caratterizzante e strumento di pedagogia in atto, anche qui ripercorsa attraverso pensieri puntuali e acuti sulla professione docente.

Pratiche inclusive

Il **CEDISMA** (Centro di studi e ricerche sulla Disabilità e la Marginalità) dell’Università Cattolica di Milano tutti i mesi fornirà indicazioni agli insegnanti su parole-chiave o temi di attualità legati all’inclusione. Svolgerà funzione di coordinamento della rubrica **Silvia Maggiolini** e **Damiano Meo**.

Pratiche 0-6

Il tema dello 0-6 è al centro dell’interesse sia delle politiche che delle pratiche educative in questo momento. La rubrica, curata dal **Coordinamento Pedagogico di Piacenza**, metterà a fuoco ogni mese informazioni e questioni teoriche e metodologiche relative alla tematica.

Mente, corpo, cervello

A cura di **Greta Lacchini**, laureata in Scienze della Formazione Primaria all’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e certificata insegnante di mindfulness per bambini grazie a un training effettuato a Manchester.

Voci dall’Università

La rubrica, curata da **Sara Lo Jacono**, collaboratrice del CREMIT, vuole affermarsi come ponte tra l’università e la scuola; ogni mese un laureato in Scienze della Formazione Primaria racconterà la sua tesi di laurea.