

Sommario

Introduzione 5

Capitolo primo

L'originalità dell'educazione 9

1. Ricognizione lessicale, 10 - 2. Allevamento, addestramento, educazione, 13 - 3. L'educazione come "personalizzazione", 16 - Educazione, competenza, specializzazione, 19 - 5. La sfida della "trasformazione morale", 21

Capitolo secondo

L'educazione nella società odierna 25

1. Complessità come ricchezza, 25 - 2. Pluralismo e varietà, 29 - 3. Relativismo e relatività, 31 - 4. Nichilismo e limite, 35 - 5. Consumo e consumazione, 38 - 6. Comunità e società, 40

Capitolo terzo

La relazione educativa 43

1. Il rapporto educatore-educando, 43 - 2. Chi è l'educatore?, 46 - 3. La sfida della libertà, 48 - 4. L'autorità genera la libertà, 50 - 5. Senso e limite della relazione educativa concepita come "cura", 56

Sommar

Capitolo quarto

La comunicazione educativa 59

1. Che cosa significa comunicare?, 59 - 2. Dialogo e narrazione, 61 - 3. Il problema del disagio, 63 - 4. Sfida della realtà e ruolo dell'adulto, 67

Capitolo quinto

Ambienti educativi 71

1. Influsso ambientale e società educante, 72 - 2. Famiglia ed educazione, 73 - 3. I ruoli educativi della madre e del padre, 75 - 4. Scuola ed educazione, 77 - 5. Empatia e formalità per educare nella scuola, 79 - 6. Mass media ed educazione, 81 - 7. La sfida del "saper essere", 83 - 8. Sport ed educazione, 85

Capitolo sesto

Educazione e valori 89

1. Profilo della conoscenza morale e riconoscimento del bene, 90 - 2. Valori, virtù e vita, 93 - 3. L'educazione morale, 96 - 4. Quali valori nella società tecnologica?, 98 - 5. L'educazione liberale come matrice dell'umanesimo, 101

Capitolo settimo

Educazione e persona 105

1. Origine e sviluppo dell'idea di persona, 105 - 2. Sentimenti, corpo, educazione, 110 - 3. Persona, personalità, carattere, 113 - 4. Un modello antropologico, 116

Capitolo ottavo

Maschile e femminile in educazione 119

1. La sessualità umana come sfida, 119 - 2. Sessualità e lettura simbolica, 121 - 3. La sfida della "Gender Theory", 123 - 4. Occidente e identità femminile, 124 - 5. Che cosa significa "essere" uomo ed "essere" donna?, 126 - 6. Il percorso seguito dal femminismo e gli studi di genere, 127 - 7. Genere ed educazione, 129

Sommario

Capitolo nono

Educazione, umanesimo, Occidente 131

1. La rivoluzione umanistica, 131 - 2. La sfida postumanistica, 134 - 3. La riscoperta della “natura umana” attraverso il fenomeno migratorio, 137 - 4. L’idea di Occidente, 138 - 5. Diritti umani e “natura umana”, 142

Capitolo decimo

Educazione e fede 145

1. Fede, conoscenza e ideologia, 145 - 2. Si può educare a prescindere dalla fede?, 148 - 3. Il ripensamento della laicità, 151 - 4. Fede e nichilismo, 154 - 5. Fede e vita, 157

Conclusioni 161

Bibliografia 163

Indice dei nomi 169