

I N D I C E

Prefazione	pag.	V
INTRODUZIONE ALL'EDIZIONE ITALIANA (C. Scurati)	pag.	5
<i>Ringraziamenti</i>	»	37
Cap. I - ETIMOLOGIA DI « INSEGNAMENTO »	»	39
Tre teorie	»	44
Cap. II - LA SCIENZA DELL' APPRENDIMENTO E L'ARTE DELL'INSEGNAMENTO	»	48
L'insegnamento scolastico	»	54
Il miglioramento della didattica	»	59
Una macchina per insegnare	»	63
Cap. III - LE MACCHINE PER INSEGNARE	»	70
Altri tipi di macchine per insegnare	»	74
Argomenti programmati	»	82
La costruzione di un programma	»	92
Il materiale presentato può essere troppo fa- cile	»	95
Un esperimento pratico	»	98
Alcuni problemi	»	99
Prospettive per il futuro	»	102

Indice

Il condizionamento operante	» 107
Altri tipi di programmi	» 115
Alcuni esempi	» 126 ²
Alcune obiezioni comuni	» 131
Cap. V - CAUSE DEGLI INSUCCESSI DELL'INSE- GNANTE	» 141
Il controllo negativo	» 144
Descrivere e mostrare	» 152
Suscitare l'attenzione	» 154
Facilitare la ritenzione mnemonica	» 156
L'insegnante nel ruolo di levatrice	» 157
Gli idoli della scuola	» 162
Cap. VI - INSEGNAR A PENSARE	» 164
Il pensiero come comportamento	» 169
L'attenzione	» 170
Il comportamento celato	» 173
Imparare ad apprendere	» 178
Risolvere i problemi	» 182
Il pensiero produttivo	» 185
Avere idee	» 190
Il ruolo del pensatore	» 192
Cap. VII - LA MOTIVAZIONE DELL'ALLIEVO	» 197
Rafforzatori coercitivi immediati	» 200
I rafforzatori naturali	» 206
Migliorare le contingenze	» 208 ⁴
« Forzare il rapporto »	» 212
L'allievo assiduo	» 214
Cap. VIII - LO STUDENTE CREATIVO	» 223
La libertà	» 226
L'originalità	» 229
Autogoverno e originalità	» 233
Cap. IX - LA DISCIPLINA, IL COMPORTAMENTO E- TICO E L'AUTOCONTROLLO	» 241
Le punizioni	» 241
Autogoverno etico	» 248
Il comportamento reattivo	» 250

Indice

Cap. X - UNA REVISIONE DELL'INSEGNAMENTO	pag. 256
Il comportamento finale	» 257
Il problema della prima istanza	» 265
La sollecitazione del comportamento	» 273
La programmazione del comportamento complesso	» 279
Le sequenze	» 281
Conclusione	» 285
Cap. XI - IL COMPORTAMENTO DELL'ESTABLISHMENT	» 288
Fattori dell'istruzione e sistema educativo	» 288
L'amministrazione scolastica	» 299
Ricerche e sviluppo	» 306
L'insegnante	» 314
Il potere della tecnologia dell'insegnamento	» 324
<i>Riferimenti bibliografici</i>	<i>» 327</i>
Indice dei nomi	331