

Sommario

Introduzione	5
--------------	---

Parte 1

Il rapporto tra teologia ed educazione nel quadro della teologia moderna (sec. XIX-XX)

Capitolo 1

<i>Teologia ed educazione: un rapporto da ripensare?</i>	11
--	----

1. Giuseppe Angelini, *Educare: questione di competenza o di senso?*, 11 - 2. Giuseppe Angelini, *Il risveglio del senso*, 16 - 3. Alberto Martelli, *Teologia ed educazione, un rapporto problematico*, 19 - 4. Judith Könemann, *Religione e interpretazione di sé*, 25

Capitolo 2

<i>Educazione e tradizione cattolica nel XIX-XX secolo: la riforma neoscolastica</i>	33
--	----

1. Giuseppe Groppo, *L'Enciclica «Divini Illius Magistri» di Pio XI*, 33 - 2. Giuseppe Colombo, *Quale teologia per l'educazione?*, 36

Capitolo 3

<i>La comprensione dell'educazione nella tradizione cattolica del XIX-XX secolo</i>	45
---	----

1. Hans Schilling, *Teologia e contesti storico-sociali*, 45 - 2. Hans Schilling, *Una rischiosa identificazione o una distinzione ancora da capire?*, 55 - 3. Hans Schilling, *Il problematico dualismo della teologia moderna*, 63

Sommario

Capitolo 4

Teologia dialettica e teologia biblica dell'educazione 65

1. Rudolf Bultmann, *La fede ha bisogno dell'educazione?*, 65 - 2. Cesare Bissoli, *L'educazione nella testimonianza biblica*, 70 - 3. Giuseppe Angelini, *Promessa di senso e decisione*, 82

Capitolo 5

La scienza ermeneutica della Parola di Dio sull'educazione 89

1. Giuseppe Groppo, *Fede o ragione?*, 89

Parte II

Il rapporto tra teologia ed educazione nell'orizzonte della teologia contemporanea

Capitolo 6

Il cambiamento di paradigma 99

1. Giuseppe Angelini, *L'uomo: un essere autonomo?*, 99

Capitolo 7

Le implicazioni antropologiche del nuovo paradigma: libertà, senso, educazione 113

1. Alberto Anelli, *Educare o istruire?*, 113 - 2. Eugen Fink, *Educazione e dimensione del senso*, 116 - 3. Gert J.J. Biesta, *Il senso dell'esistere: costruire, ricevere o incontrare?*, 121

Parte III

Il contributo della teologia all'ambito dell'educazione/formazione

Capitolo 8

Il confronto critico con le concezioni antropologiche 129

1. Gert J.J. Biesta, *Vivere è creare o rispondere?*, 129 - 2. Gert J.J. Biesta, *Dall'io al sé*, 133 - 3. Guido Seddone, *Esiste una libertà negativa senza condizioni?*, 137 - 4. Guido Seddone, *La dimensione sociale della libertà*, 143 - 5. G. Seddone, *La libertà e le sue condizioni: un rapporto dialettico*, 148