

Sommario

Massimo Midiri <i>Presentazione</i>	5
Alessandra La Marca <i>Il contributo di Zanniello all'innovazione didattica nella scuola e nell'università</i>	9
Introduzione, 9 - 1. Le strategie di contrasto alla dispersione scolastica durante gli anni Settanta, 12 - 2. La metodologia della ricerca sperimentale, 15 - 3. L'insegnante ricercatore in classe, 18 - 4. La sperimentazione didattica nelle istituzioni scolastiche, 20 - 5. La dimensione pedagogica dell'orientamento, 23 - 6. La didattica orientativa, 28 - 7. Aspetti pedagogici dell'orientamento universitario, 33 - 8. Didattica e differenze di genere, 36 - 9. La valutazione scolastica, 40 - 10. La formazione universitaria per l'insegnamento e per le professioni educative, 41 - 11. E-learning e nuove tecnologie didattiche, 43 - 12. Didattica metacognitiva e personalizzazione in Università, 44 - 13. Interculturalità nella scuola, 49 - 14. Il rapporto scuola famiglia e la formazione alla genitorialità, 52 - Conclusione, 53 - Riferimenti bibliografici, 55	
Alessandra La Marca <i>Educazione personalizzata e il sistema degli obiettivi educativi fondamentali SOFE</i>	59
Introduzione, 59 - 1. La personalizzazione educativa, 64 - 2. La centralità della persona nel processo educativo: singolarità, autonomia e apertura, 66 - 3. Singolarità: un ideale di eccellenza personale, 69 - 4. Autonomia e apprendimento autodiretto, 72 - 5. Apertura e apprendimento cooperativo, 73 - 6. Prospettive internazionali sull'apprendimento personalizzato, 75 - 7. Il sistema degli obiettivi educativi fondamentali SOFE, 78 - 8. Dagli obiettivi educativi alle competenze fondamentali, 82 - 9. Personalizzare la formazione universitaria, 83 - 10. Analisi di pratiche di didattica personalizzata, 84 - Conclusione, 87 - Riferimenti bibliografici, 87	

Sommario

Valeria Di Martino

La formazione degli insegnanti alla ricerca 91

Introduzione, 91 - 1. La competenza di ricerca in ambito educativo-didattico, 92 - 2. Il ruolo della ricerca nella formazione degli insegnanti, 95 - 3. Gli apporti della ricerca alla pratica didattica dei docenti: il contributo dell'EBE, 98 - 4. Il coinvolgimento attivo dei docenti tramite la ricerca-azione, 100 - Conclusione, 102 - Riferimenti bibliografici, 103

Giuseppa Cappuccio

Una ricerca su misura. I disegni sperimentali e quasi sperimentali in educazione 109

Introduzione, 109 - 1. L'esperimento in educazione, 111 - 2. I disegni sperimentali veri e propri, 115 - 3. I disegni quasi sperimentali, 121 - 4. I disegni misti... una possibile convergenza, 125 - Conclusione, 126 - Riferimenti bibliografici, 126

Alessandro Di Vita

Gli esiti della ricerca di Gino Corallo in campo didattico 129

Introduzione, 129 - 1. Le due "ispirazioni filosofiche" fondamentali della Didattica, 130 - 2. La Didattica per la crescita della libertà (psicologica e morale) della persona, 132 - 3. Le "anticipazioni" coralliane, 134 - 4. La metodologia didattica per l'educazione intellettuale, 138 - 5. L'attualità di Corallo, 140 - Conclusione, 142 - Riferimenti bibliografici, 142

Leonarda Longo

Valutazione e personalizzazione a scuola: le prove oggettive di profitto 145

Introduzione, 145 - 1. Validità e affidabilità degli strumenti di valutazione scolastica, 147 - 2. Le caratteristiche essenziali delle prove oggettive di profitto, 149 - 3. L'uso delle prove oggettive da parte degli insegnanti, 151 - 4. La costruzione di una prova oggettiva, 154 - Conclusione, 156 - Riferimenti bibliografici, 157

Francesca Anello

Valutazione iniziale e scelta degli obiettivi di apprendimento a scuola 161

Introduzione, 161 - 1. Osservazione e analisi iniziale, 162 - 2. Definizione degli obiettivi educativi, 166 - 3. Organizzare l'azione didattica: difficoltà e prospettive, 173 - Conclusione, 176 - Riferimenti bibliografici, 177

Sommario

Giuseppa Compagno

L'educazione personalizzata come correlato epistemologico della didattica inclusiva 181

Introduzione, 181 - 1. Il paradigma dell'inclusione e la centralità della persona, 183 - 2. La scuola come comunità educativa e l'insegnante 'specialista' di inclusione, 187 - 3. La classe inclusiva e l'alunno-persona, 190 - Conclusione, 194 - Riferimenti bibliografici, 194

Francesca Pedone

La dimensione interculturale nella scuola 197

Introduzione, 197 - 1. Il valore educativo/inclusivo dell'interculturalità, 197 - 2. Le competenze interculturali del docente, 203 - 3. La formazione del docente in prospettiva interculturale, 207 - Conclusione, 211 - Riferimenti bibliografici, 212

Elif Gulbay

Learning to be a university student: reflective practice and study strategies of future teachers 215

Introduction, 215 - 1. Making the transition from high school to university, 216 - 2. Teacher Training Institutes and initial orientation of student teachers, 218 - 3. The link between learning strategies and reflective practice of student teachers, 220 - 4. Innovative and collaborative learning environments for empowering student teachers' academic engagement, 222 - Conclusion, 224 - References, 225

Appendice

Pubblicazioni di Giuseppe Zanniello 231

Monografie, 231 - Curatele, 231 - Contributi in volume, 233 - Articoli in rivista, 239 - Articoli e contributi in lingua straniera, 243 - Atti di convegno, 244 - Voci di enciclopedie e dizionari, 246 - Traduzioni, 247 - Sussidi didattici, 247