

Sommario

Introduzione

Monica Ferrari - Giuseppe Cospito - Matteo Morandi

Progettare oggi una storia della pedagogia europea in età moderna: una sfida storiografica 5

Movimenti culturali di lungo periodo, 5 - Per una contestualizzazione storica e un inquadramento teorico del pensiero pedagogico, 10 - In veste di precursori: qualche osservazione sulle molte (e persistenti) letture attualizzanti del passato pedagogico, 13 - Riferimenti bibliografici, 18

Giuseppe Zago

1. L'Umanesimo italiano del Quattrocento: origini e fortuna 21

Umanesimo, umanisti e *humanae litterae*, 21 - Interpretazioni storiche dell'Umanesimo, 23 - L'umanesimo "civile", 24 - Il policentrismo dell'Umanesimo italiano, 26 - Le prime origini dell'Umanesimo a Padova, 28 - Il primato di Firenze, 29 - La formazione del principe nel trattato di Vergerio, 31 - Altri trattatisti: Vegio, Alberti e Palmieri, 33 - I maestri e le scuole dell'Umanesimo, 35 - L'eredità della pedagogia umanistica, 37 - Riferimenti bibliografici, 38

Federico Piseri

2. I saperi della bottega, tra abaco, arti e mestieri 40

Introduzione, 40 - Una trattazione scientifica e didattica: non solo Fibonacci e Pacioli, 41 - L'abaco: una pedagogia professionale e la costruzione di un più ampio contesto culturale, 43 - Esempi di programmi didattici tra scuola e bottega, formale e non formale, 45 - Una didattica diffusa e di lunga durata, capace di cambiare e modificarsi nel tempo, 46 - Alcune riflessioni sulla recente letteratura scientifica, 47 - Riferimenti bibliografici, 48

Simona Negruzzo

3. Erasmo da Rotterdam, maestro d'Europa 51

Una vita europea, 51 - L'educazione, stella polare del pensiero erasmiano, 54 - Temi antichi e approcci nuovi, 60 - Storiografia erasmiana, 62 - Opere dell'autore, 63 - Riferimenti bibliografici, 65

Luana Salvarani

4. Lutero e la Riforma protestante: idee e istituzioni pedagogiche 67

Introduzione, 67 - In principio era la Parola: realtà e utopia dell'alfabetizzazione popolare, 68 - Formare i cittadini o formare la città? Scuola tedesca e scuola latina, 71 - Ordine e produttività: una morale collettiva, 76 - Riferimenti bibliografici, 78

Sommario

Monica Ferrari

5. *L'institutio principis nelle corti europee tra Cinque e Seicento: una deontologia della pratica educativa* 80
Institutiones e specula principis, 80 - Una rete di rimandi, 84 - Il caso francese, 87 - Il tramonto dell'*Institutio principis*, 91 - Riferimenti bibliografici, 92

Giordana Merlo

6. *Le utopie pedagogiche tra Cinque e Settecento* 98
Utopia e pedagogia: una connessione di lungo periodo, 98 - Utopie pedagogiche dell'uguaglianza e della libertà, 99 - Utopie di perfezione umana e pacificazione, 105 - Riferimenti bibliografici, 112

Simona Negruzzo

7. *L'università europea in età moderna* 114
Universitas doctorum, 114 - Le origini medievali, 115 - Il sistema universitario nell'Europa moderna, 117 - Il lascito alla contemporaneità, 125 - Una storia che si rinnova, 127 - Riferimenti bibliografici, 129 - Riviste, 131 - Siti, 131

Monica Ferrari

8. *L'emblematica: educazione morale per immagini tra Cinque e Seicento* 132
Il "genere" e le sue origini, 132 - Dall'emblematica all'iconologia, 135 - Un'immagine che istruisce, 138 - Una pedagogia per immagini, 139 - Riferimenti bibliografici, 143

Carlo Cappa

9. *Michel de Montaigne: l'educazione, la vita, il giudizio* 145
Introduzione, 145 - Una vita, un libro, 148 - L'educazione come fucina del giudizio, 152 - Immergersi senza affogare: i flutti del reale, 156 - Epigoni e traditori nella torre di Montaigne, 159 - Opere dell'autore, 161 - Riferimenti bibliografici, 162 - Riviste, 163

Anna Rossella

10. *I galatei e la società delle buone maniere* 164
Le esigenze formative di una società in trasformazione, 164 - Tra ideali umanistici e regole sociali: i testi protagonisti e i loro autori, 166 - Per una buona educazione: la lezione dei galatei, 168 - L'eredità dei galatei tra continuità, trasformazioni e oblio: una lezione dimenticata?, 171 - Riferimenti bibliografici, 172

Filippo Sani

11. *La pedagogia dei gesuiti: idee e istituzioni* 174
La fondazione, 174 - I gesuiti e l'insegnamento, 175 - Il collegio, 177 - La *Ratio studiorum*, 179 - Conclusione, 183 - Riferimenti bibliografici, 183

Alberto Tanturri

12. *Barnabiti, somaschi, scolopi: modelli educativi a confronto* 187
Introduzione, 187 - I barnabiti, 188 - I somaschi, 191 - Gli scolopi, 195 - Riferimenti bibliografici, 199

Monica Ferrari - Maurizio Piseri

13. *Il giansenismo: proposte pedagogiche e strategie didattiche* 200

Un movimento religioso ed etico, 200 - La proposta pedagogica portorealista nel xvii secolo, 202 - Il Settecento e il contributo del giansenismo alle riforme scolastiche, 204 - Il tardogiansenismo lombardo e le prime scuole infantili italiane, 207 - Per concludere, 208 - Riferimenti bibliografici, 209

Matteo Morandi

14. *Comenio e il sogno di un'educazione universale* 211

Un uomo del Rinascimento oggi, 211 - Una «venerabile figura del dolore», 211 - Una potente utopia educativa, 212 - Insegnare tutto a tutti, totalmente, 214 - Dalle parole alle cose: il “realismo” pedagogico, 216 - L'educazione della prima infanzia, 219 - La fortuna nei secoli, 220 - Opere dell'autore, 221 - Riferimenti bibliografici, 222

Giuseppe Cospito

15. *Locke e l'educazione del gentleman* 224

Le peripezie di un liberale, 224 - Un pensiero antiautoritario, 225 - L'educazione del *gentleman*, 228 - La fortuna del liberalismo pedagogico lockiano, 231 - Il dibattito attuale, 233 - Riferimenti bibliografici, 234

Filippo Sani

16. *L'educazione delle donne e Fénelon* 235

L'educazione della donna in età moderna, 235 - Fénelon: alle origini del *Traité de l'éducation des filles*, 238 - Fénelon: i contenuti dell'educazione della donna, 241 - Riferimenti bibliografici, 246

Giuseppe Cospito

17. *Vico e la ricerca di una nuova ratio studiorum* 249

Un pedagogo “autodidascalo”, 249 - Per una nuova *ratio studiorum*, 251 - La “sapienza poetica” del fanciullo, 255 - Una fortuna tardiva, 257 - Tra tradizione e modernità, 258 - Riferimenti bibliografici, 259

Pierre Musitelli

18. *L'Illuminismo pedagogico in Europa* 261

La nuova antropologia dei Lumi, 261 - L'istruzione, un affare di Stato nell'Europa illuministica, 263 - Il progetto pedagogico dei Lumi, 266 - Istruzione e palingenesi sociale, 269 - Un orizzonte di attesa e un campo di lotta, 271 - Riferimenti bibliografici, 272

Josiane Guitard Morel

19. *Condillac e l'educazione dei Lumi tra teoria e pratica pedagogica* 274

Una proposta di educazione dell'intelligenza, 274 - L'educazione del principe di Parma, 276 - Condillac e l'educazione alla corte di Parma: uno scacco causato da una debole relazione educativa, 279 - L'influenza pedagogica dei Lumi, 282 - In conclusione, 285 - Riferimenti bibliografici, 286

Gualtiero Lorini

20. *Johann Bernhard Basedow e l'Illuminismo tedesco* 289

Un pedagogista illuminista, 289 - L'apprendimento gioioso: il *Methodenbuch* e l'*Elementarwerk*, 291 - I temi salienti dell'educazione filantropica, 295 - La fortuna: un lascito in parte misconosciuto, 297 - Gli studi più recenti su Basedow e il filantropismo, 299 - Riferimenti bibliografici, 300

Filippo Sani

21. *Rousseau e il rousseauianesimo* 302

Il nucleo spartano del pensiero di J.-J. Rousseau, 302 - *Émile, ou de l'éducation* (1762), 308 - Il quinto libro dell'*Émile*, 312 - Rousseauianesimi, 314 - Riferimenti bibliografici, 317

François Bessire

22. *Madame de Genlis: riflessioni, strategie e materiali educativi* 320

La vita, 320 - Il pensiero e le opere pedagogiche, 321 - Proposte pedagogiche e didattiche, 326 - La fortuna e le influenze culturali di lungo periodo, 329 - Analisi della bibliografia più recente sul tema, 330 - Riferimenti bibliografici, 331

Maurizio Piseri

23. *Il metodo normale e le origini della scuola statale* 333

Il contesto storico e didattico, 333 - L'organizzazione delle scuole normali, 335 - La didattica normale, 337 - La diffusione del metodo normale, 339 - La disciplina del corpo e dell'anima, 342 - Riferimenti bibliografici, 344

Monica Ferrari - Matteo Morandi - Luana Salvarani

24. *Pedagogia e medicina tra Umanesimo e tardo Illuminismo* 346

Il principe e il medico: un rapporto pedagogico, 346 - Temperamenti, talenti, professioni: educazione e galenismo tra Cinque e Seicento, 349 - Alle origini della pedagogia scientifica: il contributo di Itard e dei medici francesi nel XVIII secolo, 353 - Riferimenti bibliografici, 356

Paolo Levrero

25. *Il Neuhumanismus tedesco in età moderna: la fondazione umanistica del pensiero pedagogico al tempo di Goethe* 359

Elementi fondativi del *Neuhumanismus*, 359 - *Natur, Geist e Kultur*: dimensioni della *Bildung* neumanistica, 364 - Momenti e movimenti nel *Neuhumanismus*: *Aufklärung* e *Sturm und Drang*, *Klassik* e *Romantik*, 369 - Riferimenti bibliografici, 374

Gli autori

377