

Sommario

Premessa 5

Capitolo primo

Per una cultura pedagogica dell'infanzia, tra immaginari sociali e istanze esistenziali 9

1. Storie d'infanzia oggi, 10 - 2. Nuovi diritti, per aver cura dell'infanzia, 21 - 3. Dar diritto di parola all'infanzia, 27 - 4. Per un riconoscimento dell'infanzia come età della vita, 42 - 5. So-stare con l'infanzia, per scoprirsi adulti, 54

Capitolo secondo

Crescere con i bambini, per i bambini 65

1. Crescere con il bambino, 66 - 2. Le regole per crescere, 78 - 3. Lo spazio per crescere, 87 - 4. Il tempo per crescere, 97 - 5. Le relazioni per crescere, 106.

Capitolo terzo

Funzione genitoriale e cura 125

1. Il bambino nel sistema delle relazioni familiari: dalla coppia alla triade, 127 - 2. Nuove strutture e processi educativi familiari, 148 - 3. La formazione della funzione genitoriale, 169

Sommario

Capitolo quarto

Infanzia e genitorialità sociale: quale sostegno educativo? 183

1. Servizi di sostegno alla genitorialità, per aver cura dell'infanzia, 184 - 2. Crescere al nido e nella scuola dell'infanzia, 198 - 3. La relazione della famiglia con i servizi e le istituzioni: per il benessere del bambino, 209 - 4. La genitorialità sociale: quando la comunità diventa educante, 219 - 5. Per una cittadinanza delle famiglie e dei bambini: dall'interdipendenza funzionale alla solidarietà sociale, 228

Conclusione 239

Bibliografia 241