

Sommario

Introduzione	5
Capitolo I	
<i>Contesti e paradigmi</i>	11
1. Educazione e formazione, 11 - 2. Ri-crearsi: un turismo responsabile per restaurare l'umano (paesaggi ed estetiche della formazione), 17 - 3. Scuola: tra formale informale, 34 - 4. Vacanza come autonomizzazione: implicati pedagogici, 49	
Capitolo II	
<i>Viaggio, turismo, benessere. Epistemologie, euristiche e professionalità</i>	69
1. Pedagogia del turismo: verso una fondazione epistemologica, 69 - 2. L'operatore turistico: professionalità, cura, relazione, 77 - 3. Viaggiare: tra umanizzazione e disumanizzazione, 91 - 4. Paesaggi di viaggio, 100 - 5. Tipologie turistiche, criticità ambientali e opportunità educative, 105 - 6. Il turismo accessibile: tra marketing e pedagogia speciale, 124 - 7. Viaggiare con i bambini, 131	
Capitolo III	
<i>Nuovi orizzonti di viaggio. Umanizzare il turismo</i>	141
1. Il viaggio come dispositivo formativo, 141 - 2. Il viaggio. E oltre, 146 - 3. Il viaggiare della mente: per Itaca verso Utopia, 158 - 4. Viaggiare: partecipazione, immersione e cittadinanza globale, 162 - 5. Diversioni di viaggio, 171 - 6. Viaggio, natura, benessere, zoofilia, 195	
Pierluigi Malavasi - Postfazione	
<i>La formazione umana (anche) come brand del territorio</i>	223
1. Per una città educativa, 224 - 2. Patrimonio, paesaggio. Formare alla prossimità, 227	
Bibliografia	231
Indice dei nomi	247