

Sommario

Introduzione	5
--------------	---

Parte I *Guardare e capire il bambino*

1. Il bambino: dono e mistero	9
a. Il bambino: un fragile equilibrio, 9 - b. Il bambino: una persona che interroga, 11 - c. Bambino e fantasia, 12 - d. Il bambino e il tempo, 14 - e. Il bambino: dono e responsabilità, 14 - f. Il bambino: stimolo ed esempio per l'adulto, 15 - g. Il bambino: un mistero, 17	
2. Il bambino e i suoi bisogni	19
a. L'educatore e i bisogni del bambino, 21 - b. La frustrazione del bisogno, 22 - c. La vita spirituale del bambino, 24 - d. Conoscere il mondo interiore del bambino, 27	
3. Essere bambini, oggi	33
a. Una società dalla vita frenetica, 33 - b. Una società dei consumi, 35 - c. Una società dai legami fragili, 36 - d. "Un eccesso di stimoli ed un eccesso di scelte", 38 - e. La presenza massiccia e diffusa delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, 39 - f. "Il culto dell'emozione", 42	

Sommario

Parte II *Stare accanto al bambino*

1. Educare oggi: il contributo dell'umanesimo cristiano 47
 1. Un cambiamento d'epoca, 47 - 2. Crisi culturale e strutturale, 48 - 3. Crisi antropologica, 50 - 4. Educare oggi i bambini, 51 - 5. "Per un nuovo umanesimo". L'umanesimo cristiano, 56 - 6. Umanesimo cristiano ed educazione, 60

2. La dignità del bambino 67
 1. Quando la dignità del bambino è ferita, 67 - 2. Quando la dignità del bambino è rispettata, 74

3. L'autostima: crescere bambini sicuri di sé 81
 1. Autostima e 'costrutti psicologici' affini, 81 - 2. Importanza del concetto di sé, 83 - 3. Quando si forma il concetto di sé, 84 - 4. Il bambino sicuro e il bambino insicuro, 85 - 5. Condizioni per favorire l'autostima nei bambini, 86 - 6. Il genitore che si interroga, 99

4. La gioia del bambino 105
 1. L'esperienza della gioia: significato e condizioni, 105 - 2. L'esperienza della gioia nel bambino, 108 - 3. Educare con gioia, 116

5. Il bambino e la bellezza 119
 1. L'esperienza della bellezza, 119 - 2. Bellezza ed educazione del bambino, 121 - 3. Gli adulti, la scuola e l'educazione alla bellezza, 123

6. I bambini e le domande di senso 129
 1. I bambini interrogano, 129 - 2. L'adulto di fronte alle domande esistenziali dei bambini: spunti di carattere psicologico e metodologico , 132 - 3. L'educatore cristiano e le domande esistenziali dei bambini, 139 - Conclusione , 148

Sommario

7. Il bambino, la sofferenza e la morte 151
1. L'esperienza della sofferenza nel bambino, 152 - 2. L'adulto e la sofferenza del bambino, 154 - 3. Il bambino e la morte, 160 - 4. L'esperienza della morte e il problema del senso, 171 - 5. Perché la sofferenza dei bambini?, 173
8. Stare accanto ai bambini di famiglie in crisi 177
1. L'esperienza della separazione e del divorzio, 178 - 2. Conseguenze della separazione e del divorzio sui coniugi, 181 - 3. Conseguenze della separazione e del divorzio sui figli, 186 - 4. La famiglia 'ricomposta', 188 - 5. Condizioni e spunti per l'intervento educativo sui bambini, 189
9. Bambini e insegnanti 197
1. Essere insegnanti di scuola dell'infanzia, oggi, 198 - 2. Il dialogo scuola famiglia: i problemi, le cause, le proposte di collaborazione, 200 - 3. Quando la maestra è 'buona e brava', 208
10. Lasciamo che i bambini se ne vadano da noi 217
1. Condurre i bambini verso la libertà, 217 - 2. L'educatore che 'lascia andare' il bambino, 221