

# Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo <i>Educazione democratica e cittadinanza scientifica</i>	13
Conquistare la libertà (Maria Montessori), 14 - Diventare cittadine e cittadini sovrani (Lorenzo Milani), 17 - Apprendere il pensiero scientifico (Alberto Manzi), 20 - Educazione alla cittadinanza, 25 - Educazione civica, 28 - <i>Citizen science</i> , 30 - Verso una definizione di cittadinanza scientifica, 35	
Capitolo secondo <i>Apprendimento attivo</i>	41
Il <i>5E learning model</i> e l'approccio IBSE, 42 - <i>Problem Based Learning</i> (PBL), 49 - <i>Flipped Classroom</i> , 53 - EAS - Episodi di Apprendimento Situato, 59	
Capitolo terzo <i>Educazione allo sviluppo sostenibile e approccio STEM</i>	65
La <i>literacy</i> scientifica, 65 - Sviluppo sostenibile, 68 - Educazione allo sviluppo sostenibile, 72 - Educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità, 78 - Approccio integrato STEM, 82	
Capitolo quarto <i>Analisi delle interviste</i>	87
Il contesto, 87 - Raccolta delle interviste, 90 - Lettura dei testi: i temi prevalenti, 91	

*Appendice*  
*Le interviste*

Eleonora Aquilini, 123 - Luca Basteris, 126 - Anna Caronia, 131 - Roberto Cighetti, 135 - Costantina Cossu, 142 - Antonio Curci, 147 - Marco Di Paolo, 157 - Leonardo Durante, 159 - Anna Ferrigno, 164 - Teresita Gravina, 169 - Sara Lasta, 174 - Daniela Leone, 181 - Maurizio Maglioni, 187 - Carlo Mazzone, 191 - Maria Messere, 195 - Laura Montagnoli, 199 - Giuseppe Paschetto, 202 - Gabriella Salerno, 206 - Vincenzo Schettini, 211 - Lairetta Storani, 215 - Antonio Testoni, 218