

Sommario

S.E. Mons. Mariano Crociata Presentazione	5
--	---

Parte prima *I concetti chiave*

Onorato Grassi <i>Personalizzazione e istruzione</i>	11
---	----

Italo Fiorin <i>Personalizzazione e curriculum</i>	27
---	----

Michele Pellerey <i>La competenza quale strumento di rinnovamento didattico nella prospettiva della personalizzazione</i>	47
--	----

Parte seconda *La personalizzazione alla prova della scuola*

Alessandra La Marca <i>Esperienze di didattica personalizzata</i>	63
--	----

Barbara Rossi <i>Il segugicottero ha parcheggiato nel nostro giardino: favoliAMO la fantasia</i>	85
Tiziana Ierace <i>CreiAMO con il creafavole</i>	91
Romina Rossi <i>Puffosamente bello. Io nel mondo e il mondo con me</i>	95
Christian Bortolotto <i>Imparare a studiare con metodo</i>	101
Lisa Saccomanni <i>Prepariamo una festa in classe!</i>	105
Chiara Tullio <i>Cittadinanza attiva: cittadini del mondo</i>	113
Luca Zacchigna <i>Plickers: strumento quotidiano per potenziare la partecipazione attiva della classe</i>	121
Luca Zacchigna <i>Apprendista della scienza</i>	125
Parte terza <i>Ripensare la scuola</i>	
Andrea Porcarelli <i>Autonomia e personalizzazione</i>	131
Mario Comoglio <i>La valutazione personalizzata</i>	155

Luigi d'Alonzo - Silvia Maggiolini
«Per un'etica della possibilità». Generare futuro, ripartire dall'educazione 183

Sergio Cicatelli
Praticare la personalizzazione: condizioni e prospettive 199

Appendice

La scuola cattolica in cifre - Anno scolastico 2018-19

Sergio Cicatelli
Il quadro generale (a.s. 2018-2019) 215

Sergio Cicatelli
Le scuole dell'infanzia (a.s. 2018-19) 223

Guglielmo Malizia
Le scuole primarie (a.s. 2018-19) 237

Guglielmo Malizia
Le scuole secondarie di primo grado (a.s. 2018-19) 251

Guglielmo Malizia
Le scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2018-19) 265

Dario Eugenio Nicoli
Il sistema di istruzione e formazione professionale nel 2019 279