

Sommario

S.E. Mons. Claudio Giuliodori, <i>Presentazione</i>	5
---	---

Parte prima *L'emergenza*

Adriano Fabris <i>Alla ricerca di una radice comune per le attuali emergenze educative</i>	13
---	----

1. Emergenze educative e mentalità comune, 13 - 2. Tre caratteristiche dell'odierna mentalità comune, 15 - 3. Un ulteriore approfondimento: lo scenario tecnologico, 18 - 4. La digitalizzazione del mondo, 21 - 5. La tendenza ad antropomorfizzare ciò che umano non è, 22 - 6. Le trasformazioni del comunicare, 24 - 7. La questione antropologica, 27 - 8. Per una critica della mentalità comune, 29

Rossano Sala <i>Dall'emergenza educativa alla questione antropologica</i>	31
--	----

1. Introduzione, 31 - 2. Emergenza educativa: il lancio dell'espressione, 33 - 3. La sfida raccolta: un decennio dedicato all'educazione, 36 - 4. Il Convegno di Firenze e Laudato si': la centralità dell'antropologia, 38 - 5. Il Sinodo sui giovani: un allargamento degli orizzonti, 41 - 6. Papa Francesco: dalla rottura del patto educativo alla "catastrofe educativa", 44 - 7. Conclusione, 47

Sommario

Parte seconda

Le emergenze

Fabio Pasqualetti

La sfida della cultura digitale e dei nuovi media 52

1. La svolta digitale, 52 - 2. Da dove siamo partiti, 54 - 3. Una tecnologia fantastica che seduce, 57 - 4. I social media, 59 - 5. Il lato ambiguo del capitalismo della sorveglianza, 62 - 6. Le tecnologie restituiscono quello che siamo come società, 65 - 7. Ricostruire la comunità umana, 71 - 8. L'algoritmo di papa Francesco per una cultura dell'incontro, 73 - 9. Una scuola maestra di vita, 77

Livia Cadei

Di fronte alle sfide di un mondo in evoluzione: la priorità educativa per le famiglie 81

1. Nelle emergenze educative: le famiglie tra stagnazione e generatività, 83 - 2. Famiglie responsabili e corresponsabili, 88 - 3. Accompagnare le famiglie e le loro alleanze, 94 - 4. Conclusione, 97

Matteo Lancini

Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta 100

1. Dalla società normativa al postnarcisismo, 100 - 2. Ansia che diventa angoscia, 103 - 3. Vivere onlife, 105 - 4. Connessioni scolastiche, 108 - 5. Tutti sanno cosa si dovrebbe fare ma non si può fare, 111 - 6. Contrastare la fragilità adulta, 113 - Bibliografia, 115

Mariolina Ceriotti Migliarese

Alla ricerca di un'identità sessuale 116

1. Premessa, 116 - 2. La prima infanzia: le differenze adulto-bambino, 119 - 3. Maschile e femminile, 122 - 4. Il percorso di sessuazione, 124 - 5. La preadolescenza e la prima adolescenza, 126 - 6. L'incontro con la pornografia, 129 - 7. Amicizia o attrazione erotica?, 131 - 8. L'adolescente: cenni, 134 - 9. Conclusioni, 137 - Bibliografia sintetica, 138

Luigina Mortari

Educare all'etica delle virtù 140

1. L'essenza dell'agire educativo, 140 - 2. Lo sguardo sul presente, 142 - 3. Primarietà dell'educazione etica, 144 - 4. Essenza dell'educazione etica, 145 - 5.

Sommario

Si può educare alle virtù?, 154 - 6. Pratiche di educazione all'etica delle virtù, 160 - Riferimenti bibliografici, 162

Pierluigi Malavasi - Caterina Calabria

Emergenze ambientali ed educazione 164

1. Formare per l'ecologia integrale, 164 - 2. Emergenza educativa e conversione ecologica, 167 - 3. Progettazione educativa sostenibile, 171 - 4. La questione ambientale nel magistero sociale della Chiesa, 175 - 5. La scuola davanti alle emergenze ambientali, 178

Guglielmo Malizia

Emergenze educative e libertà di educazione. Prospettive italiane e internazionali 186

1. La libertà effettiva di scelta educativa: le giustificazioni ideali, 187 - 2. Le prospettive internazionali: un'attuazione sempre più piena della libertà educativa, 190 - 3. Il mancato riconoscimento della libertà effettiva di educazione in Italia e l'emergenza educativa, 198 - Bibliografia, 203

Sergio Cicatelli

Le molte facce di un'unica emergenza 206

1. Dal singolare al plurale, 206 - 2. Un inquadramento storico-teorico, 210 - 3. Una molteplicità di emergenze, 212 - 4. Dal plurale al singolare, 226

Appendice

La scuola cattolica in cifre. Anno scolastico 2023-24

Sergio Cicatelli

Un sistema apparentemente a due velocità (anno scolastico 2023-24) 233

1. I dati strutturali, 233 - 2. Le scuole dell'infanzia, 248 - 3. Le scuole primarie, 260 - 4. Le scuole secondarie di I grado, 271 - 5. Le scuole secondarie di II grado, 281

Dario Eugenio Nicoli

Il sistema di Istruzione e Formazione Professionale 293

1. Un settore in continua crescita, 293 - 2. La prospettiva del 4+2, 296