

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>iPad a scuola: un primo bilancio della digital literacy in italia</i>	13
1. Le digital skills, 17 - 2. Le tappe introduttive, 20 - 3. Il processo di digitalizzazione della scuola italiana, 22 - 4. Dalle conoscenze alle competenze, 34 - 5. Didattica per competenze e tecnologie, 38	
Capitolo secondo	
<i>iPad come strumento per l'inclusione</i>	49
1. Il menu accessibilità, 57 - 2. Funzioni e utilità per la disabilità visiva, 60 - 3. Funzioni e utilità per la disabilità uditiva, 68 - 4. Funzioni e utilità per la disabilità motoria, 71 - 5. Funzioni e utilità per il disturbo specifico dell'apprendimento, 74 - 6. iPad per altri bisogni: scopriamo alcune funzioni, 79	
Capitolo terzo	
<i>L'iPad e il modello pedagogico necessario</i>	85
1. pedagogia speciale, didattica speciale e tecnologia, 91 - 2. Un modello pedagogico e la centralità dell'allievo, 94 - 3. Includere per innovare, 96 - 4. Gestione della classe e differenziazione attraverso l'iPad, 99	
Conclusioni	105
Bibliografia	109