

Sommario

Introduzione	5
--------------	---

Prima parte

Insegnare e trasmettere cultura attraverso il movimento

Capitolo 1	
<i>Cosa è l'Educazione motoria: definizioni e funzioni</i>	11
Traguardi per lo sviluppo di competenze (al termine della scuola dell'Infanzia), 16 - OA (Obiettivi di apprendimento) al termine della scuola Primaria, 17 - OA (Obiettivi di apprendimento) al termine della scuola Secondaria di primo grado, 18	
Capitolo 2	
<i>Perché l'Educazione motoria: le evidenze scientifiche a supporto</i>	21
Capitolo 3	
<i>Quando e dove: tempi e spazi dell'Educazione motoria scolastica</i>	27
Capitolo 4	
<i>Verso una neuro-didattica delle attività motorie</i>	37
Capitolo 5	
<i>Dalle indicazioni alla progettazione delle UA (Unità di apprendimento)</i>	43
Capitolo 6	
<i>Dalla verifica alla valutazione delle competenze</i>	47

Sommario

Seconda parte *Percorsi di apprendimento motorio*

Introduzione	55
Capitolo 7	
<i>Classe prima</i>	61
7.1. Il corpo si muove e gioca, 63 - 7.2. Il corpo e i piccoli attrezzi, 67 - 7.3. Lungo/corto, vicino/lontano ma dove siamo?, 71 - 7.4. Non perdo la bussola, 75 - 7.5. I compagni sono miei amici, 79 - 7.6. Accettare i compagni e collaborare in attività ludiche, 83 - 7.7. Muoversi con il clap, 87 - 7.8. Le cadenze ed il corpo, 91 - 7.9. Movimento e ortografia, 95 - 7.10. Movimento e aritmetica, 99 - Scheda di osservazione - Classe prima, 102	
Capitolo 8	
<i>Classe seconda</i>	105
8.1. Attaccatutto, 107 - 8.2. Sono snodato, 111 - 8.3. Evviva il pallone, 115 - 8.4. Il tiro a segno, 119 - 8.5. Batti il tempo, 123 - 8.6. Viva gli equilibristi, 127 - 8.7. Viaggio nella palude, 133 - 8.8. Giochi con me?, 137 - 8.9. La catena delle parole, 141 - 8.10. Io gioco con i numeri, 145 - Scheda di osservazione - Classe seconda, 148	
Capitolo 9	
<i>Classe terza</i>	151
9.1. Palleggiamo insieme?, 153 - 9.2. Sono gobbo o dritto?, 159 - 9.3. Impariamo ad arrampicare, 163 - 9.4. Giochi con me o contro di me?, 167 - 9.5. Quanti passi devo fare?, 171 - 9.6. So esprimermi col corpo utilizzando i piccoli attrezzi, 175 - 9.7. Giochiamo con la musica, 179 - 9.8. Calci con me?, 183 - 9.9. Nel mondo dei pesi, 187 - 9.10. Sto bene... se controllo il mio respiro, 191 - Scheda di osservazione - classe terza, 194	
Capitolo 10	
<i>Classe quarta</i>	197
10.1. Cuore e batticuore, 199 - 10.2. Che fatica!, 203 - 10.3. Giochiamo con la corsa, 207 - 10.4. Ci arrampichiamo, 211 - 10.5. Capitani coraggiosi: superare, scavalcare, volteggiare, 215 - 10.6. Correre e saltare!!!, 219 - 10.7. Dall'alto in basso!, 223 - 10.8. Mi so orientare nello spazio, 227 - 10.9. Collaboriamo, 231 - 10.10. Conosco gli altri con mani e... piedi, 235 - Scheda di osservazione - Classe quarta, 239	

Sommario

Capitolo 11	
<i>Classe quinta</i>	241
11.1. A che gioco giochiamo?, 243 - 11.2. Imparo a giocare con la palla ovale, 247 - 11.3. Controllo il pallone con i piedi, 253 - 11.4. Palleggiare e passare nel minibasket, 257 - 11.5. Coordinare azioni complesse, 263 - 11.6. Provo a saltare verso l'alto, 267 - 11.7. Corro con la mappa, 271 - 11.8. So stare in equilibrio, 275 - 11.9. Viva l'acrosport, 279 - 11.10. Muoviamoci in sicurezza, 287 - Scheda di osservazione - Classe quinta, 292	
Bibliografia	295
Documenti di Enti e Società nazionali e sovranazionali, 301	