Sommario

Introduzione	
<i>Una questione ermeneutica: i tre sguardi dell'analisi pedagogica</i>	5

I.

Dal passato verso l'oggi: questioni pedagogiche e vita nella *polis*

Capitolo primo	
<i>L'Institutio del principe nella Francia del Seicento: pratiche pedagogiche suggerite, idee di apprendimento, ipotesi politiche</i>	21
Capitolo secondo	
<i>Il sistema scolastico italiano di ieri e di oggi</i>	37
Capitolo terzo	
<i>Lezione delle cose, cura degli altri e di sé nella pedagogia agazziana</i>	53
Capitolo quarto	
<i>Vita del bambino e condizionamenti del sociale secondo Maria Montessori</i>	65

II.
**A ritroso (intorno all'oggi e verso il passato):
concettualizzazioni operative**

Capitolo quinto	
<i>Curricolo latente: un costrutto euristico</i>	79
Capitolo sesto	
<i>Educazione indiretta o non direttiva? Una questione di potere</i>	99
Capitolo settimo	
<i>Chi è il “maestro”? Un problema di lunghissimo periodo</i>	113
Capitolo ottavo	
<i>Formazione al lavoro tra Umanesimo e dispositivi di controllo sociale</i>	123
Conclusione	
<i>E il futuro? Pedagogia e utopia: un rapporto controverso in una nota</i>	135
Testi citati	139