

SOMMARIO

PRESENTAZIONE

(Giovanni Lapis)

Problematizzare le “religioni mondiali” in Italia. Terminologia, critica ed educazione. 5

*Oltre le religioni mondiali
Ripensare i Religious Studies*

PREFAZIONE

(James L. Cox)

«Oltre le religioni Mondiali»: Al di qua dell’«oltre». Wilfred Cantwell Smith sul significato e sulla fine della religione. 31

CAPITOLO PRIMO

(Christopher R. Cotter - David G. Robertson)

Introduzione. Il paradigma delle religioni mondiali nei Religious Studies contemporanei 39

Parte prima

Didattiche sovversive: dati e metodi

CAPITOLO SECONDO

(Steven J. Sutcliffe)

Il problema delle “religioni”. Insegnare controcorrente attraverso la “roba new age” 69

CAPITOLO TERZO

(Tara Baldrick-Morrone - Michael Graziano - Brad Stoddard)

“Non è un lavoro per dilettanti”. Docenti neolaureati e teoria critica in un corso sulle religioni mondiali..... 89

CAPITOLO QUARTO

(Steven W. Ramey)

L’abbraccio critico. Insegnare il paradigma delle religioni mondiali come un dato..... 105

Parte seconda

Didattiche alternative: potere e politica

CAPITOLO QUINTO

(Craig Martin)

La religione come ideologia. Cultura riciclata versus religioni mondiali..... 127

CAPITOLO SESTO

(Teemu Taira)

Fare cose con la “religione”. Un approccio discorsivo nel ripensare il paradigma delle religioni mondiali..... 143

CAPITOLO SETTIMO

(Paul-François Tremlett)

Ripensando alla fine della religione. Osservazioni di Ma(rx)ssima..... 167

CAPITOLO OTTAVO

(Suzanne Owen)

L’alternativa sacra..... 187

Parte terza

Didattiche innovative, metodi e media

CAPITOLO NONO

(Michel Desjardins)

La dieta Desjardins per la perdita del paradigma delle religioni mondiali..... 207

CAPITOLO DECIMO

(David W. McConeghy)

Narrare il pluralismo religioso degli Stati Uniti. Superare le religioni mondiali attraverso i media..... 227

CAPITOLO UNDICESIMO

(Carole M. Cusack)

L'archeologia e il paradigma delle religioni mondiali. Il Neolitico europeo, la religione e l'imperialismo culturale..... 249

CAPITOLO DODICESIMO

(Dominic Corrywright)

Apprendimento complesso e il paradigma delle religioni mondiali. Insegnare religione in un panorama disciplinare in cambiamento 269

POSTFAZIONE

(Russell T. McCutcheon)

Sull'utilità e i limiti 289