

# Sommario

Stefano Salmeri	
<i>Presentazione</i>	5
Bibliografia, 17	
Fabio Bocci	
Disabilità visiva e <i>inclusione sociale e lavorativa nel mondo globale</i>	19
Premessa, sotto forma di dialogo a quattro voci, 19; 1. Problematizzare la questione allargando lo sguardo, 23; 2. Una breve conclusione con suggestioni <i>social</i> , 30; Bibliografia, 35	
Roberta Caldin, Enrica Polato	
<i>Famiglia e disabilità visiva: aiuto, cura e presa in carico</i>	37
1. Introduzione, 39; 2. Sulla riabilitazione, 40; 3. Sulle immagini mentali, 45; 4. Sulle valenze della lettura di immagini e libri tattili, 50; Bibliografia, 53	
Lucio Cottini	
<i>Curricolo inclusivo e PEI come strumenti per l'inclusione scolastica di qualità</i>	53
1. Inclusione: il significato di un termine, la centralità di un concetto, 55; 2. Un curricolo inclusivo per una attenzione vera alle differenze, 58; 3. Quando le distanze sembrano incolmabili: un PEI per guardare al contesto e non solo alla persona, 63; Conclusioni, 66; Bibliografia, 67	
Luigi D'Alonzo	
<i>La competenza per un mondo inclusivo</i>	67
1. Complessità, 70; 2. Risultati e ricadute sociali, 73; 3. Puntare sulla qualità del progetto di vita, 75; 4. Puntare sulla qualità dell'esperienza scolastica, 77; Bibliografia, 81	

## Sommario

Alessandra Lo Piccolo

- Bisogni formativi dell'insegnante specializzato in relazione ai deficit visivi* 81  
Le disabilità sensoriali a scuola, 85; Riconoscere i bisogni formativi per promuovere una scuola inclusiva: l'insegnante specializzato, 87; Conclusioni, 95; Bibliografia, 98

Stefano Salmeri

- Disabilità visiva e coscienza del limite* 101  
1. Introduzione, 103; 2. Disabilità visiva tra falsa normalizzazione e mancati riconoscimenti, 107; 3. Conclusioni, 114; Bibliografia, 116

Maurizio Sibilio, Iolanda Zollo, Michela Galdieri

- La vicarianza: traiettorie non lineari dei processi di apprendimento e dell'azione didattica nella disabilità visiva* 117  
1. Introduzione, 119; 2. La vicarianza: una deviazione creatrice, 122; 3. La vicarianza tra creatività e percorsi indiretti, 125; Bibliografia, 128

Maria Volpicelli

- Il contributo di Augusto Romagnoli per l'educazione dei ciechi in Italia* 129  
1. Introduzione, 131; 2. La maturazione dell'approccio tiflopedagogico, 138; 3. L'esperimento educativo all'Ospizio Margherita di Savoia e l'esperienza a Villa Aldobrandini, 151; Bibliografia, 160

### *La parola a...*

Pietro Piscitelli

- La specificità della disabilità sensoriale* 163

Pier Michele Borra

- Riflessioni e spunti per la ricerca e lo sviluppo di percorsi educativo-riabilitativi per le disabilità complesse* 171  
Bibliografia, 177

Nicola Stilla

- Dal Braille alle nuove tecnologie* 177