

# Sommario

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Stefano Salmeri                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <i>Presentazione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5  |
| Bibliografia, 17                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Fabio Bocci                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Disabilità visiva e <i>inclusione sociale e lavorativa nel mondo globale</i>                                                                                                                                                                                                                      | 19 |
| Premessa, sotto forma di dialogo a quattro voci, 19; 1. Problematizzare la questione allargando lo sguardo, 23; 2. Una breve conclusione con suggestioni <i>social</i> , 30; Bibliografia, 35                                                                                                     |    |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Roberta Caldin, Enrica Polato                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <i>Famiglia e disabilità visiva: aiuto, cura e presa in carico</i>                                                                                                                                                                                                                                | 37 |
| 1. Introduzione, 39; 2. Sulla riabilitazione, 40; 3. Sulle immagini mentali, 45; 4. Sulle valenze della lettura di immagini e libri tattili, 50; Bibliografia, 53                                                                                                                                 |    |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Lucio Cottini                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <i>Curricolo inclusivo e PEI come strumenti per l'inclusione scolastica di qualità</i>                                                                                                                                                                                                            | 53 |
| 1. Inclusione: il significato di un termine, la centralità di un concetto, 55; 2. Un curriculum inclusivo per una attenzione vera alle differenze, 58; 3. Quando le distanze sembrano incolmabili: un PEI per guardare al contesto e non solo alla persona, 63; Conclusioni, 66; Bibliografia, 67 |    |
| <br>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| Luigi D'Alonzo                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| <i>La competenza per un mondo inclusivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | 67 |
| 1. Complessità, 70; 2. Risultati e ricadute sociali, 73; 3. Puntare sulla qualità del progetto di vita, 75; 4. Puntare sulla qualità dell'esperienza scolastica, 77; Bibliografia, 81                                                                                                             |    |

## Sommario

Alessandra Lo Piccolo

- Bisogni formativi dell'insegnante specializzato in relazione ai deficit visivi* 81  
Le disabilità sensoriali a scuola, 85; Riconoscere i bisogni formativi per promuovere una scuola inclusiva: l'insegnante specializzato, 87; Conclusioni, 95; Bibliografia, 98

Stefano Salmeri

- Disabilità visiva e coscienza del limite* 101  
1. Introduzione, 103; 2. Disabilità visiva tra falsa normalizzazione e mancati riconoscimenti, 107; 3. Conclusioni, 114; Bibliografia, 116

Maurizio Sibilio, Iolanda Zollo, Michela Galdieri

- La vicarianza: traiettorie non lineari dei processi di apprendimento e dell'azione didattica nella disabilità visiva* 117  
1. Introduzione, 119; 2. La vicarianza: una deviazione creatrice, 122; 3. La vicarianza tra creatività e percorsi indiretti, 125; Bibliografia, 128

Maria Volpicelli

- Il contributo di Augusto Romagnoli per l'educazione dei ciechi in Italia* 129  
1. Introduzione, 131; 2. La maturazione dell'approccio tiflopedagogico, 138; 3. L'esperimento educativo all'Ospizio Margherita di Savoia e l'esperienza a Villa Aldobrandini, 151; Bibliografia, 160

### *La parola a...*

Pietro Piscitelli

- La specificità della disabilità sensoriale* 163

Pier Michele Borra

- Riflessioni e spunti per la ricerca e lo sviluppo di percorsi educativo-riabilitativi per le disabilità complesse* 171  
Bibliografia, 177

Nicola Stilla

- Dal Braille alle nuove tecnologie* 177