

# Sommario

## Introduzione

*Educare il figliol prodigo*

*Per una lettura pedagogica della parabola* 5

*Il Testo della Parabola (Lc 15, 11-32)* 13

Versione CEI, 13 - Nova Vulgata, 15 - Testo greco, 17

*1. Il senso teologico: il Padre misericordioso* 19

1. Parabola a due vertici, 19 - 2. Il “troppo” divino, 30

*2. Un midrash pedagogico* 51

1. Il senso psichico, 51 - 2. La parabola della madre assente, 59

*3. Il primo paradigma: l'educazione autoritaria* 71

1. Riproduzione, ansia e severità, 71 - 2. Il figlio perduto, 83 -

3. Rieducato dalla vita, 97

*4. Il secondo paradigma: l'educazione libertaria* 115

1. Viscere di padre, 115 - 2. Permissivismo (a posteriori) e

iper-protezione, 123

*5. Il terzo paradigma: l'educazione liberatrice* 133

1. La vertigine della dipendenza impossibile, 133 - 2. La festa educatrice, 155 - 3. Sospesi sull'epilogo, 160

## Sommario

<i>Qualche riflessione conclusiva</i>	165
Conclusioni postrema, 176	

## Appendici

### *Nota I*

<i>Antonio Rosmini fratello maggiore/Sigmund Freud e suo fratello</i>	181
Nota alla Nota I, 195	

### *Nota II*

<i>Aurora consurgens. Nella terra della Grande Madre</i>	205
--	-----

Indice dei nomi	229
-----------------	-----