

Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>Lo sviluppo professionale dei docenti</i>	13
1. Il passato non remoto della formazione in servizio, 13 - 2. Da mestiere a professione, 26 - 3. Evoluzione concettuale, 35 - 4. Gestire la propria formazione continua, 43	
Capitolo secondo	
<i>Una consapevolezza professionale autoriflessiva</i>	53
1. Etero e/o auto formazione, 53 - 2. Rivolgere l'attenzione sul sé in azione, 57 - 3. Gli strumenti dell'analisi del lavoro, 65 - 4. La "visione professionale" degli insegnanti, 74 - 5. La ricerca svolta, 81 - 6. Conclusioni, 91	
Capitolo terzo	
<i>Lo sguardo esterno all'interno dell'aula</i>	93
1. Di fronte alla videocamera, 94 - 2. Video-ricerca e video-formazione, 101 - 3. Registrarsi: proposte di applicazione in classe, 113 - 4. Situazioni concrete, 117 - 5. Avvertenze, 120 - 6. Conclusioni, 121	
Capitolo quarto	
<i>L'analisi della propria pratica</i>	123
1. La parola ai docenti, 124 - 2. Esplicitare l'implicito dell'agire professionale, 131 - 3. Analizzarsi: proposte di applicazione in classe, 141 - 4. Situazioni concrete, 143 - 5. Avvertenze, 146 - 6. Conclusioni, 147	
Capitolo quinto	
<i>Il confronto per una crescita nel gruppo docente</i>	151
1. La formazione: un'avventura collettiva, 152 - 2. Imparare il mestiere con gli altri, 161 - 3. Confrontarsi: proposte di applicazione in classe, 169 - 4. Situazioni concrete, 173 - 5. Avvertenze, 175 - 6. Conclusioni, 176	
Conclusioni	179
Bibliografia	193