

# Sommario

Avvertenza	5
Fulvio De Giorgi, <i>Come studiare la Storia della Pedagogia</i>	7
Premessa: caratteristiche del Manuale, 7 - Le strutture epistemologiche nella storia delle pedagogie contemporanee, 11 - Avvertenze finali, 19	
Giuseppe Tognon, <i>Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)</i>	23
Le intuizioni originali, 25 - La struttura e le finalità dell' <i>Emilio</i> , 27 - Nascita e rinascita di Emilio, 29 - L'educazione negativa, 30 - L'educazione religiosa, 31 - Le influenze. La pedagogia moderna rivoluzionata da un romanzo, 32 - Bibliografia, 34	
Antonia Criscenti, <i>Claude-Adrien Helvétius (1715-1771)</i>	35
<i>De l'Esprit</i> : la gnoseologia sensistica e le radici della vita morale, 37 - <i>De l'Homme</i> : l'educazione, le leggi, la politica, 40 - Esiti e fortuna, 42 - Bibliografia, 44	
Adolfo Scotto di Luzio, <i>Immanuel Kant (1724-1804)</i>	47
Le lezioni di pedagogia, 49 - Pubblico e privato, 50 - Disciplina, 53 - Dopo Kant, 54 - Bibliografia, 56	
Giancarla Sola, <i>Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827)</i>	59
La proposta pedagogica: da Neuhof a Yverdon, 60 - <i>La veglia di un solitario</i> e l'umanesimo, 67 - Bibliografia, 69	

## Sommario

- Evelina Scaglia, *Albertine Adrienne Necker de Saussure (1766-1841)* 71  
La proposta pedagogica, 71 - La storia degli effetti, 78 - Bibliografia, 80
- Marco Antonio D'Arcangeli, *Johann Friedrich Herbart (1776-1841)* 83  
*Pedagogia Generale derivata dal fine dell'educazione*, 84 - I presupposti dell'agire educativo: il «Governo», 86 - L'Istruzione educativa come Metodo, 88 - I programmi didattici, 90 - Sviluppi e influenze, 92 - Bibliografia, 94
- Caterina Sindoni, *Friedrich Fröbel (1782-1852)* 95  
L'educazione dell'uomo: idee e progetti per l'umanità, 97 - Il Kindergarten, 100 - Il gioco ed i doni, 102 - Intuizioni e diffusione delle idee fröbeliane, 104 - Bibliografia, 105
- Fernando Bellelli, *Antonio Rosmini (1797-1855)* 107  
Le opere pedagogiche, 109 - Trattati fondamentali del pensiero pedagogico, 112 - La storia degli effetti, 115 - Bibliografia, 116
- Tiziana Pironi, *Herbert Spencer (1820-1903)* 119  
La psicologia, 120 - I saggi sull'educazione, 121 - La visione sociale e politica, 124 - Influenze e sviluppi, 126 - Bibliografia, 130
- Tiziana Pironi, *Émile Durkheim (1858-1917)* 131  
Dalla sociologia alla sociologia dell'educazione, 132 - L'educazione come fenomeno pervasivo della società, 133 - La distinzione tra educazione, pedagogia e scienza dell'educazione, 134 - L'importanza della formazione degli insegnanti, 136 - Coesione e anomia sociale, 138 - Sviluppi e influenze, 139 - Bibliografia, 140
- Luciano Pazzaglia, *Lucien Laberthonnière (1860-1932)* 143  
Il pensiero, 144 - Dogmatismo morale e metafisica della carità, 145 - Autorità asservitrice e autorità liberatrice, 148 - La sfida della scuola pubblica, 154 - Sviluppi e influenze, 156 - Bibliografia, 158

## Sommario

Fabio Pruneri, <i>Antonio Gramsci (1891-1937)</i>	159
Pensiero pedagogico, 161 - Una scuola unica, 165 - La fortuna critica, 167 - Bibliografia, 168	
Filippo Sani, <i>Sigmund Freud (1856-1939)</i>	171
Pedagogia e psicoanalisi, 171 - I <i>Tre saggi sulla teoria sessuale</i> , 173 - Gli sviluppi successivi, 176 - L'ultimo Freud, 178 - Bibliografia, 180	
Dorena Caroli, <i>Anton Semënovič Makarenko (1888-1939)</i>	183
Alla ricerca di un metodo per l'educazione dei minori abbandonati e devianti, 184 - La critica della pedagogia tradizionale, 186 - Il <i>Poema pedagogico</i> e l'epopea del lavoro collettivo, 187 - La comune "F.E. Dzeržinskij" e la pedagogia dell'uomo nuovo, 189 - Gli scritti pedagogici sulla famiglia e sulla scuola, 191 - La storia della ricezione e gli studi comparativi su Makarenko, 192 - Bibliografia, 193	
Giuseppe Tognon, <i>Giovanni Gentile (1875-1944)</i>	195
La sua filosofia, 197 - La pedagogia come filosofia, 199 - La riforma scolastica di Gentile, 201 - Bibliografia, 205	
Andrea Mariuzzo, <i>John Dewey (1859-1952)</i>	207
La teoria dell'esperienza: l'educazione come vita, 207 - L'educazione come fatto sociale, 209 - Educazione e democrazia, 212 - Sviluppi e influenze, 215 - Bibliografia, 217	
Fulvio De Giorgi, <i>Maria Montessori (1870-1952)</i>	219
Il Metodo della Pedagogia scientifica, 220 - La Casa dei Bambini, 223 - La psicologia della mente assorbente, 225 - La liberazione del bambino dalla tirannia dell'adulto, 226 - Sviluppi e influenze, 228 - Bibliografia, 229	
Andrea Dessardo, <i>Adolphe Ferrière (1879-1960)</i>	231
Idee pedagogiche, 233 - Le scuole nuove, 237 - Bibliografia, 240	

- Daria Gabusi, *Lorenzo Milani (1923-1967)* 243  
 A S. Donato (1947-1954): la scuola popolare per evangelizzare ed emancipare, 245 - A Barbiana (1954-1967): una “pedagogia della parola” per diventare cittadini sovrani e solidali, 247 - Gli effetti, 252 - Bibliografia, 253
- Giuseppe Zago, *Jacques Maritain (1882-1973)* 255  
 La priorità del fine nell’educazione, 255 - Gli errori dell’educazione contemporanea, 258 - L’educazione liberale per tutti e la sua scuola, 260 - Primato della persona e umanesimo integrale: l’eredità, 263 - Bibliografia, 264
- Matteo Morandi, *Jean Piaget (1896-1980)* 267  
 La teoria degli stadi cognitivi, 268 - Nel solco della tradizione attivistica, 271 - Gli effetti nel contesto italiano, 275 - Bibliografia, 276
- Livia Romano, *Françoise Dolto (1908-1988)* 279  
 Il pensiero pedagogico: psicoanalisi, educazione, istruzione, 280 - La medicina dell’educazione, 283 - Il ruolo educativo dei genitori, 284 - Eredità e risonanze, 287 - Bibliografia, 289
- Luana Salvarani, *Burrhus Frederic Skinner (1904-1990)* 291  
 Una filosofia della scienza del comportamento, 291 - Il condizionamento operante, 292 - L’apprendimento tra acquisizione e creatività, 293 - La tensione verso l’utopia, 295 - Dal comportamento verbale alle culture, 296 - L’educatore consapevole, 296 - Formazione della coscienza e responsabilità dell’educazione, 297 - Sviluppi e influssi: tra dibattito e storicizzazione, 299 - Bibliografia, 300
- Paola Vittoria Pignataro, *Loris Malaguzzi (1920-1994)* 303  
 La ricerca educativa: politica, società, cultura, 305 - Ricerca come momento fondativo, 307 - Concezione del bambino, 308 - Approccio all’apprendimento, 309 - La pedagogia relazionale, 310 - Influsso e risonanza, 312 - Bibliografia, 313

Vincenzo Schirripa, <i>Paulo Freire (1921-1997)</i>	315
Una traiettoria da tecnico dello sviluppo, 316 - Freire come voce dell'America latina, 317 - Alfabetizzazione come liberazione: un metodo, 319 - L'oppresso soggetto di pedagogia: il suo libro più importante, 321 - Una ricezione larga e dinamica, 323 - Bibliografia, 325	
Angelo Gaudio, <i>Ivan Illich (1926-2002)</i>	327
Gli scritti degli anni Cinquanta e Sessanta, 327 - <i>Descolarizzare la società</i> (1971), 330 - Gli scritti dopo il 1971, 335 - Conseguenze, 335 - Bibliografia, 336	
Nicola Barbieri, <i>Jerome S. Bruner (1915-2016)</i>	339
Dalla conferenza di Woods Hole all'insegnamento strutturale e al curriculum a spirale, 340 - La mente, la cultura e l'educazione, 343 - Le sottoculture e l'educazione, 345 - Una riforma della cultura scolastica, 347 - L'eredità etico-politica di Bruner, 348 - Bibliografia, 349	
Lavinia Bianchi, <i>bell books (1952-2021)</i>	351
La vita, 351 - La pedagogia impegnata, 352 - Elogio del margine, 353 - Intersezionalità, 357 - Insegnando a trasgredire, 358 - Influenze, sinergie, sviluppi, 360 - Bibliografia, 362	
Paolo Bonafede, <i>Edgar Morin (1921 - )</i>	365
Prodromi epistemologici e antropologici, 365 - Opere e riforma dell'educazione nell'era planetaria, 368 - L'incertezza del conoscere e l'etica della comprensione, 370 - Il principio dell'educazione: l'intelligenza ecologica, 372 - La riforma delle istituzioni scolastiche e la cittadinanza globale, 373 - Bibliografia, 375	
Simona Salustri, <i>Deborah Meier (1931-)</i>	377
Il potere delle "sue" idee, 378 - (Ri)pensando all'organizzazione scolastica, 381 - La scuola ci appartiene, 384 - La <i>Small Schools</i> come modello scolastico, 385 - Bibliografia, 387	
Indice dei nomi	389