

Sommario

Fulvio De Giorgi, <i>Come studiare la Storia della Pedagogia</i>	5
Premessa: caratteristiche del Manuale, 5 - Le strutture epistemologiche nella storia delle pedagogie contemporanee, 9 - Avvertenze finali, 17	
Giuseppe Tognon, <i>Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)</i>	21
Le intuizioni originali, 23 - La struttura e le finalità dell' <i>Emilio</i> , 25 - Nascita e rinascita di Emilio, 27 - L'educazione negativa, 28 - L'educazione religiosa, 29 - Le influenze. La pedagogia moderna rivoluzionata da un romanzo, 30 - Bibliografia, 32	
Antonia Criscenti, <i>Claude-Adrien Helvétius (1715-1771)</i>	33
<i>De l'Esprit</i> : la gnoseologia sensistica e le radici della vita morale, 35 - <i>De l'Homme</i> : l'educazione, le leggi, la politica, 38 - Esiti e fortuna, 40 - Bibliografia, 42	
Adolfo Scotto di Luzio, <i>Immanuel Kant (1724-1804)</i>	45
Le lezioni di pedagogia, 47 - Pubblico e privato, 48 - Disciplina, 51 - Dopo Kant, 52 - Bibliografia, 54	
Giancarla Sola, <i>Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827)</i>	57
La proposta pedagogica: da Neuhoof a Yverdon, 58 - <i>La veglia di un solitario</i> e l'umanesimo, 65 - Bibliografia, 67	

Sommario

- Evelina Scaglia, *Albertine Adrienne Necker de Saussure (1766-1841)* 69
La proposta pedagogica, 69 - La storia degli effetti, 76 - Bibliografia, 78
- Marco Antonio D'Arcangeli, *Johann Friedrich Herbart (1776-1841)* 81
Pedagogia Generale derivata dal fine dell'educazione, 82 - I presupposti dell'agire educativo: il «Governo», 84 - L'Istruzione educativa come Metodo, 86 - I programmi didattici, 88 - Sviluppi e influenze, 90 - Bibliografia, 92
- Caterina Sindoni, *Friedrich Fröbel (1782-1852)* 93
L'educazione dell'uomo: idee e progetti per l'umanità, 95 - Il Kindergarten, 98 - Il gioco ed i doni, 100 - Intuizioni e diffusione delle idee fröbeliane, 102 - Bibliografia, 103
- Fernando Bellelli, *Antonio Rosmini (1797-1855)* 105
Le opere pedagogiche, 107 - Trattati fondamentali del pensiero pedagogico, 110 - La storia degli effetti, 113 - Bibliografia, 114
- Tiziana Pironi, *Herbert Spencer (1820-1903)* 117
La psicologia, 118 - I saggi sull'educazione, 119 - La visione sociale e politica, 122 - Influenze e sviluppi, 124 - Bibliografia, 128
- Tiziana Pironi, *Émile Durkheim (1858-1917)* 129
Dalla sociologia alla sociologia dell'educazione, 130 - L'educazione come fenomeno pervasivo della società, 131 - La distinzione tra educazione, pedagogia e scienza dell'educazione, 132 - L'importanza della formazione degli insegnanti, 134 - Coesione e anomia sociale, 136 - Sviluppi e influenze, 137 - Bibliografia, 138
- Luciano Pazzaglia, *Lucien Laberthonnière (1860-1932)* 141
Il pensiero, 142 - Dogmatismo morale e metafisica della carità, 143 - Autorità asservitrice e autorità liberatrice, 146 - La sfida della scuola pubblica, 152 - Sviluppi e influenze, 154 - Bibliografia, 156

Sommario

- Fabio Pruneri, *Antonio Gramsci (1891-1937)* 157
Pensiero pedagogico, 159 - Una scuola unica, 163 - La fortuna critica, 165 - Bibliografia, 166
- Filippo Sani, *Sigmund Freud (1856-1939)* 169
Pedagogia e psicoanalisi, 169 - I *Tre saggi sulla teoria sessuale*, 171 - Gli sviluppi successivi, 174 - L'ultimo Freud, 176 - Bibliografia, 178
- Dorena Caroli, *Anton Semënovič Makarenko (1888-1939)* 181
Alla ricerca di un metodo per l'educazione dei minori abbandonati e devianti, 182 - La critica della pedagogia tradizionale, 184 - Il *Poema pedagogico* e l'epopea del lavoro collettivo, 185 - La comune "F.E. Dzeržinskij" e la pedagogia dell'uomo nuovo, 187 - Gli scritti pedagogici sulla famiglia e sulla scuola, 189 - La storia della ricezione e gli studi comparativi su Makarenko, 190 - Bibliografia, 191
- Giuseppe Tognon, *Giovanni Gentile (1875-1944)* 193
La sua filosofia, 195 - La pedagogia come filosofia, 197 - La riforma scolastica di Gentile, 199 - Bibliografia, 203
- Andrea Mariuzzo, *John Dewey (1859-1952)* 205
La teoria dell'esperienza: l'educazione come vita, 205 - L'educazione come fatto sociale, 207 - Educazione e democrazia, 210 - Sviluppi e influenze, 213 - Bibliografia, 215
- Fulvio De Giorgi, *Maria Montessori (1870-1952)* 217
Il Metodo della Pedagogia scientifica, 218 - La Casa dei Bambini, 221 - La psicologia della mente assorbente, 223 - La liberazione del bambino dalla tirannia dell'adulto, 224 - Sviluppi e influenze, 226 - Bibliografia, 227
- Andrea Dessardo, *Adolphe Ferrière (1879-1960)* 229
Idee pedagogiche, 231 - Le scuole nuove, 235 - Bibliografia, 238

- Daria Gabusi, *Lorenzo Milani (1923-1967)* 241
 A S. Donato (1947-1954): la scuola popolare per evangelizzare ed emancipare, 243 - A Barbiana (1954-1967): una “pedagogia della parola” per diventare cittadini sovrani e solidali, 245 - Gli effetti, 250 - Bibliografia, 251
- Giuseppe Zago, *Jacques Maritain (1882-1973)* 253
 La priorità del fine nell’educazione, 253 - Gli errori dell’educazione contemporanea, 256 - L’educazione liberale per tutti e la sua scuola, 258 - Primato della persona e umanesimo integrale: l’eredità, 261 - Bibliografia, 262
- Matteo Morandi, *Jean Piaget (1896-1980)* 265
 La teoria degli stadi cognitivi, 266 - Nel solco della tradizione attivistica, 269 - Gli effetti nel contesto italiano, 273 - Bibliografia, 274
- Livia Romano, *Françoise Dolto (1908-1988)* 277
 Il pensiero pedagogico: psicoanalisi, educazione, istruzione, 278 - La medicina dell’educazione, 281 - Il ruolo educativo dei genitori, 282 - Eredità e risonanze, 285 - Bibliografia, 287
- Luana Salvarani, *Burrhus Frederic Skinner (1904-1990)* 289
 Una filosofia della scienza del comportamento, 289 - Il condizionamento operante, 290 - L’apprendimento tra acquisizione e creatività, 291 - La tensione verso l’utopia, 293 - Dal comportamento verbale alle culture, 294 - L’educatore consapevole, 294 - Formazione della coscienza e responsabilità dell’educazione, 295 - Sviluppi e influssi: tra dibattito e storicizzazione, 297 - Bibliografia, 298
- Vincenzo Schirripa, *Paulo Freire (1921-1997)* 301
 Una traiettoria da tecnico dello sviluppo, 302 - Freire come voce dell’America latina, 303 - Alfabetizzazione come liberazione: un metodo, 305 - L’oppresso soggetto di pedagogia: il suo libro più importante, 307 - Una ricezione larga e dinamica, 309 - Bibliografia, 311

Sommario

Angelo Gaudio, <i>Ivan Illich (1926-2002)</i>	313
Gli scritti degli anni Cinquanta e Sessanta, 313 - <i>Descolarizzare La Società</i> (1971), 316 - Gli scritti dopo il 1971, 321 - Conseguenze, 321 - Bibliografia, 322	
Nicola Barbieri, <i>Jerome S. Bruner (1915-2016)</i>	325
Dalla conferenza di Woods Hole all'insegnamento strutturale e al curriculum a spirale, 326 - La mente, la cultura e l'educazione, 329 - Le sottoculture e l'educazione, 331 - Una riforma della cultura scolastica, 333 - L'eredità etico-politica di Bruner, 334 - Bibliografia, 335	
Paolo Bonafede, <i>Edgar Morin (1921 -)</i>	337
Prodromi epistemologici e antropologici, 337 - Opere e riforma dell'educazione nell'era planetaria, 340 - L'incertezza del conoscere e l'etica della comprensione, 342 - Il principio dell'educazione: l'intelligenza ecologica, 344 - La riforma delle istituzioni scolastiche e la cittadinanza globale, 345 - Bibliografia, 347	
Indice dei nomi	349