

Sommario

Premessa. <i>Italian Method?</i>	5
1. <i>Rosmini e il Metodo Italiano</i>	11
1.1. Il riferimento di Rosmini a Galileo, 16 - 1.2. Il metodo di Galileo, 20 - 1.3. Il metodo italiano, 25	
2. <i>Le prime tre fasi rosminiane del metodo educativo</i>	35
2.1. La prima fase: roveretana e padovana, 36 - 2.2. La seconda fase: romantico-italiana, 39 - 2.3. Un'attenzione particolare della seconda fase: educazione e pace, 46 - 2.4. La terza fase: tra sensismo e razionalismo, 55 - 2.5. Tre attenzioni particolari della terza fase, 71	
3. <i>La quarta fase del Metodo tra positivismo e hegelismo</i>	81
3.1. Coscienza morale e libertà di coscienza, 81 - 3.2. La Metodica e i Metodi, 88 - 3.1. Il Metodo inventivo: imparare e ricercare, 94 - 3.2. Il Metodo didattico, 101	
4. <i>Don Bosco</i>	119
4.1. La prospettiva emancipatrice di Tommaseo, 119 - 4.2. Giovanni Bosco e il sistema preventivo, 130 - 4.3. Il bene sanitario, scientifico e spirituale, 138	
5. <i>Maria Montessori</i>	145
5.1. Uno scienziato rosminiano: Antonio Stoppani, 145 - 5.2. La formazione scientifico-positivista di Montessori e l'educazione dei bambini ortofrenici, 155 - 5.3. Il Metodo Montessori, 165 - 5.4. Un'opera di carità intellettuale, 176 - 5.5. Educazione e pace, 181	

Sommario

<i>6. Don Lorenzo Milani</i>	191
6.1. L'educazione liberatrice di Codignola, 198 - 6.2. Il "metodo" in don Milani, 212 - 6.3. La chiave pedagogica: contro il metodo froebeliano, 223 - 6.4. Un metodo che eleva, 238 - 6.5. Educazione e pace, 247	
Conclusioni. <i>Caratteri peculiari del Metodo Italiano</i>	255
Indice dei nomi	263