

Sommario

Introduzione	5
Capitolo 1	
<i>L'utile e il bene</i>	33
1.1. Il progetto moderno e la sua crisi, 35 - 1.2. Dalla "buona educazione" al culto delle emozioni, 44 - 1.3. Questioni aperte, 51 - 1.4. Un'alternativa epistemologica, antropologica e pedagogica, 57.	
Capitolo 2	
<i>L'evidenza del bene</i>	85
2.1. Evidenze fenomenologiche, 88 - 2.2. Né emotivismo, né razionalismo, 91 - 2.3. Forme e intenzionalità del sentire, 96 - 2.4. Sentire il bene: note sul realismo fenomenologico, 111 - 2.5. La chiamata e la risposta: un'evidenza pratica, 119	
Capitolo 3	
<i>Il desiderio del bene</i>	125
3.1. Dal bisogno al desiderio: vivere in prima persona, 127 - 3.2. La trascendenza del desiderio, 136 - 3.3. Dal disordine delle preferenze verso l' <i>ordo amoris</i> , 141 - 3.4. Educare le emozioni, educare il desiderio, 146	
Capitolo 4	
<i>Saper fare del bene</i>	155
4.1. In un <i>fiat</i> , 157 - 4.2. Echi aristotelici, 163 - 4.3. La forza della volontà (e la sua debolezza), 177 - 4.4. La responsabilità della virtù, 182	

Sommario

Capitolo 5	
<i>Il dono del bene</i>	191
5.1. Alla ricerca della verità, 192 - 5.2. Il dono dell'educazione: note sulle responsabilità e sugli "ordini degli amori", 201 - 5.3. Dialogo educativo: scoperta del bene, scoperta di sé, 208 - 5.4. Tra testimonianza e rinnovamento: ancora su desiderio e libertà, 215	
Indice dei nomi	223
Indice dei concetti	227