

# Sommario

Introduzione	5
Capitolo primo	
<i>Il faticoso cammino verso l'inclusione</i>	7
1. Un cammino iniziale di rifiuto, 11 - 2. L'obbligo scolastico, 19 - 3. Il cammino italiano verso l'inclusione, 23 - 4. Le competenze educative, 33	
Capitolo secondo	
<i>Teorie sul funzionamento cerebrale</i>	35
1. I raggruppamenti e la sequenza di fase, 37 - 2. Il concetto di plasticità cerebrale, 38 - 3. Il cervello come sistema dinamicamente organizzato, 39 - 4. L'organizzazione verticale, 42 - 5. L'ipotesi olografica, 43 - 6. L'innatismo funzionale, 43 - 7. La bimodalità, 47 - 8. I programmi cerebrali, 48 - 9. I mondi cerebrali, 51 - 10. La concezione modulare, 55 - 11. Le intelligenze multiple, 58 - 12. Autopoiesi e cognizione, 62 - 13. La teoria della selezione dei gruppi neurotici, 66	
Capitolo terzo	
<i>Funzionalità cerebrale e potenzialità educative</i>	71
1. La plasticità cerebrale, 72 - 2. Il concetto di equipotenzialità, 94 - 3. Il ruolo delle esperienze attive nello sviluppo cerebrale, 107 - 4. Le localizzazioni cerebrali, 118 - 5. L'innatismo funzionale, 123	
Capitolo quarto	
<i>Il cervello e l'apprendimento nella persona con disabilità intellettiva</i>	133
1. Le peculiarità, 135 - 2. Il ruolo dei bisogni, 145	

## Sommario

Capitolo quinto	
<i>Che cosa fare? Come agire? Che cosa proporre?</i>	151
1. Che cosa fare?, 153 - 2. Come agire?, 161 - 3. Che cosa proporre?, 167	
Conclusioni	179
Bibliografia	183
Indice dei nomi	191