

Sommario

Introduzione (Paola Dusi, Luigi Pati)	5
---------------------------------------	---

Luigi Pati

La corresponsabilità tra scuola e famiglia all'insegna del confronto tra culture educative	11
--	----

1. Il prevalere del formalismo partecipativo - 2. Gli ostacoli culturali tra scuola e famiglia - 3. Il primato educativo della famiglia e l'azione della scuola - 4. La partecipazione nella scuola dell'autonomia - 5. L'incontro tra cultura familiare e cultura scolastica - 6. La normativa sulla corresponsabilità - 7. La corresponsabilità come istanza pedagogica - 8. Una nuova professionalità docente - 9. Il contatto tra cultura scolastica e culture d'altrove - 10. Dal contatto al confronto culturale - 11. Timori e speranze delle famiglie immigrate - 12. L'esigenza di progettazione partecipata - 13. Verso una cultura educativa "polifonica"

Paola Dusi

Il rapporto scuola-famiglia in Italia. Alla ricerca di alleanze educative possibili	49
---	----

1. Il contesto normativo - 2. Tra casa e scuola: il punto di vista dei docenti - 3. Docenti e genitori: prospettive a confronto - 4. Alla ricerca di alleanze educative possibili

Birte Ravn

Le relazioni casa-scuola in Danimarca

89

1. La cooperazione casa-scuola e l'approccio danese: la Folkeskole
- 2. Una prospettiva storica - 3. Problemi - 4. Una possibile prospettiva per il futuro - 5. Alcune considerazioni finali

Jerzy Marek

La presenza parentale negli organismi istituzionali in Polonia

113

1. Le forme della partecipazione parentale - 2. Gli organismi della partecipazione - 3. Organizzazioni non governative: le associazioni di genitori ed insegnanti - 4. Il processo di decentramento del sistema educativo - 5. Educazione e socializzazione - 6. Educare in contesti scolastici democratici - 7. La cooperazione con i genitori: aree e contenuti

Gerry Mac Ruairc

Una riflessione critica sulla partecipazione parentale nella scuola primaria in Irlanda

141

1. Struttura e amministrazione della scuola primaria in Irlanda -
2. La partecipazione: un'analisi storica - 3. Prime forme di partecipazione - 4. Promuovere il coinvolgimento parentale: strutture e iniziative - 5. Gli insegnanti e il coinvolgimento parentale - 6. Pratiche correnti - 7. Conclusioni

Jean-Louis Auduc

Le relazioni tra la scuola e le famiglie in Francia

173

1. Le relazioni scuola-famiglia in Francia: una storia tumultuosa
- 2. Il tempo dei fraintendimenti e degli interrogativi sulla scuola
- 3. Delle molteplici iniziative assunte al fine di favorire il coinvolgimento dei genitori - 4. Per un nuovo partenariato tra la scuola e le famiglie

Leena Andonov

La partnership tra casa e scuola e il successo scolastico degli studenti.
Strategie per la cooperazione: il confronto e la discussione 207

1. La cooperazione tra scuola e famiglia - 2. I colloqui consultivi
- 3. La ricerca - 4. Verso una nuova forma di partnership

Inmaculada González Falcón - Antonio Romero Muñoz

La relazione scuola-famiglia in Spagna. Nuove sfide nella società
multiculturale 227

1. Una breve analisi storica - 2. Il binomio scuola-famiglia oggi -
3. I canali della partecipazione parentale - 4. I genitori nei conte-
- sti scolastici: un reale impegno - 5. La scuola di fronte alla diffe-
- renza culturale - 6. Nuovi percorsi per la cooperazione
- scuola-famiglia - 7. Riflessioni conclusive

Nektaria Palaiologou, Odysseas Evangelou, Aggeliki Tsapakidou

La relazione scuola-famiglia: le famiglie immigrate trovano ascolto
negli spazi scolastici? Il caso della Grecia 269

1. La relazione scuola-famiglia in Grecia - 2. Bambini migranti
- in Grecia - 3. Famiglie migranti: cooperazione con la scuola e in-
- flusso sul percorso formativo dei figli - 4. La ricerca: il metodo e
- il campione - 5. Come promuovere la collaborazione con le fa-
- miglie immigrate: alcune buone pratiche

Paola Dusi

Genitori d'altrove e scuola primaria italiana. Costruire futuro per
i propri figli 301

1. Genitorialità in cammino - 2. Il rapporto con la scuola italiana
- 3. Con voci diverse: la parola ai genitori - 4. L'istituzione e i suoi
- docenti - 5. Genitori d'altrove e istituzione scolastica - 6. Com-
- petenze professionali alla prova - 7. Riflessioni non conclusive

Christiane Perregaux, Nilima Changkakoti, Myriam Gremion et Valérie Hutter	
Famiglie migranti in cerca di dialogo con l'istituzione scolastica	357
1. Una diversa prospettiva sulle famiglie migranti - 2. La ricerca - 3. L'investimento parentale nel processo di scolarizzazione - 4. Gli scenari della relazione famiglie-scuola - 5. La famiglia come ri- sorsa e la migrazione come opportunità di ricostruzione	
Bruno Humbeeck, Willy Lahaye, Angela Balsamo, Jean-Pierre Pourtois	
La relazione scuola-famiglia: dal confronto alla co-educazione	383
1. Le relazioni scuola-famiglia e il paradigma della co-educazione - 2. Gli strumenti della co-educazione - 3. Conclusioni e pro- spettive	
Indice dei nomi	403