

## Sommario

<i>Esclusione e inclusione: paradigmi pedagogici in gioco sul lungo periodo</i> di Monica Ferrari – Matteo Morandi	5
<i>Inclusione/esclusione nel percorso evolutivo del sistema scolastico lombardo tra XVI e XIX secolo</i> di Maurizio Piseri	19
<i>Il latino nell'insegnamento secondario francese dal Rinascimento al primo Novecento: una disciplina esclusiva?</i> di Serge Tomamichel	39
<i>La scuola secondo Gentile: un modello esclusivo</i> di Matteo Morandi	55
<i>Geistesaristokratie all'indomani del secondo dopoguerra in Germania</i> di Rita Casale	73
<i>La scuola (inclusiva) nella Costituzione italiana</i> di Giuditta Matucci	87
<i>Il paradigma dell'inclusione nelle pedagogie della liberazione del Novecento</i> di Monica Ferrari	99
<i>Tenere o non tener conto della differenza di genere nell'istruzione secondaria? Il dibattito sul caso francese, dalla fine dell'Ottocento a oggi</i> di Yves Verneuil	113
<i>Esclusione/inclusione: l'intersezionalità come chiave di lettura pedagogica</i> di Davide Zoletto	131
<i>Gli autori</i>	147