

# Sommario

Introduzione	5
--------------	---

## Parte 1

### Evoluzione filogenetica, evoluzione socioculturale

#### Capitolo 1

##### Il compimento dell'umano

Dalle essenze pensate in astratto alle essenze "osservate"	15
--	----

1. L'umano a priori, 15 - 2. Dalle essenze a priori alle essenze a posteriori, 21 - 3. Ripensare l'umano a partire dall'evoluzione, 33

#### Capitolo 2

##### La natura flessibile dell'umano

e le resistenze dell'evoluzione socioculturale	47
--	----

1. La natura inclusiva e la civiltà respingente, 47 - 2. Ripensare Freud: il Disagio, fra teoria e paradigma, 55 - 3. Perché la civiltà resiste all'evoluzione? Una spiegazione storico-antropologica, 65

#### Capitolo 3

##### Plasticità cerebrale e latenza

Freud nell'epoca del nichilismo	77
---------------------------------	----

1. Rileggere la latenza in chiave filogenetica: sublimazione e sopravvivenza della civiltà, 77 - 2. Prima della sublimazione, la plasticità cerebrale: allentamento degli istinti, rallentamento dell'ontogenesi e ambivalenza delle pulsioni, 82 - 3. Sacrificio sessuale e nostalgia della sessualità perduta: è davvero la sessualità il prezzo da pagare?, 87 - 4. Ritorno del rimosso e coazione a ripetere: l'educazione tra prevenzione e superamento del trauma, 90 - 5. La latenza come feno-

meno universale: dalle società primitive al processo di accelerazione dello sviluppo, 98 - 6. Latenza e tabù nel tempo del nichilismo, 106

#### Capitolo 4

Dopo la latenza, di nuovo il Disagio?

L'adolescenza, ultima tappa del processo

di maturazione neurofisiologica

115

1. Intorno al binomio adolescenza-disagio, 115 - 2. Dal disagio alla complessità, 120 - 3. L'adolescenza e lo *Zeitgeist*, 123

Conclusioni

129

### Parte 2

#### Educazione, istruzione, formazione

#### Capitolo 1

Educazione e condizionamento

135

1. L'educazione e i suoi confini: questioni terminologiche e rilievi categoriali, 135 - 2. Educazione e condizionamento: elementi di ambivalenza e dialettica interna, 143 - 3. Educazione e condizionamento: uno sguardo al passato, 149

#### Capitolo 2

Istruzione e apprendimento

163

1. Oltre l'antinomia fra educazione e istruzione, 163 - 2. Oltre la distinzione tra formale e informale: educazione e istruzione, motori del processo evolutivo, 174

#### Capitolo 3

Formazione e modellamento

187

1. Quando formare è scolpire la vita, 187 - 2. Dalla *paideia* alla *Bildung*, 200 - 3. Ritorno al *bios*, 208

Conclusioni

219

Bibliografia

225