

Sommario

Premessa	5
Elenco delle abbreviazioni	7

Parte I

Il diritto scolastico e le sue fonti

Capitolo 1

Il diritto scolastico scienza del diritto amministrativo. Le fonti normative	11
--	----

1. Il diritto scolastico, scienza pratica del diritto amministrativo, 11 - 2. Metodo di ricerca e insegnamento accademico del diritto scolastico, 12 - 3. Il diritto scolastico e la storia delle istituzioni educative, 14 - 4. *Le fonti* del diritto scolastico, 14 - 5. Fonte costituzionale, 15 - 6. Fonti giuridiche dell'Unione Europea. Diritto UE, 15 - 7. Fonti di Diritto internazionale, 17 - 8. *Ius cogens*, 17- 9. Patti e Accordi, 18 - 10. Legislazione nazionale repubblicana, dal 1958 al 1999, 19 - 11. Legislazione nazionale dal 2000 al 2019, 22 - 12. Legislazione nazionale. Periodo di *emergenza sanitaria* dal 31 gennaio 2020 al 31 marzo 2022, 24 - 13. Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, 27 - 14. Legislazione nazionale. Periodo post-pandemia, dal mese di aprile 2022 ad oggi, 28 - 15. Leggi regionali e delle Province autonome di Trento e Bolzano, 29 - 16. Il Contratto collettivo nazionale di lavoro, Ccnl, quale contratto normativo e fonte atipica della produzione normativa, 30 - 17. Profili del Ccnl-scuola 2019/2021, Comparto "Istruzione e Ricerca", 31 - 18. *Soft law* e diritto scolastico, 32 - 19. La politica educativa, 34

Capitolo 2

La Costituzione. Diritto all'istruzione, diritto allo studio, obbligo di istruzione	37
---	----

1. I principi costituzionali sull'istruzione, 37 - 2. Il diritto all'istruzione come diritto fondamentale e di libertà, 41 - 3. Diritto all'istruzione come diritto sociale, 45 - 4. Diritto allo studio come diritto sociale all'apprestamento di beni e servizi, 47 - 5. Diritto allo studio come diritto all'istruzione e alle prestazioni collaterali, 49 - 6. Diritto allo studio come diritto dei capaci e dei meritevoli di proseguire negli studi superiori, 50 - 7. Obbligo di istruzione e diritto all'istruzione, 51 - 8. Natura giuridica dell'obbligo di istruzione, 54 - 9. Vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione e sanzione penale per l'inadempimento, 56 - 10. Evasione ed elusione dell'obbligo di istruzione, 57 - 11. Certificazione delle competenze chiave da acquisire a conclusione dell'obbligo d'istruzione, 58

Capitolo 3

La Costituzione. Libertà d'insegnamento, libertà educativa, pluralismo scolastico 61

1. La libertà d'insegnamento, 61 - 2. Libertà d'insegnamento e libertà di manifestazione del pensiero, 64 - 3. Libertà d'insegnamento come libertà di metodo, 66 - 4. Il principio del pluralismo scolastico, 68 - 5. L'inciso "senza oneri per lo Stato", 71 - 6. Orientamento della Corte costituzionale, 73 - 7. Libertà educativa delle famiglie, 76 - 8. Dovere-diritto di educare e di istruire i figli, 77 - 9. Dovere concorrente dello Stato in materia di diritto-dovere all'istruzione del minore, 78 - 10. Concetti giuridici di insegnamento, istruzione e scuola, 80 - 11. Insegnamento e istruzione come *attività personale* del docente, 80 - 12. Insegnamento come *attività didattico-scientifica* vincolata nel fine, 82

Capitolo 4

La Costituzione. Legislazione esclusiva e concorrente di Stato e Regioni per l'istruzione, l'autonomia funzionale delle Istituzioni scolastiche 85

1. Legislazione dello Stato e delle Regioni in materia di "istruzione" e di "istruzione e formazione professionale", 85 - 2. Legislazione esclusiva dello Stato, le norme generali, 87 - 3. Legislazione esclusiva dello Stato, i "livelli essenziali delle prestazioni concernenti i diritti civili e sociali", 89 - 4. Legislazione esclusiva dello Stato, la "determinazione dei principi fondamentali", 91 - 5. Legislazione esclusiva dello Stato, "autonomia", "ordinamento e organizzazione amministrativa", "ordinamento civile", 91 - 6. Legislazione delle Regioni, 92 - 6.1. Legislazione esclusiva, 92 - 6.2. Legislazione residuale, 93 - 7. Legislazione concorrente Stato-Regione, 94 - 8. Legislazione delle Regioni in materia di "ulteriori forme e condizioni particolari di autonomia" o regionalismo differenziato, 96 - 9. Funzioni amministrative, 99 - 10. Autonomia funzionale delle Istituzioni scolastiche, 100

Capitolo 5

La Costituzione. Il diritto all'istruzione dell'alunno con disabilità 105

1. Inclusione sociale, inclusione scolastica e diritto all'istruzione dell'alunno con disabilità, 105 - 2. La sentenza della Corte costituzionale n. 215 del 1987, 107 - 3. La Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2016, 109 - 4. Diritto all'istruzione nel diritto dell'Unione Europea, 110 - 5. La legge quadro n. 104 del 1992 "per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", 113 - 6. Dalla legge n. 59/1997 al D. Lgs n. 150/2011, 114 - 7. Dalla legge delega n. 107/2015 al D. Lgs n. 66/2017, 117

Capitolo 6

Le fonti dell'Unione Europea e del diritto internazionale su istruzione e formazione 119

1. Le Fonti dell'Unione Europea. TUE, TFUE, 119 - 2. Istruzione di qualità e politica di formazione professionale dell'UE, 121 - 3. Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea, CDFUE, 124 - 4. Le Fonti del Diritto internazionale. Convenzioni, Protocolli, Patti, 126 - 5. Convenzione Europea per la salvaguardia dei Diritti dell'Uomo e delle libertà fondamentali,

CEDU, 1950 e Protocollo di Parigi, 1952, 126 - 6. Convenzione concernente la lotta contro la discriminazione nel campo dell'insegnamento, UNESCO 1960, 128 - 7. Convenzione internazionale sull'eliminazione di ogni forma di discriminazione razziale ONU, 21 dicembre 1965, 130 - 8. Patti internazionali sui diritti umani del 1966, 130 - 9. Convenzione ONU dei diritti del fanciullo del 1989, 132 - 10. Convenzione quadro del Consiglio d'Europa sul valore del patrimonio culturale per la società, Faro 2005, 133 - 11. Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità del 2006, 134 - 12. *Ius cogens*. La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, 134

Capitolo 7

Istruzione e scuola nelle Regioni a statuto speciale
e nelle Province autonome di Trento e Bolzano 137

1. Premessa. Il quadro nazionale, 137 - 2. Istruzione e scuola nelle Regioni a statuto speciale, 138 - 3. Norme statutarie e norme di attuazione, 140 - 4. Regione Friuli-Venezia Giulia. Norme statutarie, 142 - 4.1. Norme di attuazione, 143 - 4.2. Legislazione scolastica regionale, 143 - 5. Regione Sardegna. Norme statutarie, 145 - 5.1. Norme di attuazione, 146 - 5.2. Legislazione scolastica regionale, 147 - 6. Regione Sicilia. Norme statutarie, 147 - 6.1. Norme di attuazione, 148 - 6.2. Legislazione scolastica regionale, 150 - 7. Regione Trentino-Alto Adige/Südtirol. Premessa storica, 151 - 7.1. Norme statutarie riferite alle Province di Trento e Bolzano, 153 - 7.2. Ulteriori norme statutarie specifiche per la Provincia di Bolzano, 154 - 7.3. Norme statutarie attuative comuni alle Province di Trento e Bolzano, 156 - 7.4. Norme statutarie attuative della Provincia di Trento, 157 - 7.5. Legislazione scolastica provinciale di Trento, 158 - 7.6. Norme statutarie attuative della Provincia di Bolzano, 160 - 7.7. Legislazione scolastica provinciale di Bolzano, 160 - 8. Regione Valle d'Aosta/Vallée d'Aoste. Norme statutarie, 162 - 8.1. Norme di attuazione, 163 - 8.2. Legislazione regionale, 165 - 9. Osservazioni conclusive. La tutela della lingua come strumento di politica del territorio, 165

Parte II

Organizzazione amministrativa della pubblica istruzione. Stato, Regioni, Enti locali

Capitolo 1

Funzioni amministrative dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali
in materia di istruzione e sistema scolastico 173

1. Amministrazione dell'istruzione pubblica, 173 - 2. Funzioni e competenze dello Stato in materia di istruzione, 175 - 3. Amministrazione centrale. Il Ministero dell'Istruzione e del Merito, 176 - 4. Amministrazione periferica. Uffici Scolastici Regionali, 178 - 5. Organo collegiale a composizione mista, 180 - 6. Uffici Scolastici Territoriali, 180 - 7. Le Regioni per l'istruzione pubblica. Funzioni amministrative e servizi, 182 - 8. Funzioni e servizi dei Comuni e delle Province, 183 - 9. Funzioni e servizi specifici dei Comuni per la scuola, 184 - 10. Enti locali e Piano triennale dell'offerta formativa, 186 - 11. Oneri del Comune per la Scuola dell'infanzia, 187

Capitolo 2

Sistema Nazionale di Istruzione. Le Istituzioni scolastiche statali e paritarie 189

1. Il Sistema nazionale di istruzione. Le Istituzioni scolastiche statali, 189 - 2. La personalità giuridica delle istituzioni scolastiche, 191 - 3. Poliedrica identità giuridica delle Istituzioni scolastiche, 192 - 4. Profili dell'autonomia funzionale: autonomia didattica, 195 - 5. Autonomia organizzativa, 196 - 6. Autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo, 196 - 7. Autonomia amministrativa, 199 - 8. Autonomia contabile, 200 - 9. Piano triennale dell'offerta formativa, PTOF, 201 - 10. Contenuto tecnico del Piano triennale dell'offerta formativa, 203 - 11. Soggetti del Piano triennale dell'offerta formativa, 206 - 12. Programma annuale e Piano triennale dell'offerta formativa, 208 - 13. Le Istituzioni scolastiche paritarie nel Sistema nazionale di istruzione, 211 - 14. I requisiti per il riconoscimento della parità scolastica, 213 - 15. Le scuole non paritarie, 216

Capitolo 3

La partecipazione alla gestione dell'istituzione scolastica.

Gli organi collegiali scolastici e gli organi collegiali territoriali 217

1. Organi collegiali quali organi esponenziali della scuola-comunità, 217 - 2. Gli organi collegiali quali organi di governo scolastico, 218 - 3. Consiglio d'Istituto, 220 - 4. Consiglio d'Istituto, competenze, 222 - 5. Giunta esecutiva, 226 - 6. Collegio dei docenti, 226 - 7. Collegio dei docenti, competenze, 227 - 8. Consigli di intersezione, di interclasse, di classe, 229 - 9. Comitato per la valutazione dei docenti, 231 - 10. Funzionamento degli organi collegiali. Deliberazioni, pubblicità, verbalizzazione, 233 - 11. Funzionamento degli organi collegiali. Validità delle riunioni collegiali, vigilanza, responsabilità, 235 - 12. Gli organi collegiali territoriali, 236 - 13. Consiglio superiore della pubblica istruzione. Aspetti generali, 237 - 14. Consiglio superiore della pubblica istruzione. Organi e funzionamento, 239 - 15. Consiglio regionale dell'istruzione, 239 - 16. Consiglio scolastico locale e gli organi collegiali istituiti da Comuni e Province, 240

Capitolo 4

Inclusione scolastica. Disabilità, Disturbi Specifici di Apprendimento,

Bisogni Educativi Speciali 243

1. Una scuola aperta a tutti. L'inclusione scolastica, 243 - 2. Accertamento della condizione di *disabilità*, 244 - 3. Il Profilo di funzionamento, 246 - 4. Il Piano Educativo Individualizzato, 247 - 5. Natura giuridica del Piano Educativo Individualizzato, 248 - 6. Vincoli di bilancio e misure adottate nel PEI, 250 - 7. Inadempimento delle misure adottate dal PEI e responsabilità per danno non patrimoniale, 251 - 8. I Gruppi istituiti per l'inclusione scolastica, 253 - 9. Il Docente specializzato per il sostegno, 255 - 10. Il quadro delle competenze del docente di sostegno, 257 - 11. Corresponsabilità educativa e formativa dei docenti per l'inclusione, 259 - 12. Valutazione degli alunni con disabilità nel I ciclo d'istruzione, 260 - 13. Esami di Stato per gli studenti con disabilità al termine del II ciclo d'istruzione, 261 - 14. Stato, Regioni, Enti locali: prestazioni e competenze per l'inclusione scolastica, 262 - 15. La revisione e il riordino della normativa in materia di disabilità, 263 - 16. I Disturbi Specifici di Apprendimento, 265 - 17. Le misure educa-

tive e didattiche di supporto, 266 - 18. Valutazione degli alunni con DSA nel I ciclo d'istruzione, 267 - 19. Esami di Stato per gli studenti con DSA al termine del II ciclo d'istruzione, 268 - 20. I Bisogni Educativi Speciali (BES), 269 - 21. Percorsi formativi flessibili, 270

Capitolo 5

Sistema Nazionale di Valutazione 273

1. Valutazione del sistema scolastico, 273 - 2. Autonomia scolastica, responsabilità, valutazione, 274 - 3. Breve *excursus* della valutazione nazionale del sistema scolastico, 275 - 4. Sistema nazionale di valutazione: composizione e compiti, 278 - 5. Fasi del procedimento di valutazione delle Istituzioni scolastiche, 280 - 6. Valutazione interna delle Istituzioni scolastiche, l'autovalutazione, 280 - 7. Rapporto di autovalutazione e Piano di miglioramento, 282 - 8. Valutazione esterna, 283 - 9. Azioni di miglioramento, 283 - 10. Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti e sulle competenze degli studenti, 283 - 11. Rendicontazione sociale, 284 - 12. La scuola *eccellente* secondo la Guida all'autovalutazione del novembre 2014, 285

Capitolo 6

La valutazione scolastica nella Scuola secondaria di II grado. Scrutini ed esami 289

1. Valutazione del processo formativo, dei risultati di apprendimento e del comportamento. Aspetti generali, 289 - 2. Valutazione finale mediante scrutinio, 290 - 3. Disciplina dello scrutinio, 292 - 4. Casi di annullabilità del provvedimento amministrativo di ammissione e di non ammissione, 294 - 5. Eccesso di potere, le figure sintomatiche, 295 - 6. Violazione di legge, 297 - 7. Decisioni del giudice amministrativo in materia di scrutinio, 299 - 8. Limiti del sindacato amministrativo, 301 - 9. Esame di Stato nel II ciclo di istruzione, ammissione dei candidati, 303 - 10. Commissione e prove di esame, 305 - 11. Considerazioni sulla natura giuridica della valutazione, 306

Parte III

Il Sistema educativo di istruzione e formazione.

Scuola dell'infanzia, Scuola primaria, Scuola secondaria di I e II grado

Capitolo 1

Il Sistema educativo di istruzione e formazione 311

1. Il Sistema educativo di istruzione e formazione. Principi e finalità, 311 - 2. Le competenze-chiave per l'apprendimento permanente, 314 - 3. Articolazione del Sistema educativo di istruzione e formazione, 315 - 4. Scuola dell'infanzia, 315 - 5. Primo ciclo d'istruzione, 316 - 6. Secondo ciclo del Sistema educativo di istruzione e formazione, 317 - 7. Orientamento formativo, 318 - 8. Secondo ciclo dell'istruzione: i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, PCTO, 319 - 9. Nozione e finalità dei PCTO, 320 - 10. Durata e progettazione dei PCTO, 322 - 11. Carta dei diritti e dei doveri degli studenti. Registro nazionale, 325 - 12. Aspetti positivi e criticità, 327

Capitolo 2
Scuola dell'infanzia e Scuola primaria. Ordinamento 329

1. Scuola dell'infanzia, 329 - 2. Finalità e competenze base, 330 - 3. Iscrizioni, sezioni, orario di funzionamento, 331 - 4. Le sezioni primavera, 333 - 5. Indicazioni nazionali per il curricolo, Scuola dell'infanzia, 333 - 6. Competenze di base attese al termine del percorso triennale della Scuola dell'infanzia, 334 - 7. Il Sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine e per i bambini dalla nascita a sei anni, 335 - 8. Scuola primaria, identità e finalità, 337 - 9. Iscrizione, frequenza e composizione delle classi, 338 - 10. Orario di funzionamento, 339 - 11. Indicazioni nazionali per il curricolo, Scuola primaria 340 - 12. La valutazione degli apprendimenti, 342 - 13. L'ammissione alla classe successiva e il passaggio alla Scuola secondaria di I grado, 344 - 14. Documenti di valutazione nella Scuola primaria, 344 - 15. Certificazione delle competenze, 345

Capitolo 3
Scuola secondaria di I grado 349

1. La Scuola secondaria di I grado, 349 - 2. Identità e finalità, 350 - 3. Iscrizione e composizione delle classi, 351 - 4. Quadro orario settimanale e annuale delle discipline nel tempo normale, 351 - 5. Quadro orario settimanale e annuale delle discipline nel tempo prolungato, 352 - 6. Le Indicazioni nazionali per il curricolo del 2012, 354 - 7. Valutazione nella Scuola secondaria di I grado, 356 - 8. Ammissione alla classe successiva nella Scuola secondaria di I grado ed all'esame conclusivo del I ciclo, 358 - 9. Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'istruzione, 359 - 10. Documenti di valutazione nella Scuola secondaria di I grado, 361 - 11. Consiglio di orientamento, 362 - 12. Profilo delle competenze al termine del I ciclo di istruzione, 363 - 13. La Certificazione delle competenze al termine del I ciclo di istruzione, 364 - 14. Il modello di Certificazione delle competenze, 365

Capitolo 4
Scuola secondaria di II grado. Il sistema dei Licei 367

1. Il sistema dei Licei, 367 - 2. Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, PE-CUP, 368 - 3. Le Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi dei percorsi liceali, 370 - 4. Organizzazione didattica dei Licei, 370 - 5. I singoli percorsi liceali, 372 - 5.1. Liceo artistico, 372 - 5.2. Liceo classico, 375 - 5.3. Liceo linguistico, 375 - 5.4. Liceo musicale e coreutico, 376 - 5.5. Liceo scientifico, 377 - 5.6. Liceo scientifico con sezioni *ad indirizzo sportivo*, 377 - 5.7. Liceo delle scienze umane, 378 - 5.8. Liceo del *made in Italy*, 379 - 6. I Diplomi EsaBac, 380

Capitolo 5
Scuola secondaria di II grado. Gli Istituti professionali 381

1. Premessa, 381 - 2. L'istruzione professionale, cenno storico, 381 - 3. Istruzione e formazione professionale. Caratteri e finalità, 383 - 4. Identità dell'istruzione professionale, 384 - 5. Gli indirizzi di studio, 385 - 6. Assetto organizzativo, 390 - 7. Assetto didattico, 392 - 8. Gli strumenti per

Pattuazione dell'autonomia funzionale, 393 - 9. Raccordo dell'Istruzione professionale (IP) con l'Istruzione e formazione professionale, IeFP, 393 - 10. Istruzione e formazione professionale, IeFP, 395 - 11. I Livelli essenziali delle prestazioni, 396 - 12. Figure professionali triennali e quadriennali, 399 - 13. Dal "Disegno di legge 18 settembre 2023". Soggetti che concludono il percorso quadriennale nella IeFP, 400

Capitolo 6

Scuola secondaria di II grado. Gli Istituti tecnici 401

1. Premessa sullo stato attuale degli Istituti tecnici, 401 - 2. Gli Istituti tecnici. Caratteri e finalità, 404 - 3. Settori e indirizzi degli Istituti tecnici, 405 - 3.1. Settore economico, 406 - 3.2. Settore tecnologico, 407 - 4. Assetto organizzativo-didattico, 410 - 5. Linee guida, 411 - 6. Quota di autonomia del curriculum e spazi di flessibilità, 412 - 7. Dipartimenti, 413 - 8. Comitato tecnico-scientifico, 413 - 9. Ufficio tecnico, 414 - 10. Valutazione e titoli finali, 414 - 11. I Poli Tecnico-Professionali, PTP, 415 - 12. Dal "Disegno di legge 18 settembre 2023". La Filiera formativa tecnologico-professionale, 416 - 12.1. Accordi, reti, campus, 417 - 12.2. Sperimentazioni e accordi: azioni previste, 418 - 12.3. Struttura tecnica per la promozione della Filiera formativa tecnologico-professionale, 419

Capitolo 7

Scuola secondaria di II grado. I Centri provinciali per l'istruzione degli adulti 421

1. Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, 421 - 2. Le esperienze scolastiche, 422 - 3. Identità giuridica dei CPIA, 424 - 4. Offerta formativa, 425 - 5. Assetto organizzativo, 427 - 6. Monitoraggio e riforma: le novità introdotte dalla L. n. 107/2015, 428

Parte IV

Il personale del sistema scolastico

Capitolo 1

I docenti 431

1. Rapporto di lavoro pubblico privatizzato, 431 - 2. Contratto individuale di lavoro e stato giuridico, 433 - 3. Funzione docente, 434 - 4. Attività di insegnamento, 437 - 5. Attività funzionali all'insegnamento, 439 - 6. Formazione iniziale e accesso ai ruoli della Scuola secondaria, 440 - 7. Conseguimento dell'abilitazione, 442 - 8. Bando di concorso, prove di esame, 442 - 9. Accesso ai ruoli nella Scuola dell'infanzia e nella Scuola primaria, 444 - 10. La formazione in servizio, 444 - 11. Formazione incentivata, 446 - 12. Auto-formazione come elemento essenziale della formazione *continua*, 448 - 13. Diritti e doveri del docente, 448 - 14. Diritti patrimoniali, non patrimoniali e sindacali, 449 - 15. Doveri del docente, 450 - 16. Responsabilità giuridiche del personale docente. La responsabilità disciplinare, 451 - 17. Infrazioni e sanzioni disciplinari, 452 - 18. Responsabilità civile, 454 - 19. Responsabilità penale, 456

Capitolo 2
 Gli studenti 459

1. Lo studente nella legislazione scolastica, 459 - 2. Statuto delle studentesse e degli studenti delle Scuole secondarie: diritti e doveri, 461 - 3. Doveri degli studenti, 463 - 4. Doveri dell'Istituzione scolastica nei confronti degli studenti, 463 - 5. Tutela giurisdizionale dei diritti e degli interessi, 464 - 6. La Responsabilità disciplinare degli studenti della Scuola secondaria, 465 - 7. I Regolamenti di disciplina degli studenti e la tipizzazione delle sanzioni, 467 - 8. Il quadro delle sanzioni disciplinari, 467 - 9. Il procedimento disciplinare, 469 - 10. Impugnazioni, 470 - 11. La giurisprudenza di riferimento, 470 - 12. Dal *Curriculum* della studentessa e dello studente all'*E-Portfolio*, 472 - 13. Gli studenti stranieri, profili di inclusione scolastica, 473 - 14. Linee guida per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni stranieri del 2006 e del 2014, 476

Capitolo 3
 Il Dirigente scolastico 481

1. Dirigenza statale, 481 - 2. Privatizzazione del lavoro pubblico, 482 - 3. Decentramento amministrativo e riforma del lavoro pubblico, 485 - 4. Dirigenza scolastica, norma istitutiva, 487 - 5. Specificità o tipicità della funzione dirigente, 489 - 6. La riforma del lavoro pubblico nella legge n. 15/2009 e nel D. Lgs n. 150/2009, 491 - 7. Riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche e della dirigenza con legge n. 124/2015, 493 - 8. La dirigenza scolastica nella legge n. 107/2015, 493 - 9. Profilo funzionale della dirigenza scolastica, 496 - 10. Dirigenza scolastica e contenzioso giurisdizionale, 499 - 11. Atti amministrativi, atti datoriali e atti consensuali della dirigenza scolastica, 501 - 12. Direzione educativa della scuola, 503 - 13. Dirigenza scolastica e Contratto collettivo nazionale di lavoro Area Istruzione e Ricerca 2019-2021, 505 - 14. Responsabilità giuridiche del dirigente scolastico, 507 - 15. Responsabilità civile, 508 - 16. Responsabilità penale, 510 - 17. Responsabilità amministrativa, 513 - 18. Responsabilità disciplinare, 514 - 19. Responsabilità di risultato, 518 - 20. Valutazione della prestazione dirigenziale, 521

Capitolo 4
 Il personale amministrativo tecnico e ausiliare 523

1. Profilo professionale del Direttore dei servizi generali e amministrativi, 523 - 2. Il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ufficiale rogante, 526 - 3. Ufficio di Segreteria, 526 - 4. Direttore dei servizi generali e amministrativi e Dirigente scolastico, 528 - 5. La direttiva di massima, ambiti, obiettivi, controllo, 529 - 6. Il personale ausiliario tecnico e amministrativo, ATA, 530

Sommario

Capitolo 5	
I genitori	533
1. <i>Cooperazione</i> scuola-famiglia, 533 - 2. Patto educativo di corresponsabilità, 535 - 3. Natura giuridica del Patto educativo di corresponsabilità, 536 - 4. Genitori e gestione partecipata della scuola, 537 - 5. Associazioni e Comitati dei genitori, 539 - 6. La responsabilità per <i>culpa in educando</i> , 540	
Bibliografia	543